

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Metode Penelitian.....	13
F. Manfaat Penelitian.....	14
G. Struktur Organisasi.....	14
BAB II BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN SISWA.....	16
A. Konsep Disiplin.....	16
1. Definisi Disiplin.....	20
2. Jenis-Jenis Disiplin.....	21
3. Fungsi Disiplin.....	25
4. Unsur-Unsur Disiplin.....	27
5. Pembentukan Disiplin.....	30
6. Tujuan Disiplin.....	31
7. Pentingnya Penanaman Disiplin.....	33
8. Penerapan Disiplin.....	35
9. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin.....	37
B. Konsep Bimbingan Pribadi Sosial.....	37
1. Definisi Bimbingan Pribadi-Sosial.....	37
2. Posisi Bimbingan Pribadi Sosial dalam Bimbingan dan Konseling.....	41
3. Tujuan Bimbingan Pribadi-Sosial.....	42
4. Prinsip Bimbingan Pribadi-Sosial.....	47
5. Fungsi Bimbingan Pribadi-Sosial.....	50
6. Peranan Bimbingan Pribadi-Sosial dalam Meningkatkan Disiplin	51
C. Rancangan Program Bimbingan Pribadi-Sosial untuk Meningkatkan Disiplin Siswa.....	53
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	58

E. Kerangka Pemikiran.....	60
	61
BAB III METODE PENELITIAN.....	61
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	63
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	65
C. Definisi Operasional Disiplin.....	66
D. Instrumen Penelitian.....	69
E. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	74
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	78
G. Prosedur Penelitian.....	
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	80
	80
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	92
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	
C. Program Bimbingan Pribadi Sosial untuk Meningkatkan Disiplin Siswa.....	107
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	147
	147
A. Kesimpulan.....	148
B. Rekomendasi.....	
DAFTAR PUSTAKA.....	151
LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	155
RIWAYAT HIDUP.....	299

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1	Jumlah Anggota Populasi.....	63
3.2	Kisi-Kisi Instrument Sebelum Validitas.....	67
3.3	Pola Penyekoran Butir Pernyataan Instrumen Kedisiplinan.....	68
3.4	Hasil Judgement Angket.....	70
3.5	Hasil Uji Validitas Angket.....	72
3.6	Kisi-Kisi Instrument Setelah Validitas.....	72
3.7	Kriteria Keterandalan (Reliabilitas) Instrumen.....	74
3.8	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	74
3.9	Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban.....	75
3.10	Kategori Tingkat Kedisiplinan Siswa.....	77
4.1	Gambaran Umum Perilaku Disiplin Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2011-2012.....	80
4.2	Gambaran Perilaku Disiplin Siswa Berdasarkan pada Aspek.....	81
4.3	Gambaran Indikator Disiplin Siswa pada Aspek Etika	83
4.4	Gambaran Indikator Disiplin Siswa pada Aspek Kehadiran di Sekolah.....	85
4.5	Gambaran Indikator Disiplin pada Aspek penampilan.....	86
4.6	Gambaran Indikator Disiplin Siswa pada Aspek Kegiatan Belajar di Kelas.....	87
4.7	Gambaran Indikator Disiplin Siswa pada Aspek Menjaga Sarana dan Prasarana di Sekolah.....	88
4.8	Gambaran Indikator Disiplin Siswa pada Aspek Pelanggaran Khusus.....	89
4.9	Kebutuhan Layanan Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Disiplin Siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Bandung.....	113
4.10	Personel dan peranannya.....	126
4.11	Rencana Operasional Program Bimbingan Pribadi Sosial untuk Meningkatkan Disiplin Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Bandung	130

	Tahun Ajaran 2011-2012.....	
4.12	Pengembangan Tema Program Bimbingan Pribadi Sosial Untuk Meningkatkan Disiplin Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2011-2012.....	138
4.13	Instrumen dan Evaluasi Program.....	145



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran	155
Lampiran 1 Surat-Surat	156
Penelitian.....	
Lampiran 2 2.1 Kisi-Kisi Instrumen Sebelum dan Setelah di Validasi	164
2.2 Instrumen Penelitian	
2.3 Data Uji Coba	
2.4 Data Validitas dan Realibilitas	
Lampiran 3 Dokumentasi.....	205
.....	
Lampiran 4 Satuan Kegiatan Layanan Bimbingan Dan Konseling (SKLBK)	207
.....	