

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Definisi Operasional.....	11
1.5 Hipotesis Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Belajar Matematika Sekolah dan Tujuan Pembelajarannya.....	14
2.2 Pandangan Belajar Konstruktivisme	20
2.3 Pembelajaran Berbasis Masalah.....	23
2.4 Kemampuan Komunikasi Matematis.....	29
2.5 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Desain Penelitian.....	35
3.2 Populasi dan Sampel	36
3.3 Instrumen Penelitian.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Hasil Penelitian	51
4.2 Pembahasan.....	70
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	78
5.1 Kesimpulan	78
5.2 Implikasi.....	78

5.3 SARAN	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis	39
Tabel 3.2 Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	40
Tabel 3.3 Hasil Analisis Validitas Butir Soal Kemampuan Komunikasi Matematis	41
Tabel 3.4 Hasil Analisis Validitas Butir Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	42
Tabel 3.5 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	43
Tabel 3.6 Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen	43
Tabel 3.7 Klasifikasi Daya Pembeda	44
Tabel 3.8 Daya Pembeda Soal Kemampuan Komunikasi Matematis	45
Tabel 3.9 Daya Pembeda Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	45
Tabel 3.10 Klasifikasi Tingkat Kesukaran	46
Tabel 3.11 Tingkat Kesukaran Soal Kemampuan Komunikasi Matematis	46
Tabel 3.12 Tingkat Kesukaran Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	47
Tabel 4.1 Rangkuman Data Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis	51
Tabel 4.2 Uji Normalitas Data Tes Awal Kemampuan Komunikasi Matematis	56
Tabel 4.3 Uji Homogenitas Data Tes Awal Kemampuan Komunikasi Matematis	57
Tabel 4.4 Uji Kesamaan Rata-rata Data Skor Tes Awal Kemampuan Komunikasi Matematis	58
Tabel 4.5 Uji Normalitas Data Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	59
Tabel 4.6 Uji Homogenitas Data Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	60
Tabel 4.7 Uji Kesamaan Rata-rata Data Skor Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	60
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data Tes Akhir Kemampuan Komunikasi Matematis	62
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Data Tes Akhir Kemampuan Komunikasi Matematis	63
Tabel 4.10 Uji Mann-Whitney U Skor Tes Akhir Kemampuan Komunikasi Matematis	64
Tabel 4.11 Uji Normalitas Data Tes Akhir Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	65
Tabel 4.12 Uji Homogenitas Data Tes Akhir Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	65
Tabel 4.13 Uji Mann-Whitney U Skor Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	66

Tabel 4.14 Nilai Rata-rata Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematis	67
Tabel 4.15 Nilai Rata-rata Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	68



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Grafik Normal Quantile-Quantile Plot Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis	53
Gambar 4.2 Grafik Normal Quantile-Quantile Plot Postes Kemampuan Komunikasi Matematis	54
Gambar 4.3 Grafik Normal Quantile-Quantile Plot Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	55
Gambar 4.4 Grafik Normal Quantile-Quantile Plot Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	55

