

**PENERAPAN METODE BERCERITA MENGGUNAKAN BONEKA TANGAN
UNTUK MENGEMBANGKAN EMPATI ANAK USIA 5-6 TAHUN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

SYAFA WANNA AZZAHRA

1905243

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2023**

**PENERAPAN METODE BERCERITA MENGGUNAKAN BONEKA TANGAN
UNTUK MENGEMBANGKAN EMPATI ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Oleh

Syafa Wanna Azzahra

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana pada Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Syafa Wanna Azzahra

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023


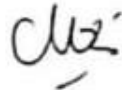

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang atau, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Syafa Wanna Azzahra
NIM : 1905243
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Penerapan Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan untuk Mengembangkan Empati Anak Usia 5-6 Tahun

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Penguji I : Dr. Deri Hendriawan, M.Pd. NIP. 920200119830601101	
Penguji II : Esya Anesty Mashudi, M.Pd. NIP. 198710122014042001	
Penguji III : Dra. Nenden Sundari, M.Pd. NIP. 196305301988032001	

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 31 Agustus 2023

HALAMAN PERSETUJUAN

SYAFA WANNA AZZAHRA

PENERAPAN METODE BER CERITA MENGGUNAKAN BONEKA
TANGAN UNTUK MENGEMBANGKAN EMPATI ANAK USIA 5-6 TAHUN

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

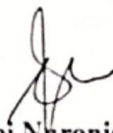
Pembimbing I,



Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn.

NIP. 198207252008122004

Pembimbing II,



Pepi Naroniah, M.Pd.

NIP. 920190219900920201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini,



Dr. Deri Hendriawan, M.Pd.

NIPT. 920200119830601101

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan untuk Mengembangkan Empati Anak Usia 5-6 Tahun”. Dalam penyusunan skripsi ini, saya telah dibimbing dengan baik oleh para dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sebagai bentuk rasa syukur, saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Deri Hendriawan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn., selaku dosen pembimbing I yang dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, sharing dan saran.
4. Pepi Nuroniah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, sharing dan saran.
5. Kedua Orang Tua Papa dan Mama tercinta yang selalu memberikan doa dan dukungan. Aqilla dan Cyntia selaku adik yang selalu mau memabantu dalam berbagai hal. Kepada Adnan, Pau, Bibah dan Reny yang selalu mendengarkan keluh kesah dan menjadi penyemangat sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Serang, 21 Agustus 2023

Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syafa Wanna Azzahra
NIM : 1905243
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Penerapan Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan untuk Mengembangkan Empati Anak Usia 5-6 Tahun”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 21 Agustus 2023

Yang menyatakan



Syafa Wanna Azzahra

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Penerapan Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan untuk Mengembangkan Empati Anak Usia 5-6 Tahun" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 21 Agustus 2023

Yang menyatakan



Syafa Wanna Azzahra

ABSTRAK

PENERAPAN METODE BERCEKITA MENGGUNAKAN BONEKA TANGAN UNTUK MENGEMBANGKAN EMPATI ANAK USIA 5-6 TAHUN

Syafa Wanna Azzahra

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

Salah satu aspek pada anak usia dini yaitu aspek sosial-emosional yang di dalamnya mengatur tentang perkembangan empati pada anak. Empati merupakan suatu hal yang penting agar anak mampu menunjukkan perilaku sosial yang baik, sehingga ia bisa diterima dengan baik dalam lingkungannya. Tujuan penelitian ini adalah dideskripsikannya penerapan metode bercerita menggunakan boneka tangan dan dihasilkannya perkembangan empati anak usia 5-6 tahun setelah diterapkan metode bercerita menggunakan boneka tangan di RA Firdaus I. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru dan 20 siswa kelompok B di RA Firdaus I. Alat pengumpulan data yang digunakan berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini adalah terdapatnya tahapan proses penerapan metode bercerita menggunakan boneka tangan di RA Firdaus I yaitu 1) menentukan tujuan dan tema, 2) menentukan bentuk cerita, 3) menentukan dan menyiapkan alat serta bahan, 4) menetapkan rencana pelaksanaan. Melalui penerapan metode bercerita menggunakan boneka tangan untuk mengembangkan empati, anak sudah memahami, merasakan dan memberikan respon belas kasihan terhadap kesusahan orang lain. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan bahwa penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dan dapat dilakukan dengan pendekatan PTK atau penelitian kuantitatif.

