

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai program bimbingan pribadi sosial untuk meningkatkan disiplin siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2011-2012, akan dipaparkan beberapa kesimpulan dari hasil penelitian yaitu :

1. Secara umum gambaran disiplin siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2011-2012 memiliki tingkat disiplin dalam kategori sedang. Artinya, sebagian besar siswa cukup memiliki disiplin tetapi terkadang dalam pelaksanaannya disertai dengan melakukan pelanggaran disiplin. Gambaran aspek perilaku disiplin siswa menunjukkan tingkat kedisiplinan siswa berada dalam kategori sedang dan dari keseluruhan indikator, indikator berperilaku sopan terhadap teman berada pada kategori rendah.
2. Program bimbingan pribadi sosial yang disusun memuat komponen-komponen seperti rasional program, visi dan misi, deskripsi kebutuhan, tujuan, personel yang dilibatkan, mekanisme kerja personel, rencana operasional, pengembangan materi layanan, pengembangan satuan layanan, waktu pelaksanaan, sarana dan prasarana dan evaluasi. Secara keseluruhan setiap aspek dan indikator disiplin siswa dijadikan landasan pengembangan program yang diberikan melalui layanan dasar bimbingan, layanan responsif, layanan perencanaan individual dan dukungan sistem, dengan materi relevan yang telah disesuaikan dengan hasil

analisis kebutuhan siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2011-2012. Dari hasil uji kelayakan oleh beberapa pakar dan praktisi bimbingan dan konseling di lapangan, program bimbingan pribadi sosial yang disusun secara hipotetik untuk meningkatkan disiplin siswa di sekolah layak untuk diuji cobakan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Bandung.

## **B. Rekomendasi**

Beberapa rekomendasi yang diajukan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan ditujukan kepada pihak-pihak, yaitu (1) kepala sekolah, (2) guru bimbingan dan konseling, (3) peneliti selanjutnya.

### **1. Kepala Sekolah**

Peneliti mengajukan beberapa rekomendasi kepada pihak sekolah yaitu:

- a. Untuk meningkatkan disiplin siswa diperlukan kerja sama kepala sekolah dengan pihak-pihak internal, seperti guru bidang studi, wali kelas dan personel sekolah lainnya. Pihak-pihak internal tersebut diharapkan dapat menjadi contoh yang baik bagi siswa sehingga kepribadian dan perilaku guru akan ditiru siswa, seperti datang tepat waktu sesuai dengan aturan sekolah.
- b. Kepala sekolah dapat juga mempertimbangkan program pada penelitian untuk digunakan sebagai bahan dalam pembuatan program sekolah untuk pembinaan disiplin siswa.

## **2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling (Konselor)**

Peneliti mengajukan beberapa rekomendasi kepada guru pembimbing yaitu :

- a. Guru pembimbing dapat mengadaptasi program bimbingan pribadi sosial untuk meningkatkan disiplin siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2011-2012 sebagai program bimbingan dan konseling di sekolah.
- b. Sebelum program dilaksanakan sebaiknya diberikan layanan orientasi mengenai bimbingan pribadi sosial terlebih dahulu, sehingga layanan dapat berjalan secara efektif.
- c. Ketika memberikan pelayanan bimbingan pribadi sosial, guru pembimbing dapat memperkaya pemberian layanan yang telah ada dengan yang lebih menarik, kreatif, dan inovatif sesuai kebutuhan peserta didik untuk meningkatkan disiplin peserta didik.
- d. Dalam pelaksanaan program bimbingan guru pembimbing diharapkan mensosialisasikan program kepada guru bidang lain atau personel lain, sehingga dimungkinkan adanya bentuk kerjasama dan pemberiannya lebih ringan dan efektif

## **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Keterbatasan proses dan hasil penelitian ini tidak dapat dipisahkan dari keterbatasan penyusun skripsi dalam mengelola kegiatan penelitian. Oleh karena itu, kepada peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk :

- a. Penelitian hanya terbatas pada merumuskan program bimbingan pribadi sosial untuk meningkatkan disiplin siswa, sehingga belum diketahui seberapa efektif program bimbingan pribadi sosial untuk meningkatkan disiplin siswa. Oleh

karena itu, peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian yang serupa tetapi lebih mendalam yaitu menguji efektivitas yang dihasilkan pada penelitian, sehingga keefektifan program yang terlihat secara jelas.

- b. Pengumpulan data pada penelitian hanya terbatas pada angket disiplin siswa, diharapkan pada peneliti selanjutnya pengumpulan data tentang disiplin siswa menggunakan berbagai sumber (guru bidang studi, wali kelas, siswa, orang tua) misalnya melalui wawancara terhadap sumber-sumber tersebut tentang perilaku disiplin siswa baik dalam proses pembelajaran di kelas maupun aktifitas-aktifitas lainnya di sekolah maupun di luar sekolah.

