

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya dan segala pertolongan-Nya kepada penulis, yang dengan segala kemampuan dan keyakinan, akhirnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini berdasarkan rencana yang telah ditentukan sesuai dengan judulnya : **“Upaya Meningkatkan Aktivitas Bertanya Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas V SDN Citrasari, Kabupaten Bandung Barat”** Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada pokok bahasan Sistem Pencernaan pada Manusia di SDN Citrasari, Kabupaten Bandung Barat.

Dengan selesainya skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Progran Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik karena bantuan, dukungan, bimbingan dan arahan semua pihak maka penulisannya dapat selesai dengan rencana yang telah ditentukan penulis. Untuk itu tidak lupa penulis ucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Ibu Tatat Hartati, M.Ed. Ph.D. Selaku Dosen Pembimbing utama, yang telah memberi kritik dan sumbangan pemikiran hingga selesainya skripsi ini
2. Bapak Nana Djumhana, M.Pd selaku dosen Pendamping yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Y. Suyitno, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia

4. Bapak Ibu dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, beserta staf yang telah banyak membantu selama masa perkuliahan.
5. Teman-temanku di asrama jaya perkasa dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa disebut satu persatu tidak lupa penulis haturkan terima kasih atas partisipasinya dalam menyusun skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.

Akhirnya penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam penulisan ini terdapat banyak kekurangan-kekurangan serta kesalahan. Untuk itu penulis mengharapkan saran-saran dan kritik yang membangun. Dan penulis doakan semoga kebaikan yang telah ditujukan kepada penulis dibalas oleh Allah SWT serta diberi Taufik dan Hidayah-Nya, Amin Ya Robbal Allamin.

Bandung, Mei 2010

Ita Farmita

Ya Allah

Semua Jerih payahku,

Dan semua hasratku di antara segala kesenang-senangan di dunia ini adalah untuk mengingat Engkau dan di akhirat nanti diantara segala kesenangan adalah untuk berjumpa dengan-Mu

(Syair Robi'ah al Adawiyah)

Persembahkan.

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur pada-Nya.

Skripsi ini saya persembahkan buat

Ayahanda A. Latief, SH dan Ibunda Tercinta Nurmawati

serta

Saudara-saudaraku Tercinta

Untuk dan atas nama cinta, bukankah kita ada karena cinta dan semuanya bermuara pada cinta. Restu dan Do'a yang selalu mengiringi langkah ananda merupakan buah dari cinta. Cinta dan kasih sayang yang kalian berikan tidaklah sebanding dengan apa yang ananda berikan, namun hanya inilah yang terbaik yang dapat ananda persembahkan.

Ananda,

Ita Farmita

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GRAFIK	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Hipotesis Tindakan.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5

E. Manfaat Penelitian	6
F. Metode Penelitian.....	7
 BAB II. PENGGUNAAN PERTANYAAN DAN PERANANNYA DALAM PEMBELAJARAN IPA	
A. Pertanyaan.....	10
1 Pembelajaran IPA di Kelas V Sekolah Dasar	10
2 Hakekat Aktivitas Bertanya Guru dan Siswa	12
3 Proses Daur Air dan Kegiatan Manusia yang Dapat-Mempengaruhinya.....	20
B. Peranan Pertanyaan dalam Pembelajaran	28
 BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	31
B. Desain Penelitian.....	32
C. Tahap Pengumpulan Data dan Pengolahan Data.....	38
D. Analisis Data.....	40

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil penelitian.....	42
1. Siklus I	
a. Perencanaan	
b. Pelaksanaan Kegiatan Tindakan	
c. Temuan Hasil Tindakan	
d. Refleksi	
2. Siklus II	
a. Perencanaan	
b. Pelaksanaan Kegiatan Tindakan	
c. Temuan Hasil Tindakan	
d. Refleksi	
3. Siklus III	
a. Perencanaan	
b. Pelaksanaan Kegiatan Tindakan	
c. Temuan Hasil Tindakan	
d. Refleksi	
e. Hasil Angket	
B. Pembahasan.....	64
1. Hasil Belajar	
2. Aktivitas Guru dan Siswa	

BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71

DAFTAR PUSTAKA

Ita Farmita, 2011

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Daur air di alam.....	22
Gambar 2.2 Proses Terjadinya Hujan.....	22
Gambar 3.1 : Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	33

DAFTAR GRAFIK

Grafik Hasil Belajar Siswa pada Setiap Siklus.....	67
-----------------------------------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Penskoran.....	40
Tabel 3.2 Kategori Aktivitas Guru.....	41

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan berjudul **“Upaya meningkatkan aktivitas bertanya siswa pada pembelajaran IPA kelas 5 SDN Citrasari, Kabupaten Bandung Barat”** Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada pokok bahasan Daur Air dan Kegiatan Manusia yang Dapat Mempengaruhinya di SDN Citrasari, Kabupaten Bandung Barat ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Mei 2010

Yang Membuat Pernyataan,

Ita Farmita