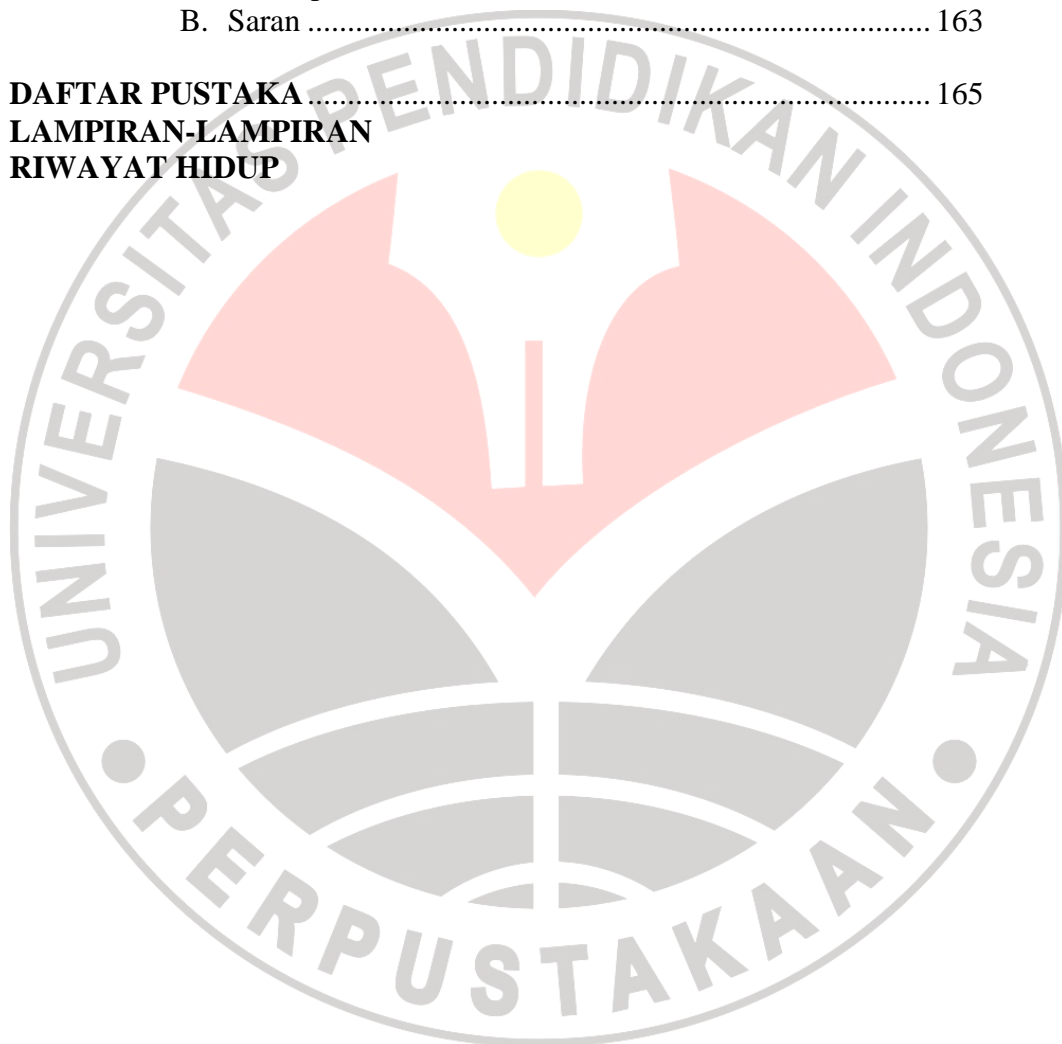


DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penulisan	6
1. Tujuan Umum.....	6
2. Tujuan Khusus.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
1. Secara Teoritis	7
2. Secara Praktis	7
E. Anggapan Dasar	7
F. Hipotesis Tindakan.....	8
G. Metode Penelitian.....	8
H. Lokasi dan Subjek Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. PKn dan Pembelajaran PKn.....	10
1. Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	10
a. Hakikat PKn.....	10
b. Tujuan Pkn	11
c. Ruang Lingkup PKn.....	11
d. Visi dan Misi PKn.....	13
2. Pembelajaran PKn	14
a. Hakikat Pembelajaran PKn	14
b. Karakteristik Pembelajaran PKn.....	15
c. Pembelajaran Pkn sebagai laboratorium demokrasi.....	17
B. METODE <i>PROBLEM BASED LEARNING</i> (PBL).....	19
1. Pengertian PBL.....	19
2. Ciri-ciri PBL.....	19
3. Langkah-langkah PBL.....	21
4. Manfaat PBL	25
5. Kelebihan dan Kekurangan PBL.....	25
6. Karakteristik PBL	27
C. BUDAYA DEMOKRASI.....	29
1. Hakikat Budaya Demokrasi.....	29
2. Ciri-ciri Budaya Demokrasi	33