Kata kunci: *Anak usia dini, bercerita, boneka tangan, empati*

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF STORYTELLING METHOD USING HAND PUPPETS TO ENCHANCE EMPATHY IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS

Syafa Wanna Azzahra

*Early Childhood Education Teacher Education Program
Indonesia University of Education Serang Campus*

One aspect in early childhood is the socio-emotional aspect, which encompasses the development of empathy in children. Empathy is a crucial element for children to exhibit positive social behavior, enabling them to be well-accepted within their environment. The purpose of this research is to describe the implementation of the storytelling method using hand puppets and to assess the development of empathy in 5-6-year-old children after the application of the storytelling method using hand puppets at RA Firdaus I. This research employs a qualitative approach with a descriptive qualitative method. The research subjects include 1 teacher and 20 students from group B at RA Firdaus I. Data collection methods encompass interviews, observations, and documentation. The findings of this research indicate several stages in the process of implementing the storytelling method using hand puppets at RA Firdaus I, which are as follows: 1) setting objectives and themes, 2) determining the narrative structure, 3) selecting and preparing tools and materials, and 4) devising an implementation plan. Through the application of the storytelling method using hand puppets to cultivate empathy, children comprehend, experience, and respond compassionately to the hardships of others. For further studies, it is hoped that this research can serve as a reference and can be conducted using action research or quantitative research approaches.

Keywords: *Early childhood, storytelling, hand puppets, empathy*

DAFTAR ISI

HALAMAN HAK CIPTA	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR ..v	
SURAT PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan	6
D. Manfaat	6
E. Struktur Organisasi	7
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	i
A. Metode Bercerita Pada Anak Usia Dini	8
1. Metode Bercerita	8
2. Boneka Tangan	12
B. Empati Pada Anak Usia Dini	15
1. Konsep Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia Dini	15
2. Pengertian Empati	18
3. Karakteristik Empati Anak Usia Dini	19
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Empati.....	22
5. Tahap Perkembangan Empati	25
C. Penelitian Terdahulu	26

D. Kerangka Berpikir Penelitian	28
BAB III.....	30
METODE PENELITIAN.....	30
A. Desain Penelitian.....	30
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	31
C. Pengumpulan Data	32
D. Instrument Penelitian	33
E. Analisis Data	42
F. Isu Etik	43
BAB IV	44
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Temuan Penelitian	44
1. Profil Sekolah	44
2. Langkah-langkah Penerapan Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan di RA Firdaus I	45
3. Dampak Penerapan Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan Terhadap Perkembangan Empati Anak Usia 5-6 Tahun di RA Firdaus I	52
B. Pembahasan	56
C. Keterbatasan Penelitian	60
BAB V.....	61
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	61
A. Kesimpulan	61
B. Rekomendasi	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	67
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak yang Menunjukkan Empati.....	15
Tabel 3.1 Daftar Peserta Didik RA Firdaus I	31
Tabel 3.2 Daftar Alat Pengumpulan Data yang Digunakan dalam Penelitian	34
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Guru Terkait Proses Penerapan Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan di RA Firdaus I	35
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Guru Terkait Empati Anak Usia 5-6 Tahun	35
Tabel 3.5 Pedoman Observasi Langkah-langkah Penerapan Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan	36
Tabel 3.6 Daftar Ceklis Penerapan Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan	37
Tabel 3.7 Rubrik Penilaian Kemampuan Empati	38
Tabel 3.8 Rubrik Penilaian	39
Tabel 4.1 Profil Sekolah	44
Tabel 4.2 Data Kepala Sekolah dan Guru	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir Penelitian	29
Gambar 4.1 Boneka Tangan yang Digunakan untuk Bercerita	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing	66
Lampiran 2: Surat Izin Penelitian	68
Lampiran 3: Surat Balasan	69
Lampiran 4: Hasil Wawancara	70
Lampiran 5: Hasil Observasi.....	73
Lampiran 6: Lembar Bimbingan Skripsi	76
Lampiran 7: Dokumentasi	78

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, E. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Prenada Media Group.
- Akollo, J. G., Wattilete, T. A., & Lesbatta, D. (2020). Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) Dalam Mengembangkan Empati Pada Anak Usia 5-6 Tahun Application of Role Playing Method in Developing Empathes in Children Aged 5-6 Years 1. *Didaxei : Jurnal Pendidikan*, 1(1), 41–52. <http://e-journal.iaknambon.ac.id/index.php/DX/article/view/175>
- Borba, M. (2008). *Membangun Kecerdasan Moral*. Gramedia Pustaka Utama.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Gava Media.
- Dhieni, N., Fridani, L., Yarmi, G., Muis, A., & Kusniaty, N. (2009). *Materi Pokok Metode Pengembangan Bahasa*. Universitas Terbuka.
- Dialektika, K. S. P. (2020). Hasil kemampuan empati anak usia dini melalui metode bercerita menggunakan media e-bigbook. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(1).
- Elan, E., & Handayani, S. (2023). Pentingnya Peran Pola Asuh Orang Tua untuk Membentuk Karakter Anak Usia Dini. 7(3), 2951–2960. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.2968>
- Goleman, D. (1997). *Emotional Intelligence (Kecerdasan Emosional); Mengapa EI Lebih Penting daripada IQ*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (1998). *Kecerdasan Emosional*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2007). *Pandai memahami perasaan orang*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif. Teori dan Praktik*. PT Bumi Aksara.
- Herminastiti, R., Mapappoleonro, A. M., & Jatiningsih, R. (2019). Peningkatan Perilaku Sosial Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita. *Instruksional*, 1(1), 43. <https://doi.org/10.24853/instruksional.1.1.43-55>

