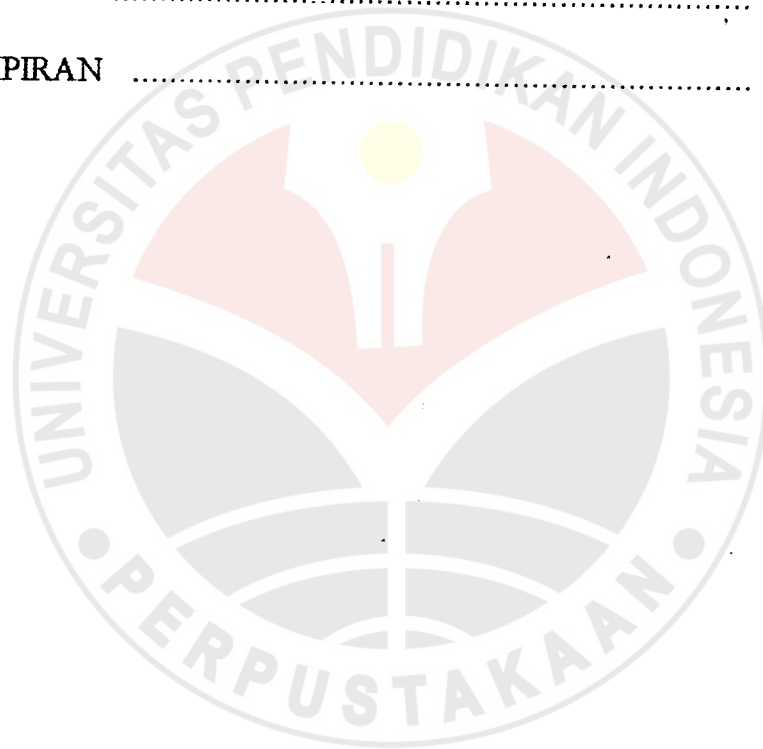


## DAFTAR ISI.

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	ii
ABSTRAKS .....	v
UNGKAPAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	21
1. Alur Penelitian .....	23
2. Bahasan .....	23
C. Tujuan Penelitian .....	26
1. Tujuan Umum .....	26
2. Tujuan Khusus .....	26
D. Kegunaan Penelitian .....	27
1. Secara Teoritis .....	27
2. Secara Praktis .....	27
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIS .....</b>	<b>28</b>
A. Tantangan Strategi dan Kebijakan Pembangunan Pendidikan .....	28
1. Tantangan yang Dihadapi Pendidikan di Indonesia. ....	28
2. Strategi Dasar Pengembangan Pendidikan Nasional ....	31
3. Kebijakan “ Link & Match “ .....	36
B. SDM dan Masalah Pengelolaannya .....	43
1. Pembangunan Ketenaga Kerjaan .....	43
2. Proses Perekrutan dalam Peningkatan atau Pembinaan Kualitas SDM .....	45
3. Sumber Daya Manusia sebagai Tenaga Kerja yang Efektif dan Permasalahan dalam Pengiriman Tenaga Kerja ke Luar Negeri .....	46
4. Manajemen Sumber Daya Manusia .....	54
5. Performance Appraisal (Pengukuran Prestasi Kerja) .....	73
6. Pasar Kerja dan Pengelolaannya .....	77

	7. Paradigma Baru dalam Bidang SDM dan Usaha-usaha Menciptakan Lapangan Kerja Baru.....	79
C.	Faktor yang Menimbulkan Mismatch Kerja .....	82
	1. Analisa-analisa dalam Proses Penyusunan Persona lia .....	84
	2. Pendidikan Formal tidak Siapkan Tenaga Kerja.....	86
D.	Pelatihan sebagai Upaya untuk Menghindarkan Mismatch SDM .....	88
	1. Manfaat Pelatihan .....	88
	2. Merancang Program-program Pelatihan .....	91
	3. Pengelola Pelatihan .....	96
	4. Langkah-langkah yang Harus di Tempuh didalam Pelatihan dan Pengembangan .....	98
	5. Macam-macam Program Pelatihan .....	103
	6. Bentuk Lembaga Pelatihan .....	109
	7. Contoh Model Pelatihan & Program Pelatihan ....	128
	Studi kasus .....	133
<b>BAB III</b>	<b>PROSEDUR PENELITIAN .....</b>	<b>137</b>
A.	Rancangan Penelitian .....	137
	1. Metode Penelitian .....	137
	2. Lokasi Penelitian .....	138
	3. Subyek Penelitian .....	139
	4. Instrumen Penelitian .....	139
B.	Tahap Penelitian .....	158
	1. Tahap orientasi .....	158
	2. Tahap Eksplorasi .....	159
	3. Tahap Member Check .....	160
C.	Proses Pengumpulan, Pengolahan dan Analisis Data ..	161
	1. Reduksi Data .....	165
	2. Display Data .....	166
	3. Mengambil Kesimpulan dan Verifikasi .....	166
D.	Signifikansi Hasil Penelitian .....	167
	1. Kredibilitas .....	167
	2. Transferabilitas ( Validitas Eksternal ) .....	169
	3. Dependabilitas ( realibilitas ) dan Konfimabilitas ( obyektifitas ) .....	169
<b>BAB IV</b>	<b>PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>172</b>
A.	Persiapan Penelitian .....	172
	1. Persiapan Administratif .....	172

