

DAFTAR PUSTAKA

- Bell, F.H. (1978). *Teaching and Learning Mathematics in Scondary School*. New York: Wm C Brown Company Publiser.
- Baroody, A.J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8. Helping Children Think Mathematically*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Brueckner, L.J. (1961). *Developing Mathematical Understanding*. Inggris: Great Britian and in The British Dominion.
- Cai, J., Lane, S., dan Jakabcin, M.S. (1996). Assesing Student Mathematical Communication. *Official Journal of The Science an Mathematics* 238-246
- Davis, P. (1996). How Children to Learn Mathematics. *Journal of Research of Mathematics Education. No 1. Vol 27*.
- Fogarty, R. (1997). *Problem-based learning and other curriculum models for the multiple intelligences classroom*. Arlington Heights, Illionis: Sky Light.
- Firdaus (2005). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Dalam Kelompok Kecil Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dengan Pendekatan Berbasis Masalah*. Tesis UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Helmaheri (2004). *Mengembangkan Kemamapuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah matematik Siswa SLTP melalui Strategi Thing-Talk-Write*. Tesis UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hudoyo, H. (1979). *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya di Depan Kelas*. Jakarta: Depdikbud.
- Jacob, C. (2003). *Pemecahan Masalah, Penalaran Logis, Berpikir Kritis dan Pengkomunikasian*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Juandi, D (2006). *Meningkatkan Daya Matematik Mahasiswa Calon Guru Matematika melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Disertasi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Karso (1986). *Hubungan antara Siswa Terhadap Matematika dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Matematika*. Penelitian IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Klopfer, L.E. (1992). Curriculum Change, Student Evaluation, and Teacher Practical Knowledge. *Journal of Science Education*. Vol. 76. NO.5.
- Koedinger, K.R. (2000). Teachers' and researchers' beliefs of early algebra development. *Journal for Research in Mathematics Education*. No.2. Vol.31.
- Marliyah, E. (1995). *Pengaruh Frekuensi Latihan Terhadap Keterampilan Menginterpretasi Bagan*. Skripsi IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Mirriam, dkk. (2000). *Using Communication to Develop Students' Mathematical Literacy Mathematics Teaching in The Midle School*. Virginia: NCTM.
- Mulyasa, E (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Rosda
- NCTM (1989). *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics*. Virginia: Reston.
- _____ (1996). *Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*. Virginia: Reston.
- _____ (2000). *Principles and Standards for School Mathematics* Virginia: Reston.
- Pugalee, D.K. (2001). Using Communication to Develop Student Mathematical Literacy. *Journal of Research of Mathematics Education* 6(5). 296-299.
- Ratnaningsih, N. (2003). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematik Siswa SMU melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Samhadi, S.H. (2007). *Mengukur Kualitas* [online]. Tersedia. <http://www.kompascetak.com>.
- Schoen, dkk. (1996). *Embedding Communication Throughout The Curriculum. Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*. Virginia: Reston.
- Setiawan, A. (2003). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Teknik Probing sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi*

- Matematik Siswa Kelas 1 C SLTPN 15 Bandung*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Slavin, R. 1997. *Educational Psychology Theory and Practice*. Fifth Edition. Boston : Allyn and Bacon.
- Subagiyana (2007). *Pembelajaran Matematika Berdasarkan Pemecahan Masalah..* Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suherman, E dan Kusumah, Y.K. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika untuk Guru dan Calon Guru Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Suherman, E. (2003). *Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Sumarmo, U. (2000). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar. *Laporan Penelitian FPMIPA IKIP Bandung*. Tidak diterbitkan.
- _____ (2003). Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Makalah disajikan pada pelatihan guru matematika di STKIP Siliwangi Cimahi*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- _____ (2006). Berpikir Matematik Tingkat Tinggi: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Siswa Sekolah Menengah dan Mahasiswa Calon Guru. *Makalah disajikan seminar matematika di UNPAD*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Wahyudin (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika dan Siswa dalam Pelajaran Matematika*. Disertasi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Walker, F. (1997). *Conditioning dan Proses Belajar Instrumental*. Jakarta: Yayasan Penerbit UI.