- Ibrahim. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (M. E. Kurnanto (ed.)). Alfabeta.
- Izzati, L., & Yulsyofriend, Y. (2020). Pengaruh metode bercerita dengan boneka tangan terhadap perkembangan kognitif anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 472–481.
- Khotijah, S., Widiatsih, A., & Kustiyowati, K. (2020). Implementasi Metode Dongeng Dengan Media Boneka Tangan Pada Anak Usia Dini Di Kelompok Bermain Siti Khotijah 1 Ambulu Jember. *Journal of Education Technology and Inovation*, 3(1), 108–120. <https://doi.org/10.31537/jeti.v1i1.574>
- Kiing-Bunga, B. N., & Kiling, I. Y. (2016). Meningkatkan empati menggunakan media bercerita dengan boneka tangan pada anak usia dini di Rumah Belajar Lentera. *Jurnal Ilmiah Psikologi MANASA*, 5(2), 114–124. https://www.researchgate.net/publication/324007272_Meningkatkan_emosi_menggunakan_media_bercerita_dengan_boneka_tangan_pada_anak_usia_dini_di_Rumah_Belajar_Lentera
- Madyawati, L. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Prenada Media Group.
- Maranatha, J. R., & Putri, D. I. H. (2021). Empati Anak Usia Dini: Pengaruh Penggunaan Video Animasi dan Big Book di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1991–1999. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1881>
- Merry, A., Ali, M. dan H. (2016). Identifikasi Kecerdasan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Ditaman Kanak- Kanak Gembala Baik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*.
- Moeslichatoen. (2004). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. PT. Rhinneka Cipta.
- Moeslichatoen. (2004). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. PT. Rhinneka Cipta.
- Nugraha, D., Apriliya, S., & Veronicha, R. K. (2017). Kemampuan Empati Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 1(1), 30–39.

- Nurfazrina, S. A., Muslihin, H. Y., & sumardi. (2020). Analisis Kemampuan Empati Anak Usia 5-6 Tahun (Literature Review). *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(2), 285–299.
- Rahayu. (2019). Keterampilan Sosial Anak Usia Dini. Edu Publisher.
- Rohayati, E. (2018). Metode Pengembangan Keterampilan bercerita yang berkarakter untuk pendidikan anak usia dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Rukajat, A. (2018). Pendekatan Penelitian Kuantitatif. CV Budi Utama.
- Salim, R. M. A., Gavinta, D. A. P., & Rumlatur, N. A. (2023a). Bercerita dengan Boneka Tangan untuk Meningkatkan Empati Anak 4-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1710–1722.
- Salim, R. M. A., Gavinta, D. A. P., & Rumlatur, N. A. (2023b). Bercerita dengan Boneka Tangan untuk Meningkatkan Empati Anak 4-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1710–1722.
- Setiawan, H. M., Rini, R., Sofia, A., & Sabdaningtyas, L. (2018). Pengetahuan Guru Terhadap Metode Bercerita dalam Pembelajaran PAUD di Kecamatan Tanjung Senang. *Jurnal Pendidikan Anak*, 15(1)
- Suciati, U. (2019). Upaya Guru Menumbuhkan Sikap Empati Pada Anak Di Tk Perintis 2 Kabupaten Kubu Raya. *Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Sugiyono. (2013). Metode penelitian bisnis. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. CV Alfabeta.
- Sukmady, F. W., Rosidah, L., & Maryani, K. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berempati Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Cooperative Learning. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 103. <https://doi.org/10.30870/jpppaud.v4i2.4650>
- Susilowati, R. (2018). Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *ThufuLA : Jurnal*

Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal.

Utami, R. J. (2014). Kemampuan Empati Anak Kelompok A1 (Studi Kasus Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal AL-Iman Gendeng Yogyakarta). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 1.

Winangsih, W., Yuniarti, L., & Aprianti, E. (2018). Meningkatkan Sikap Empati Melalui Metode Mendongeng Pada Anak Usia Dini. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 1(3), 42. <https://doi.org/10.22460/ceria.v1i3.p42-47>