

NOMOR SKRIPSI: 1160/SKRIPSI/PSI-FIP/08-2023/2

**PENGARUH TAKUT AKAN KEGAGALAN DAN KONFORMITAS
KEPADA TEMAN SEBAYA TERHADAP KECURANGAN AKADEMIK
MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi



Disusun oleh:

Muhammad Zakky Sugis (1803945)

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

BANDUNG

2023

**PENGARUH TAKUT AKAN KEGAGALAN DAN KONFORMITAS
KEPADA TEMAN SEBAYA TERHADAP KECURANGAN AKADEMIK
MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Oleh: Muhammad Zakky Sugis

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Muhammad Zakky Sugis
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH TAKUT AKAN KEGAGALAN DAN KONFORMITAS
KEPADA TEMAN SEBAYA TERHADAP KECURANGAN AKADEMIK
MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Muhammad Zakky Sugis

NIM 1803945

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Herlina, M.Pd., Psikolog

NIP. 19660516 200012 2 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Psikologi



Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog

NIP. 19700726 200312 2 001

ABSTRAK

Muhammad Zakky Sugis (1803945). *Pengaruh Takut Akan Kegagalan dan Konformitas Kepada Teman Sebaya Terhadap Kecurangan Akademik Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia.* Skripsi. Program Studi Psikologi. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. (2023)

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh takut akan kegagalan dan konformitas teman sebaya terhadap kecurangan akademik mahasiswa UPI. Metode yang digunakan pada penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional. Responden pada penelitian ini adalah 400 mahasiswa UPI yang diambil dengan teknik sampling insidental. Instrumen penelitian yang digunakan adalah PFAI (*Performance Failure Appraisal Inventory*) dari Conroy (2007) yang diadaptasi oleh Galiesta (2017) untuk mengukur takut akan kegagalan, Skala konformitas yang dari Disya (2020) yang disusun berdasar teori dari Sears (2009) untuk mengukur konformitas, dan ADS (*Academic Dishonesty Scale*) dari McCabe & Trevino (1997) yang diadaptasi oleh Amalia (2018) untuk mengukur kecurangan akademik. Teknik analisis yang digunakan menggunakan analisis regresi berganda ($\alpha=0,05$) dengan menggunakan SPSS versi 26. Hasil penelitian menunjukkan bahwa takut akan kegagalan dan konformitas teman sebaya secara parsial berpengaruh terhadap kecurangan akademik mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia tetapi secara simultan tidak berpengaruh.

Kata kunci: Kecurangan akademik, Konformitas teman sebaya, Takut akan kegagalan.

ABSTRACT

Muhammad Zakky Sugis (1803945). *The Effect of Fear of Failure and Conformity with peers on Academic Cheating in Student of Indonesian University of Education. Thesis. Psychology Study Program, Faculty of Education, Indonesian University of Education. Bandung. (2023)*

This study aims to determine the effect of fear of failure and conformity with peers on academic cheating in student of Indonesian University of Education. The method used in this study uses correlational quantitative methods. Respondents in this study were 400 UPI students who were taken by accidental sampling. The research instrument used is PFAI (Performance Failure Appraisal Inventory) from Conroy (2007) adapted by Galiesta (2017) to measure the fear of failure, The conformity scale from Disya (2020) was compiled based on the theory from Sears (2009) to measure conformity, and ADS (Academic Dishonesty Scale) from McCabe & Trevino (1997) adapted by Amalia (2018) to measure academic dishonesty. The analysis technique used is multiple regression analysis ($\alpha=0,05$) by using SPSS version 26 program. The results of the study show that fear of failure and peer conformity partially affect the academic cheating of Indonesian University of Education students but simultaneously have no effect.

