

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 5.1.1 Model pembelajaran kooperatif berpengaruh terhadap peningkatan kerjasama siswa, karena pada dasarnya model pembelajaran kooperatif bertujuan untuk menciptakan kerjasama siswa. Sehingga pada prosesnya pun siswa dibentuk dalam sebuah kelompok yang terdiri dari lima belas orang agar saling bekerja sama untuk mencapai tujuan bersama atau kemenangan yang diinginkan.
- 5.1.2 Model pembelajaran *TPSR* berpengaruh terhadap peningkatan kerjasama siswa, ketika proses pembelajaran berlangsung proses saling membantu diantara teman dan saling kerjasama merupakan bagian dari menghargai temannya sendiri maupun terhadap kelompok lain.
- 5.1.3 Model pembelajaran kooperatif lebih berpengaruh terhadap peningkatan kerjasama siswa. Dimana kerjasama merupakan kebutuhan yang sangat penting demi keberlangsungan kehidupannya. Karena model pembelajaran kooperatif lebih mengandalkan belajar bersama, dimana ketika ada teman yang belum paham maka teman yang lainnya harus berusaha untuk membantu.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Implikasi merupakan konsekuensi logis dari suatu fenomena. Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat dipaparkan implikasinya bahwa jika model pembelajaran *TPSR* dan model pembelajaran kooperatif yang diterapkan oleh seorang pelatih atau guru dalam proses pembelajaran secara terus menerus maka akan meningkatkan kerjasama siswa. Karena mereka akan terbiasa dengan model yang diterapkan, sehingga peningkatan kerjasama yang ada pada diri siswa semakin melekat.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa model pembelajaran *TPSR* memiliki nilai selisih rata-rata lebih kecil daripada model pembelajaran kooperatif dalam

Haidzar Fauzan Muharam, 2023

PENGARUH MODEL KOOPERATIF DAN MODEL TEACHING PERSONAL DAN SOCIAL RESPONSIBILITY (TPSR) TERHADAP PENINGKATAN KERJASAMA SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

meningkatkan kecakapan hidup siswa. Ini berarti bahwa model pembelajaran *TPSR* masih sangat jarang diterapkan dalam proses pembelajaran. Adapun rekomendasi dari peneliti diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi para guru PJOK di sekolah sebaiknya menggunakan model pembelajaran kooperatif untuk melihat peningkatan kerjasama siswa.
2. Bagi pelatih atau guru, sebaiknya model pembelajaran *TPSR* sering diterapkan dalam proses pembelajaran. Inti dari model *TPSR* adalah agar siswa menjadi individu yang sukses dalam lingkungan sosial mereka, mereka harus belajar bertanggung jawab baik pada diri sendiri maupun pada orang lain dengan strategi yang memungkinkan mereka melakukan kontrol atas kehidupan mereka.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan agar dapat mengembangkan model pembelajaran lain yang dapat berpengaruh terhadap kerjasama siswa. Bahkan lebih baik semua model pembelajaran digunakan sebagai variabel independen. ini bertujuan agar hasil penelitian yang didapatkan lebih maksimal. Disisi lain penelitian ini masih memiliki keterbatasan dalam sampel serta masih terbatasnya variabel yang diukur dalam menggambarkan model pembelajaran yang dapat berpengaruh terhadap kerjasama siswa.