

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan tentang penerapan e-bahan ajar berbasis inkuiri materi pencemaran lingkungan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan e-bahan ajar berbasis inkuiri terbukti berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan literasi lingkungan dan berpikir kritis siswa. Respon siswa dan guru terhadap e-bahan ajar juga sangat positif dan layak digunakan sebagai pedoman dalam kegiatan pembelajaran materi pencemaran lingkungan.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil temuan pada penelitian ini, peneliti memberikan implikasi diantaranya: pertama, penggunaan e-bahan ajar berbasis inkuiri dapat dijadikan acuan dalam materi pencemaran lingkungan dalam meningkatkan kemampuan literasi lingkungan siswa. Hal ini dikarenakan pada e-bahan ajar berbasis inkuiri yang dikembangkan terdapat komponen-komponen yang dapat meningkatkan kemampuan literasi lingkungan siswa. salah satu contoh terdapat video pembelajaran yang mengambil contoh dari permasalahan lingkungan yang terjadi di kehidupan siswa. sehingga hal ini mendorong keterlibatan siswa dan menumbuhkan sikap peduli terhadap lingkungan.

Kedua, e-bahan ajar berbasis inkuiri yang telah dikembangkan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Kemampuan berpikir kritis siswa terbentuk dalam proses pembelajaran di kelas karena e-bahan ajar berbasis inkuiri mendorong siswa untuk menemukan solusi permasalahan lingkungan. Hal ini dikarenakan permasalahan-permasalahan yang diangkat di e-bahan ajar merupakan permasalahan yang berdasarkan situasi yang nyata sehingga hal tersebut dapat membuat siswa menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran dan mampu menemukan solusi serta gagasan untuk mengatasi permasalahan lingkungan.

#### **5.3 Saran**

Adapun rekomendasi yang disarankan oleh peneliti untuk pembaca maupun peneliti selanjutnya yang dapat dijadikan sebagai acuan dalam penelitian atau pengaplikasian antara lain sebagai berikut:

1. Hasil tes literasi lingkungan dan berpikir kritis siswa mengalami peningkatan, akan tetapi masih dalam kategori sedang. Hasil tersebut dapat menjadi rekomendasi untuk memperbaiki dan melakukan pengembangan lebih lanjut terkait e-bahan ajar berbasis inkuiri agar mendapatkan hasil yang maksimal.
2. Dikarenakan e-bahan ajar ini berbasis android, siswa diwajibkan untuk membawa smartphone atau laptop untuk menggunakan e-bahan ajar tersebut.
3. Dalam penggunaan e-bahan ajar, harus di download dan install terlebih dahulu di smartphone android dan untuk iphone tidak dapat diinstall, oleh karena itu untuk mengatasinya dengan mengonlinekan e-bahan ajar, akan tetapi akan menggunakan kuota untuk membukanya, oleh karena itu siswa diwajibkan memiliki kuota atau koneksi wifi untuk mengaksesnya.
4. Dari sisi penggunaan media, user lain (selain siswa) harus menyiapkan bantuan link dari google drive. Hal ini dikarenakan link pengumpulan form yang terdapat di e-bahan ajar hanya bisa diakses oleh peneliti. Oleh karena itu, jika ingin menggunakannya harus menyiapkan link baru untuk mengatasinya.