Keywords: *Academic Cheating, Conformity with peers, Fear of Failure.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB 1.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis.....	8
E. Struktur Organisasi Penelitian.....	8
BAB II.....	10
A. Takut akan kegagalan.....	10
1. Definisi takut akan kegagalan.....	10
2. Komponen takut akan kegagalan.....	11
3. Faktor-faktor penyebab takut akan kegagalan.....	12
B. Konformitas Terhadap Teman Sebaya.....	12
1. Definisi Konformitas.....	12
2. Komponen-Komponen Konformitas.....	13
3. Faktor Penyebab Konformitas.....	14
4. Definisi Teman Sebaya.....	15
C. Kecurangan Akademik.....	15

1.	Definisi Kecurangan Akademik.....	15
2.	Komponen-Komponen kecurangan akademik.....	16
3.	Faktor faktor penyebab kecurangan akademik.....	17
D.	Hasil-hasil Penelitian Sebelumnya.....	19
1.	Takut akan kegagalan.....	19
2.	Konformitas terhadap teman sebaya.....	20
3.	Kecurangan akademik.....	21
F.	Kerangka Berpikir.....	22
G.	Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III.....		25
A.	Desain Penelitian.....	25
B.	Populasi.....	25
C.	Sampel dan Teknik Sampling.....	25
D.	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	26
1.	Variabel Penelitian.....	26
2.	Definisi Operasional.....	26
E.	Instrumen Penelitian.....	27
1.	Instrumen takut akan kegagalan.....	27
2.	Instrumen Konformitas terhadap teman sebaya.....	29
3.	Instrumen kecurangan akademik.....	31
F.	Analisis Aitem dan Reliabilitas.....	33
1.	Takut akan kegagalan.....	33
2.	Konformitas terhadap teman sebaya.....	34
3.	Kecurangan akademik.....	34
G.	Analisis Data.....	35
H.	Uji asumsi klasik.....	35
1.	Uji normalitas.....	35
2.	Uji Multikolinearitas.....	37
BA IV.....		39

A.	Hasil Penelitian.....	39
1.	Gambaran Demografis Partisipan.....	39
2.	Takut akan kegagalan.....	40
3.	Konformitas terhadap teman sebaya.....	42
4.	Kecurangan akademik.....	45
5.	Uji Hipotesis.....	48
B.	Pembahasan.....	52
C.	Keterbatasan Penelitian.....	58
BAB V.....		59
A.	Simpulan.....	59
B.	Implikasi.....	59
C.	Saran.....	59
1.	Bagi Mahasiswa.....	59
2.	Bagi Peneliti Selanjutnya.....	60
3.	Bagi lembaga terkait.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....		61
LAMPIRAN.....		68