	3. Unsur-unsur Budaya Demokrasi	34
	D. Metode <i>Problem based learning</i> dan Pengkaitan Budaya Demokrasi	38
	E. Penelitian Terdahulu	40
	1. Penelitian PBL	40
	2. Penelitian Budaya Demokrasi.....	43
BAB III	METODE PENELITIAN	46
	A. Pendekatan dan Metode Penelitian	46
	B. Metode Penelitian.....	47
	C. Definisi Operasional.....	49
	D. Lokasi dan Subjek Penelitian	52
	E. Prosedur Pengumpulan Data.....	52
	F. Teknik Pengumpulan Data.....	57
	G. Alat Pengumpulan Data	59
	H. Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
	A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	64
	1. Profil Sekolah	64
	2. Visi, Misi dan Tujuan	66
	3. Keadaan Guru	68
	4. Keadaan Siswa.....	69
	5. Keadaan Fasilitas Belajar Mengajar	70
	6. Subjek Penelitian	71
	a. Profil Guru Mitra	71
	b. Profil Siswa.....	71
	B. Deskripsi Umum Pembelajaran.....	73
	1. Observasi Awal Pembelajaran Pkn.....	73
	2. Penelitian Siklus 1	76
	3. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus 1 dan Temuan Penelitian	84
	4. Penelitian Siklus II.....	100
	5. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II dan Temuan Penelitian	106
	6. Penelitian Siklus III	120
	7. Hasil Penelitian Tindakan siklus III dan Temuan Penelitian	125
	C. Analisis Pelaksanaan Tindakan Kelas dalam Penerapan Metode <i>Problem Based Learning</i> (PBL) pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	139
	1. Penerapan PBL (<i>Problem Based Learning</i>)yang Dilakukan Guru dalam Mata Pelajaran PKn.....	139
	2. Peranan <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dalam Meningkatkan Budaya Demokrasi Siswa.....	146

3. Peningkatan Budaya Demokrasi Siswa di Kelas dalam Metode <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	150
4. Kendala yang Dihadapi Guru dalam Menerapkan PBL (<i>Problem Based Learning</i>).....	154
5. Upaya Guru Menghadapi Kendala dalam Menerapkan PBL (<i>Problem Based Learning</i>).....	156
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	160
A. Kesimpulan.....	160
B. Saran.....	163
DAFTAR PUSTAKA	165
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Perbedaan Metode PBL vs Metode Lain.....26
Tabel 3.1	Klasifikasi kegiatan guru dan siswa 63
Tabel 4.1	Keadaan Siswa SMK Yapari-Aktripa 69
Tabel 4.2	Keadaan Siswa Kelas X Jasa Boga 72
Tabel 4.3	Nama dan Anggota Kelompok pada pelaksanaan Tindakan Pertama..... 80
Tabel 4.4	Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Pkn Terhadap Guru Untuk Membangun Budaya Demokrasi Siswa..... 86
Tabel 4.5	Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran PKn terhadap Siswa untuk Membangun Budaya Demokrasi Siswa 92
Tabel 4.6	Nilai Pos Tes pada Pelaksanaan Tindakan I..... 96
Tabel 4.7	Nama dan Anggota Kelompok pada pelaksanaan Tindakan Kedua.....104
Tabel 4.8	Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran PKn Terhadap Guru untuk Membangun Budaya Demokrasi Siswa109
Tabel 4.9	Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran PKn terhadap Siswa untuk Membangun Budaya Demokrasi Siswa114
Tabel 4.10	Nilai Pos Tes pada Pelaksanaan Tindakan II117
Tabel 4.11	Perbandingan Nilai Post Tes pada Pelaksanaan Tinakan Siklus I dan II.....118
Tabel 4.12	Nama dan Anggota Kelompok pada pelaksanaan Tindakan Ketiga123
Tabel 4.13	Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran PKn terhadap guru untuk Membangun Budaya Demokrasi Siswa128
Tabel 4.14	Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran PKn terhadap Siswa untuk Membangun Budaya Demokrasi Siswa132
Tabel 4.15	Nilai Pos Tes pada Pelaksanaan Tindakan III135
Tabel 4.16	Perbandingan Nilai Post Tes pada Pelaksanaan Tindakan Siklus I, II, dan III.....136
Tabel 4.17	Perbandingan Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran PBL (<i>Problem Based Learning</i>)Berfokus Terhadap Guru.....143
Tabel 4.18	Perbandingan Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran PBL (<i>Problem Based Learning</i>) Berfokus Terhadap Siswa151
Tabel 4.19	Perbandingan Nilai Post Tes pada Pelaksanaan Tindakan Siklus I, II, dan III.....154

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1	Siklus pada kegiatan PTK dikembangkan oleh Arikunto..... 48
Gambar 4.1	Struktur organisasi sekolah..... 68

