

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Metodologi Penelitian	7
F. Populasi dan Sampel	8
BAB II BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL DAN KEPERIBADIAN SISWA	9
A. Bimbingan Pribadi Sosial	9
1. Konsep Dasar Bimbingan Pribadi Sosial	9
2. Program Bimbingan Pribadi Sosial	13
B. Kepribadian Siswa	16
1. Makna Kepribadian.....	16
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepribadian	19
3. Perubahan Kepribadian	27
4. Karakteristik Kepribadian	28
5. Teori Kepribadian Menurut Henry Alexander Murray	32
6. Pengukuran Kepribadian Menurut Pola Allen C. Edward	47
C. Manfaat Instrumen Dalam Layanan Bimbingan dan Konseling	53
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Desain Penelitian	55
B. Populasi dan Sampel	56
C. Definisi Operasional	56
D. Analisis data	57
E. Prosedur Penelitian	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Hasil Pengolahan dan Analisis Data Edward Personal Preference Schedule (EPPS)	61
B. Pembahasan	74
C. Implikasi Terhadap Program Bimbingan	91
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.	95
A. Kesimpulan	95
B. Rekomendasi	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