DAFTAR PUSTAKA

- Abusafia, A. H., Roslan, N. S., Mohd Yusoff, D., & Mat Nor, M. Z. (2018). Snapshot of academic dishonesty among Malaysian nursing students: A single university experience. *Journal of Taibah University Medical Sciences*, 13(4), 370–376. <https://doi.org/10.1016/j.jtumed.2018.04.003>
- Akbar, F., Firdaus. (2022). *Pengaruh Kontrol Diri dan Konformitas Terhadap Perilaku Disiplin Memakai Masker Saat Masa Transisi Covid-19 Pada Remaja di Bandung Raya*. Skripsi
- Alkhazaleh, Z. M., & Mahasneh, A. M. (2016). Fear of failure among a sample of Jordanian undergraduate students. *Psychology Research and Behavior Management*, 9, 53–60. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S96384>
- Alustria, S, Fadhilah. (2020). *Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Kecurangan akademik Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FPEB UPI*. Skripsi
- Amalia, S. (2018). *Pengaruh Konsep Diri Akademik Terhadap Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia*. Skripsi
- Anderman, E. M., Won, S. (2017). Academic Cheating in Disliked Classes. *Journal Ethics & Behavior*, 00(00), 1–22. <https://doi.org/10.1080/10508422.2017.1373648>
- Ardiansyah, S. S., Nur, D. S. A., Febrianti, J. S., & Fitriana, N. (2022). Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi: Dimensi Fraud Diamond. *Bilancia : Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 6(1), 221–234. <https://doi.org/10.35145/bilancia.v6i1.1763>
- Arhin, A. O., & Jones, K. A. (2009). A multidiscipline exploration of college students' perceptions of academic dishonesty: Are nursing students different from other college students?. *Nurse Education Today*, 29(7), 710–714. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2009.03.001>
- Arif. H. R. (2017). *Implementasi Protokol Keamanan Pada Validasi Dokumen Tugas Kelas*. Skripsi
- Armeini, A. (2011). Faktor yang berperan dan dinamika psikologis yang terjadi pada mahasiswa saat melakukan kecurangan akademik. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 24(1), 138–149.
- Aulia, F. (2015). Faktor-Faktor Yang Terkait Dengan Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal RAP UNP*, 6(1), 23–32.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta:Pustaka Belajar.
- Baron, R. A., Byrne, D., & Branscombe, N. R. (2006). *Social psychology (11th ed.)*. Boston : Pearson Education
- Baron, R. A., & Kenny, D. A. (1986). The moderator-mediator variable distinction in social psychological research: Conceptual, strategic, and statistical considerations. *Journal of Personality and Social Psychology*, 51(6), 1173-1182.
- Becker, B.E. and Huselid, M.A. (2006) Strategic Human Resources Management: Where Do We Go From Here? *Journal of Management*, 32, 898-925. <https://doi.org/10.1177/0149206306293668>

- Burka, J. B. & Yuen, L. M. (2008). *Procastination: What You Do It, What to Do About It Now*. Cambridge: Da Capo Press.
- Cardina, Y. Kristiani, Bayu K. S. (2021). *Kecurangan Akademik (Academic Fraud) Pada Pembelajaran Daring*. Skripsi
- Conroy, D. E., Kaye, M. P., & Fifer, A. M. (2007). Cognitive links between fear of failure and perfectionism. *Journal of Rational - Emotive and Cognitive - Behavior Therapy*, 25(4), 237–253. <https://doi.org/10.1007/s10942-007-0052-7>
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* (4th ed.). Boston : Pearson Education
- Darmayanti, N., Rosyida, I. A., & Irawan, G. A. (2020). Pengaruh Dimensi Fraud Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Jurusan Akuntansi. *J-MACC, Journal of Management and Accounting*, 3(2), 41–54.
- Dasanta, A. (2017). *Pengaruh kepercayaan diri, dan teman sebaya terhadap kecurangan akademik Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*. Skripsi
- Davidoff, Linda. (1991). *Psikologi Suatu Pengantar*. Jakarta : Erlangga.
- Dianisah, Nuristi (2014) *Takut akan kegagalan mencari kerja pada mahasiswa fakultasn ushuludin dan pemikiran islam UIN Sunan Ampel Surabaya*. Skripsi.
- Dinda, O. P. (2020) *Pengaruh Takut Akan Kegagalan Terhadap Kecurangan Akademik Yang Dimoderasi Oleh Persepsi Terhadap Harapan Orang Tua Pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia*. Skripsi
- Disya, Z. C. (2020) *Pengaruh Kontrol Diri dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Seks Pranikah Pelajar SMP di Kota Bandung*. Skripsi
- Elliot, T.L. & Ehrenreich, J.H. 2004. Managing Stress In Humanitarian Aid Workers: A Survey of Humanitarian Aid Agencies' Psychosocial Training And Support Of Staff. *Journal Of Peace Psychology*, vol .10.
- Esteves, G. G. L., Oliveira, L. S., Andrade, J. M., & Menezes, M. P. (2021). Dark triad predicts academic cheating. *Personality and Individual Differences*, 171(November), 110513. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2020.110513>
- Fadrian. (2015). Pengaruh Kemandirian Belajar, Disiplin Belajar Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Perilaku Menyontek Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi*, 2(1), 1–22. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/mpe/article/download/5868/4587>
- Fatimah, D. G. (2018). Ketakutan Akan Kegagalan Dan Intensi Plagiarisme Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 5(1), 45. <https://doi.org/10.24854/jpu12018-177>
- Fransiska, I. S., & Utami, H. (2019). Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa: Perspektif Fraud Diamond Theory. *Jurnal Akuntansi Aktual*, 6(2), 316–323. <https://doi.org/10.17977/um004v6i22019p316>
- Fitri, W. (2017). Perempuan dan Perilaku Kriminalitas: Studi Kritis Peran Stigma Sosial Pada Kasus Residivis Perempuan. *Kafa`ah: Journal of Gender Studies*, 7(1), 67. <https://doi.org/10.15548/jk.v7i1.155>
- Friedman, A., Blau, I., & Eshet-Alkalai, Y. (2016). Cheating and Feeling Honest: Committing and Punishing Analog versus Digital Academic Dishonesty Behaviors in Higher Education. *Interdisciplinary Journal of E-Skills and Lifelong Learning*, 12, 193–205. <https://doi.org/10.28945/3629>