2. Persiapan Teknis .....	172
B. Pengumpulan Data .....	173
C. Analisis data yang diperoleh .....	176
D. Hasil Penelitian .....	274
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	289
A. Kesimpulan Hasil Penelitian .....	289
B. Rekomendasi .....	291
DAFTAR PUSTAKA .....	295
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	299



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
I - 1. Distribusi Struktur Pekerja Menurut Kelompok Jabatan achir Pelita V - 1998 ( Dalam Persen ) .....	11
I - 2. Perkiraan Angkatan Kerja Menurut Pendidikan Pada PJP II ( Juta Orang ) .....	11
I - 3. Tingkat Pengangguran Menurut Tingkat Pendidikan ( dalam - Persen ) .....	12
I - 4. Hubungan Lulusan P.T.dan Lapangan Kerja .....	13
II - 1. Jumlah dan Tingkat Pengangguran Terbuka 1971,1985,1990...	44
II - 2. Kualitas SDM .....	46
II - 3. Perbandingan Asumsi-Asumsi “ Paedagogy dan Adragogy “ ...	64
II - 4. Prosedur Pelatihan Edwin B. Flippo .....	102
III- 1. Pedoman Wawancara ( tak berstruktur )	
- Untuk Karyawan Mismatch Kemampuan Kerja Rendah .....	142
- Untuk Karyawan Mismatch Kemampuan Kerja Tinggi .....	142
III- 2. Pedoman Wawancara ( berstruktur )	
- Untuk Karyawan Mismatch Kemampuan Kerja Rendah .....	143
- Untuk Karyawan Mismatch Kemampuan Kerja Tinggi .....	143
III- 3. Pedoman Wawancara	
- Untuk Direksi/Kepala Pabrik ( Tarumatex ) .....	148
- Untuk Manager Plant Engineering ( Tarumatex ) .....	149
- Untuk Human Resources Development ( Tarumatex ) .....	149
III- 4. Pedoman Wawancara	
- Untuk Direksi Sumber Daya Manusia ( Salim Textiel ) ....	150
- Untuk Staf Direksi ( Salim Textiel ) .....	150
- Untuk Training Manager Human Resources Development ( Salim Textiel ) .....	151
III- 5. Pedoman Wawancara	
- Untuk Koordinator TAS unit pelayanan BLK/KLK Bandung .....	151
- Untuk Kepala B.P.P.D. Propinsi Jabar .....	152
III- 6. Daftar Karyawan Plant Engineering PT. Tarumatex .....	153
III- 7. Lembaran Penilaian Karya Karyawan .....	155
III- 8. Rekap Penilaian Prestasi karyawan .....	157
III- 9. Latar Belakang Pendidikan Karyawan PE. PT Tarumatex .....	162
IV- 1. Bagian Plant Engineering .....	180
IV- 2. Latar belakang pendidikan dan hasil penilaian kary PE .....	181
IV- 3. Hasil Wawancara .....	182
IV- 4. Subagian Bengkel .....	186
IV- 5. Subagian Power .....	187

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
I - 1. Alur Penelitian .....	23
II - 1. Hubungan Kehidupan, Kualitas SDM dan Pendidikan Nasional .....	35
II - 2. “ Link & Match “ Proses dan Hasil Pendidikan .....	38
II - 3. “ Link & Match “ Pendidikan dan Dunia Kerja .....	39
II - 4. Jenis Tenaga Kerja .....	48
II - 5. Potensi Sumber Daya Kerja Manusia .....	50
II - 6. Persaingan Ketat dalam Mengisi Lowongan Kerja .....	53
II - 7. Hubungan antara Misi, Tujuan dan Bentuk-bentuk Rencana lain dalam Organisasi .....	57
II - 8. Berbagai Sumber Penawaran Personalia .....	59
II - 9. Experiential Learning Cycle .....	64
II - 10. Fungsi Penyusunan Personalia .....	72
II - 11. Nilai Tambah Proses Produktivitas .....	77
II - 12. Gambar Rangkaian Kesatuan antara Pelatihan dan Pendidikan Edwin B Flippo .....	108
II - 13. Struktur Organisasi BLK .....	114
II - 14. Struktur Organisasi KKK .....	115
II - 15. Skema Kegiatan Jasa Pelayanan TAS .....	116
II - 16. Kiat untuk Memiliki Teknisi yang Handal .....	125
II - 17. Pola Pemagangan .....	135
II - 18. Proses Pelatihan dan Uji Keterampilan .....	136