

## DAFTAR ISI

**ABSTRAK**

**KATA PENGANTAR**

**UCAPAN TERIMA KASIH**

**DAFTAR ISI**

**DAFTAR BAGAN**

**DAFTAR GAMBAR**

**DAFTAR GRAFIK**

**DAFTAR TABEL**

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Asumsi Dasar .....	10
F. Hipotesis Tindakan.....	11
G. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	11
H. . Lokasi dan Subjek Penelitian.....	12

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Tinjauan tentang Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) .....	13
1. Pengertian PKn .....	13
2. Perkembangan PKn di Indonesia .....	14
3. Fungsi dan Tujuan PKn .....	15
4. Ruang Lingkup Mata Pelajaran PKn .....	18
B. Tinjauan tentang Belajar dan Pembelajaran.....	21
1. Belajar.....	21
a. Pengertian Belajar.....	21
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	22
c. Ciri-ciri Perubahan Setelah Belajar.....	24
2. Teori-teori belajar.....	25

a. Teori Belajar Behavioristik.....	25
b. Teori Belajar Kognitif.....	26
c. Teori Belajar Konstruktivis .....	27
d. Teori Belajar Humanistik .....	28
d. Teori Belajar Sibernetik.....	28
e. .Teori Belajar Revolusi-Sosiokultural.....	29
3. Tinjauan umum tentang Pembelajaran.....	31
a. Pengerertian Pembelajaran.....	31
b. Unsur-Unsur Pembelajaran.....	33
c. Mekanisme Pembelajaran.....	35
C. Tinjauan tentang Metode <i>Problem Solving</i> .....	37
1. Pengertian Metode <i>Problem Solving</i> .....	37
2. Kategori dan Pedoman Metode <i>Problem Solving</i> .....	39
3. Kegunaan Metode <i>Problem Solving</i> .....	40
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Problem Solving</i> .....	42
5. Tahap-Tahap Pelaksanaan Metode <i>Problem Solving</i> .....	44
D. Tinjauan tentang Berpikir Kritis.....	48
1. Pengertian Berpikir Kritis.....	48
2. Tujuan Berpikir Kritis.....	51
3. Indikator Berpikir Kritis.....	53
E. Penerapan Metode Pemecahan dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis .....	56
1. Metode Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	56
2. Dampak Penggunaan Metode Pemecahan Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir krtis.....	59

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	64
1. Pendekatan Penelitian.....	64
2. Metode Penelitian .....	65
B. Definisi Operasional .....	66
C. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	67
D. Prosedur Penelitian.....	67
1. Tahap Pra Penelitian.....	67
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	69
a. Tahap Perencanaan.....	69
b. Tahap Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	69
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	75
F. Tehnik Analisis Data .....	79

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian .....	84
1. Profil SMK Negeri 1 Cipunagara.....	84
2. Visi dan Misi Sekolah.....	85
3. Tujuan SMK Negeri 1 Cipunagara.....	86
4. Administrasi SMK Negeri 1 Cipunagara.....	88
5. Profil Guru Mitra.....	93
6. Profil Siswa.....	94
B. Deskripsi Umum Pembelajaran .....	94
1. Deskripsi Awal Pembelajaran PKn.....	94
a. Pelaksanaan Observasi awal Pembelajaran PKn .....	94
b. Analisis dan Refleksi .....	96
c. Diskusi Balikan.....	98
d. Rencana Tindakan .....	99
2. Penelitian Siklus I.....	100
a. Rencana Tindakan siklus 1 .....	100
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus .....	102

c. Observasi atau Pengamatan Tindakan 1 .....	111
d. Analisis dan Refleksi Tindakan 1 .....	118
3. Penelitian Siklus II .....	120
a. Rencana Tindakan siklus II .....	120
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	121
c. Observasi atau Pengamatan Tindakan II .....	130
d. Analisis dan Refleksi Tindakan II .....	137
4. Penelitian Siklus III.....	140
a. Rencana Tindakan siklus III.....	140
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus III.....	141
c. Observasi atau Pengamatan Tindakan III.....	149
d. Analisis dan Refleksi Tindakan III.....	155
C. Analisis Pelaksanaan Tindakan Kelas dalam Penerapan metode Pembelajaran <i>Problem Solving</i> .....	158
1. Penerapan Metode Pembelajaran <i>Problem Solving</i> terhadap Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	158
2. Hambatan dalam Penerapan Metode Pembelajaran <i>Problem Solving</i> .....	172
3. Upaya untuk mengatasi hambatan atau kendala yang dihadapi guru dalam penerapan metode pembelajaran <i>Problem Solving</i> .....	174
D. Temuan Hasil Penelitian .....	177
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	179
A. Kesimpulan .....	179
B. Saran .....	183

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Guru dan Staf di SMP Negeri 2 Tanjungsiang .....	90
Tabel 4.2	Data Siswa pada Tahun Pelajaran 2010/2011 .....	91
Tabel 4.3	Fasilitas dan Perlengkapan di SMK Negeri 1 Cipunagara.....	92
Tabel 4.4	Riwayat Pendidikan Guru Mitra .....	93
Tabel 4.5	Nama dan Anggota kelompok pada pelaksanaan siklus I.....	104
Tabel 4.6	Hasil Observasi pelaksanaan kegiatan guru pada siklus ke-1 .....	111
Tabel 4.7	Hasil Observasi pelaksanaan kegiatan siswa pada siklus ke-1 .....	114
Tabel 4.8	Hasil Tes Siklus Ke-I.....	117
Tabel 4.9	Nama dan anggota kelompok pada pelaksanaan siklus II.....	123
Tabel 4.10	Hasil Observasi pelaksanaan kegiatan guru pada siklus ke-II.....	131
Tabel 4.11	Hasil Observasi pelaksanaan kegiatan siswa pada siklus ke-II .....	134
Tabel 4.11	Hasil Tes Siklus Ke-II.....	136
Tabel 4.12	Nama dan Anggota kelompok pada pelaksanaan siklus III.....	142
Tabel 4.13	Hasil observasi pelaksanaan kegiatan guru pada siklus ke-III.....	149
Tabel 4.14	Hasil observasi pelaksanaan kegiatan siswa pada siklus ke-III .....	152
Tabel 4.15	Hasil Tes Siklus Ke-III .....	155

## DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1	Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Cipunagara .....	89
-----------	---	----



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Spiral Penelitian Tindakan Kelas..... 75



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perbandingan penerapan proses pembelajaran siklus I, siklus II, dan siklus III.....	159
Grafik 4.2 Hasil tes siklus I, II dan III.....	167
Grafik 4.3 Keaktifan siswa, kemampuan berpikir kritis siswa, keefektifan dan memecahkan masalah.....	169