- Gading, S. B. (2019). Persepsi Mahasiswa BK FIP UNY Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). *Jurnal Bimbingan & Konseling*, 518-532
- Galiesta, I. S. (2017) *Pengaruh Takut Akan Kegagalan Terhadap Self-Handicaping yang dimediasi Self-Compassion Pada Mahasiswa Penerima Bidik Misi*. Skripsi.
- Gulo & Kartono, K. (1987). *Kamus Psikologi*. Bandung: CV. Pionir Jaya.
- Hartati, N. (2011). Perilaku plagiat mahasiswa antara niat dan keterampilan menulis. *Academy of Management Learning & Education*, 1(2), 170–179.
- Hendricks, B. (2004). Academic Dishonesty: A Study in the Magnitude of and Justifications for Academic Dishonesty Among College Undergraduate and Graduate Students. *Jurnal of College Student Development*, 5(3), 212–260.
- Hidayatullah, R. (2014). Hubungan konformitas teman sebaya dengan perilaku seksual pada pelajar di kota bukittinggi. *Jurnal RAP UNP*, 5(1), 82–91.
- Husna, A. Al. (2015). Menyontek Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi 2015. *Pendidikan Ekonomi*, 1(1), 1–13.
- Iswara, I. S., Baihaqi, M., & Ihsan, H. (2021). Takut Akan Kegagalan Sebagai Prediktor Prokrastinasi Akademik Dimoderasi Status Identitas Vokasional Mahasiswa Bidikmisi UPI. *Journal of Psychological Science and Profession*, 5(2), 159. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v5i2.29660>
- Januar, R. (2016). *Hubungan Fear of Failure dan Prokrastinasi Akademik Dengan Kecurangan Akademik pada Mahasiswa Departemen Psikologi UPI*. Skripsi
- Jeergal, P. A., Surekha, R., Sharma, P., Anila, K., Jeergal, V. A., & Rani, T. (2015). Prevalence, perception and attitude of dental students towards academic dishonesty and ways to overcome cheating behaviors. *Journal of Advanced Clinical & Research Insights*, 2, 2–6. <https://doi.org/10.15713/ins.jcri.32>
- Juwita, N., & Ummah, Y. R. (2021). Dampak Pembelajaran Sistem Daring Terhadap Academic Fraud Pada Masa Pandemi. *PAKAR Pendidikan*, 19(2), 64–76. <http://pakar.pkm.unp.ac.id>
- Kibler, W. L. (1993). Academic Dishonesty: A Student Development Dilemma. *NASPA Journal*, 30(4), 252–267.
- Kiri, T. P., & Atti, A. (2021). Pengaruh IPK Dan Masa Studi Terhadap Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan. *Jurnal Diferensial*, 03(01), 1–12. <http://ejurnal.undana.ac.id/index.php/JD/article/view/3998>
- Laila, R.A. & Yeni, R. (2021) Parenting Program to Protect Children's Privacy: The Phenomenon of Sharenting Children on social media. *Jurnal Parenting*. (Vol. 15 Issues 1). 1-180. <https://doi.org/10.21009/JPUUD.151.09>
- Laksmi, P., Sri, M., & Binta, R. (2017). Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Membolos Pada Remaja SMKN 10 Semarang. *Jurnal Psikologi*, 1(1), 1–13.
- Martasari, K., & Arisandy, D. (2018). Kohesivitas Teman Sebaya dalam Konformitas Pada Remaja Sekolah. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 12(1), 01–10. <https://doi.org/10.33557/jpsyche.v12i1.583>
- McCabe, D. L. (2005). Cheating among college and university students: A North American perspective. *International Journal for Educational Integrity*, 1(1). <https://doi.org/10.21913/ijei.v1i1.14>
- McCabe, D. L., Butterfield, K. D., & Trevino, L. K. (2006). Academic Dishonesty in Graduate Business Programs: Prevalence, Causes, and Proposed Action. *Academy of Management Learning & Education*, 5(3), 294–305.

