

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	Xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Asumsi Penelitian.....	11
F. Hipotesis Penelitian.....	13
BAB II : KAJIAN KONSEPTUAL TENTANG PENYESUAIAN SOSIAL, PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL.....	14
A. Konsep Penyesuaian Sosial.....	14
B. Pengertian Penyesuaian Sosial.....	17
C. Bimbingan Pribadi-Sosial.....	23
D. Program Bimbingan Pribadi-Sosial.....	28

E. Peneliti Terdahulu.....	43
BAB III: METODE PENELITIAN	45
A. Pendekatan, Metode dan Desain Penelitian.....	45
B. Populasi dan Sampel.....	46
C. Definisi Operasional Variabel	48
D. Pengembangan Instrumen Penelitian	70
E. Uji Coba Alat Ukur.....	72
F. Program Intervensi Bimbingan Pribadi-Sosial untuk Meningkatkan Penyesuaian Sosial.....	79
G. Teknik Analisis Data.....	80
H. Prosedur Penelitian.....	86
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	89
A. Hasil Penelitian	89
B. Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan.....	141
C. Pembahasan Hasil Penelitian	152
BAB V: KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	165
A. Kesimpulan	165
B. Rekomendasi	167
DAFTAR PUSTAKA.....	168
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	171

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 3.1	Anggota Populasi.....	48
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Keterampilan Penyesuaian Sosial Sebelum Ditimbang dan Pengujian Validitas.....	71
Tabel 3.3	Hasil <i>judgement</i> Angket.....	72
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrument Keterampilan Penyesuaian Sosial Siswa Setelah Uji Kelayakan.....	73
Tabel 3.5	Hasil Uji Validita.....	75
Tabel 3.6	Hasil Uji Reabilitas Instrumen (<i>Reliability Statistic</i>).....	77
Tabel 3.7	Pola Skor Opsi Alternatif Respon Model Sumamated Ratings (likert) Pada SKPSS.....	79
Tabel 3.8	Interval Skor Gambaran Umum Keterampilan Penyesuaian Sosial Siswa Kelas X SMA Negeri 24 Bandung.....	81
Tabel 3.9	Interpretasi Kategori Keterampilan Penyesuaian Sosial.....	82
Tabel 4.1	Gambaran Umum penyesuaian Sosial Siswa SMA Negeri 24 Bandung Sebelum Memperolah Perlakuan.....	90
Table 4.2	Persentase Indikator penyesuaian Sosial Siswa Sebelum (<i>pre tes</i>) Program Bimbingan Pribadi-Sosial untuk Meningkatkan Penyesuaian Sosial.....	96
Table 4.3	Persentase Indikator Penyesuaian Sosial Siswa Setelah (<i>post Tes</i>) Memperoleh Program Bimbingan Pribadi-Sosial untuk Meningkatkan Penyesuaian Sosial.....	99
Table 4.4	Perbedaan Penyesuaian Sosial Siswa Sebelum (<i>pre-tes</i>) dan Setelah (<i>post-tes</i>) Memperoleh Program.....	100

Table 4.5	Kompetensi yang Dikembangkan Berdasarkan Kemunculan Aspek dan Indikator Penyesuaian Sosial Siswa Kelas X SMAN 24 Bandung Tahun Ajaran 2011-2012.....	107
Table 4.6	Rencana Operasional Program Bimbingan Pribadi-Sosial Untuk Meningkatkan Penyesuaian Sosial Siswa.....	124
Table 4.7	Pengembangan Tema dan Materi Program Bimbingan Pribadi-Sosial untuk Meningkatkan Penyesuaian Sosial Siswa SMA Negeri 24 Bandung.....	126



DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Gambaran Umum Kemampuan Penyesuaian Sosial Siswa Kelas X SMA Negeri 24 Bandung.....	90
Grafik 4. 2 Gambaran Umum Penyesuaian Sosial Siswa Kelas X SMA Negeri 24 Bandung Berdasarkan Aspek.....	92



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Penyusunan Program.....	46
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian.....	69



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Kisi-kisi Instrumen Pasca Revisi..... 136
Lampiran 2	Instrumen Penelitian..... 137
Lampiran 3	Validitas & Reliabilitas Instrumen..... 138
Lampiran 4	Data Penelitian..... 139
Lampiran 5	Data Pre- Tes & Post Tes..... 140
Lampiran 6	Uji Homogenitas & Uji Komparatif..... 141
Lampiran 7	Gambaran Perbandingan Data Hasil Pre-Tes & Post Tes..... 142
Lampiran 8	Program Bimbingan Pribadi-Sosial Untuk Meningkatkan Penyesuaian Sosial Siswa..... 143
Lampiran 9	Surta-Surat Penelitian..... 144
Lampiran 10	Jurnal Kegiatan Harian & Format Validitas Program..... 145
Lampiran 11	Lampiran-lampiran..... 146