

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Bab IV maka penulis dapat merumuskan kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya guru untuk meningkatkan kemampuan mengajukan pertanyaan siswa pada pembelajaran Proses Daur Air dan Kegiatan Manusia yang Dapat Mempengaruhinya sudah ada peningkatannya dibandingkan sebelumnya walaupun masih belum maksimal. Hal ini diberikan kesempatan lagi kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan dan pendapatnya sehingga pada saat diskusi siswa tidak terkesan kaku dan minder untuk bertanya maupun menjawab pertanyaan dari gurunya maupun pada saat mengisi Lembar Kerja Siswa secara berkelompok. Hal ini dapat membantu cara berfikir dan meningkatkan hasil belajar dan prestasi siswa dalam meningkatkan aktivitas bertanya pada pembelajaran IPA.
2. Upaya untuk mengarahkan siswa dalam memahami pembelajaran IPA dilakukan manajemen yang baik dalam pengelolaan waktu sehingga topik pembahasan tidak terlalu meluas; memperdalam pemahaman guru terhadap model bertanya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Proses Daur Air dan Kegiatan Manusia yang Dapat Mempengaruhinya membuat perencanaan yang matang dengan mengkaji program pengajaran,

pokok bahasan serta materi sesuai untuk diberikan kepada siswa, yang dituangkan dalam bentuk perencanaan pembelajaran; membiasakan dalam penggunaan model bertanya dengan melakukan kerja sama antar kelompok; dan mempersiapkan peralatan yang di perlukan dalam proses pembelajaran.

5.2. Rekomendasi

Berdasarkan analisis dan refleksi terhadap hasil penelitian pertemuan ini dapat diajukan beberapa saran, yaitu:

1. Pembelajaran Daur Air dan Kegiatan Manusia yang mempengaruhinya dengan menggunakan pemanfaatan model bertanya dalam tindakan kelas oleh guru untuk meningkatkan hasil belajar dan kemampuan siswa dalam mengajukan pertanyaan sangat menarik bagi siswa, dimana dengan mengajukan pertanyaan dapat merangsang siswa untuk berpikir tingkat tinggi dan melakukan percobaan/pengamatan secara langsung tanpa harus berpedoman pada buku paket.
2. Guru hendaknya berupaya untuk meningkatkan kemampuan siswa untuk mengajukan pertanyaan dan meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran Proses Daur Air dan Kegiatan Manusia yang Dapat Mempengaruhinya sebagai upaya meningkatkan kualitas siswa dalam pembelajaran IPA. guru berperan sebagai eksplorator,

fasilitator, mediator dan stimulator dalam pembelajaran harus mampu menciptakan iklim belajar yang kondusif.