- McCabe, D. L., & Trevino, L. K. (1997). Academic Dishonesty: Honor Codes and Other Contextual Influences. *The Journal of Higher Education*, 64(5), 522. <https://doi.org/10.2307/2959991>
- McCabe, D. L., Treviño, L. K., & Butterfield, K. D. (2001). Cheating in academic institutions: A decade of research. *Ethics and Behavior*, 11(3), 219–232. https://doi.org/10.1207/S15327019EB1103_2
- Miller, A. D., Murdock, T. B., Anderman, E. M., & Amy, L. P. (2007). Who Are All These Cheaters? Characteristics of Academically Dishonesty Students. *Psychology*, 3(2), 1–8.
- Minarcik, J., & Bridges, A. J. (2015). Psychology Graduate Students Weigh In: Qualitative Analysis of Academic Dishonesty and Suggestion Prevention Strategies. *Journal of Academic Ethics*, 13(2), 197–216. <https://doi.org/10.1007/s10805-015-9230-x>
- Mujahidah, M. (2019). Hubungan Antara Ketakutan Akan Kegagalan Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Riset Psikologi*, 1(2), 1–12.
- Myers, D. G. (2010). *Social Psychology*, (10 Ed.). New York : McGraw-Hill Education.
- Indrianti, Nadiah. (2021). Fokus Utama yang Harus Perlu Diperbaiki di Dunia Pendidikan Saat Ini. *Jurnal Pendidikan*, 01(01), 1-4. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.23747.63527>.
- Nugroho, D. (2019). Hubungan Antara Prokrastinasi Akademik Dan Konformitas Teman Sebaya Dengan Perilaku Menyontek Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI IPS SMA Negeri Kartasura Sukoharjo. *Sosialitas; Jurnal Ilmiah Pend. Sos.*, 1(2), 1–15. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sosant/article/view/12426>
- Padmayanti, K. D., Sujana, E., & Kurniawan, P. S. (2017). Analisis Pengaruh Dimensi Fraud Diamond terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa Penerima Bidikmisi Jurusan Akuntansi S1 Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha). *E-Journal S1 Ak Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(2), 1–12.
- Pamungkas, I. (2014). Pengaruh Religiusitas dan Rasionalisasi Dalam Mencegah dan Mendeteksi Kecenderungan Kecurangan Akuntansi. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 15(2), 48–59.
- Paramita, P. (2018). *Hubungan Konformitas dan Kecenderungan Pembelian Impulsif Pada Mahasiswa Perantau*. Skripsi
- Paskuj, B., Berkics, M., & Orosz, G. (2018). Linking cheating in school and corruption Liens. 2017. *Journal of Psychology*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.1016/j.erap.2018.02.001>
- Paulus, D., & Septiana, E. (2021). Academic Self-Efficacy Dan Takut Gagal - Mana Yang Lebih Berpengaruh Terhadap Kecurangan Akademik?. *Journal of Psychological Science and Profession*, 5(3), 248. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v5i3.31926>
- PDDikti. (2022). *Data mahasiswa berdasarkan pelaporan aktivitas mahasiswa pada tahun 2022*. Jakarta: Kemdikbud.
- Pradiansyah, A. (2015). Makna plagiarisme bagi mahasiswa universitas muhammadiyah surakarta. *Educational Psychology*, 1(1), 1–20.
- Purnamasari, D. (2013). Faktor-faktor yang mempengaruhi kecurangan akademik

