

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan, data yang telah berhasil dikumpulkan mengenai penerapan metode penugasan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penilaian yang dilakukan oleh teman sejawat di SDN Cibanteng Kecamatan Batujajar Kabupaten Bandung Barat. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Upaya guru dalam menerapkan metode diskusi pada pembelajaran IPS di kelas 1V SD pada materi Kegiatan ekonomi masyarakat pada penelitian ini cukup berhasil, guru dituntut untuk membuat perencanaan pembelajaran serta langkah-langkah belajar agar penerapan metode diskusi dapat berjalan dengan lancar. Metode diskusi merupakan salah satu metode yang dapat digunakan dalam pembelajaran IPS. Metode ini cukup efektif untuk meningkatkan dan memicu kreatifitas siswa dalam berkreasi dan menuangkan ide-ide atau gagasan-gagasan siswa dalam kegiatan pembelajaran.
2. Aktivitas belajar siswa dalam melakukan proses pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi. Respon siswa dalam kelompok meningkat dilihat dari siklus I siswa belum berani mengemukakan pendapat, belum berani bertanya, belum berani memberi tanggapan terhadap pendapat teman, dan belum mampu berkomunikasi antar anggota kelompoknya. Pada siklus II aktivitas belajar siswa lebihmeningkat, bahkan pada siklus III siswa nampak berani mengemukakan pendapat dan bertanya serta mampu berkomunikasi antar anggota kelompok.
3. Berdasarkan implementasi metode diskusi pada pembelajaran IPS di kelas IV SDN Cibanteng pada materi kegiatan ekonomi masyarakat, dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari perolehan nilai rata-rata individu siklus I

sebesar 6.5, siklus II 7,5 dan siklus III 8,6. Sedangkan untuk hasil rata-rata kelompok siklus I sebesar 8, siklus II 8.6, dan siklus III 9.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, saran-saran yang dapat dijadikan bahan pertimbangan adalah sebagai berikut.

1. Seyogyanya penggunaan metode pembelajaran harus sesuai dengan materi yang akan dijadikan bahan pembelajaran. Namun tidak memaksakan suatu kondisi pada suasana yang tidak memungkinkan.
2. Disarankan agar lebih selektif memilih metode pembelajaran. Sehingga dapat meningkatkan minat siswa terhadap materi pembelajaran IPS.
3. Hasil penelitian yang telah dilakukan dapat membuktikan bahwa penggunaan metode diskusi tepat digunakan dalam pembelajaran IPS pada materi kegiatan ekonomi masyarakat. Karena siswa dapat menerima pembelajaran dengan rasa senang dan nyaman karena diberi kebebasan dalam mengembangkan kreatifitas.