

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis, temuan dan pembahasan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) terhadap upaya meningkatkan hasil belajar IPA konsep cahaya melalui metode inkuiri pada siswa kelas V SDN Babakan Sirna Warudoyong Kota Sukabumi serta mengacu pada rumusan masalah dalam penelitian yang dilakukan dalam 2 siklus, maka peneliti memperoleh kesimpulan dari hasil penelitian tindakan ini. Kesimpulan tersebut dapat diambil sebagai berikut :

1. Rencana pembelajaran IPA tentang konsep cahaya dengan menggunakan metode inkuiri dikembangkan menggunakan prosedur : Pertama, mengkaji dan menganalisis SK dan KD yang terkait dengan materi konsep cahaya, sehingga dihasilkan indikator pembelajaran. Indikator yang telah dibuat kemudian dikembangkan lagi menjadi rumusan tujuan pembelajaran. Sesuai dengan tujuan yang telah dirumuskan dilakukan pengorganisasian materi pelajaran, kemudian disusun langkah-langkah kegiatan pembelajaran. Terakhir dikembangkan alat evaluasi pembelajaran. Perencanaan yang ada pada siklus pertama mengalami peningkatan pada siklus kedua ini terlihat dari hasil observasi terhadap guru siklus pertama mendapat nilai cukup dan pada siklus kedua mendapat nilai baik.
2. Proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan skenario yang ada di

dalam bentuk apersepsi dan motivasi, b) kegiatan inti dalam bentuk pembelajaran dengan metode inkuiri terdiri atas tahapan-tahapan berikut : merumuskan masalah untuk dipecahkan oleh siswa, menetapkan jawaban sementara, atau hipotesis, mencari informasi, data, fakta yang diperlukan untuk menjawab hipotesis, menarik kesimpulan, mengaplikasikan kesimpulan.

3. Dengan menggunakan metode inkuiri dalam proses pembelajaran IPA tentang konsep cahaya terbukti mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari siswa yang memperoleh nilai rata-rata pada siklus 1 sebesar 65.41 dan meningkat pada siklus 2 dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 73.24. maka dapat diperoleh prosentase peningkatan hasil belajar siswa dari siklus 1 sampai siklus kedua adalah sebesar 11.98%.

Berdasarkan kesimpulan diatas dapat diketahui bahwa penggunaan metode inkuiri dapat dirasakan efektif bagi guru dalam meningkatkan profesionalismenya dalam bekerja, ini dapat dibuktikan dengan keberhasilan yang dicapai dalam penelitian tindakan menggunakan metode inkuiri. Hasil belajar dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran dikelas V pun mengalami perubahan ke arah positif. Hal ini dapat dilihat dari data nilai hasil belajar yang selalu meningkat pada setiap siklusnya.

B. Saran

Mengacu pada kesimpulan diatas, maka metode inkuiri dapat dijadikan sebagai metode alternatif untuk meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Adapun beberapa saran yang disampaikan kepada kepala sekolah, guru dan peneliti selanjutnya, yaitu sebagai berikut :

1. Bagi Bapak Kepala Sekolah SDN Babakan Sirna

Penelitian tindakan kelas pada pembelajaran IPA konsep cahaya melalui metode inkuiri menunjukkan hasil belajar yang meningkat. Peningkatan ini ditunjang oleh fasilitas alat dan bahan, selain itu juga didukung oleh aktivitas siswa yang dimotivasi oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar dengan metode inkuiri. Diharapkan kepada kepala sekolah untuk memberikan dukungan baik alat dan bahan maupun fasilitas pembelajaran yang konstruktif.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian didalam kelas menunjukkan keberhasilan pada model pembelajaran IPA dengan metode inkuiri. Keberhasilan tersebut didukung oleh :

- RPP yang dapat diaplikasikan dikelas
- Indikator dilaksanakan dan difahami oleh siswa
- Rumusan tujuan pembelajaran dicapai oleh siswa
- Peningkatan hasil belajar dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran

- Antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran IPA menggunakan metode inkuiri

3. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini mempunyai banyak keterbatasan dikarenakan pengambilan subjek yang terbatas dan pokok bahasan yang terbatas pula. Untuk itu perlu penelitian lebih lanjut dengan mengambil subjek yang lebih besar dan materi/pokok bahasan yang lebih luas, sehingga dapat ditarik generalisasinya.