- pada mahasiswa. *Educational Psychology Journal*, 2(1), 13–21.
- Putri, M. K. (2019). *Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya Dan Self Efficacy Dengan Perilaku Menyontek Pada Siswa Smk*. Skripsi. <https://lib.unnes.ac.id/33875/>
- Ratu., C. R., & Kustanti, E. R. (2017). Hubungan Antara Konformitas Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Psikologi*, 6(April), 31–37.
- Resurreccion, P. (2012). Impact of faculty, peers and integrity culture in the academe on academic misconduct among Filipino students: An empirical study based on social cognitive theory. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 2(12), 33–50. <http://www.hrmar.com/admin/pics/1342.pdf>
- Ridhayana, R., Ansar, R., & Mahdi, S. A. H. (2015). *Pengaruh Fraud Triangle dan Tingkat Religiusitas Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Studi Pada Mahasiswa S-1 Universitas Khairun)*. *Jurnal Pendidikan*, 1(3), 112–121.
- Rini. D. P. & Sukanti. (2016), Pengaruh Karakter Generasi Z Dan Peran Guru Dalam Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Akuntansi. *Jurnal Akuntansi*, 1-16
- Roig. (2006). On the causes of academic dishonesty. *Psychology*, 15(4).
- Santrock, J. W. (2010). *Life Span Development* (13th ed.). New York : McGraw-Hill.
- Sarlito, W. S., (2014). *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sears, D. O., Freedman and JL., Peplau, L.A. (2009). *Psikologi Sosial* (edisi 12). Alih Bahasa : *Michael Adryanto*. Jakarta : Erlangga.
- Sebastian, I. (2013). Never Be Afraid Hubungan Antara Fear Of Failure Dan Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 2(1), 1–8.
- Sebetlela, M. (2015). *Fear of Failure: How to Overcome It*. South Africa: Lulu Press, Inc.
- Sinay, E. (2017). Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dengan Kecurangan Akademik pada Mahasiswa Maluku di Universitas Kristen. In *Jurnal Psikologi* (Vol. 1, Issue 9).
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.); 1st ed.). Literasi Media.
- Soelasmono, Yudho. (2011). *Mengubah Ketakutan Menjadi Keberanian*. Surabaya :ST Book.
- Steinberg, L. (2017). *Adolence (Eleventh Edition)*. Boston : McGraw-Hill Education.
- Stephens, J. M. (2019). Natural and Normal, but Unethical and Evitable: The Epidemic of Academic Dishonesty and How We End It. *Change: The Magazine of Higher Learning*, 51(4), 8–17. <https://doi.org/10.1080/00091383.2019.1618140>
- Sugiyono, (2014), *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung :Alfabeta
- Suryani & Hendryadi, 2015, *Metode Riset Kuantitatif*, Jakarta:Prenadamedia Group
- Suryanti, A. T. (2018). *Tingkat Ketakutan akan Kegagalan Pada Mahasiswa Aktivist Ditinjau Dari Jenis Kelamin*. Skripsi
- Susanty, R., & Hawadi, L. F. (2020). Relationship between Self-Regulated

- Learning and Muraqabah with Academic Dishonesty of Muslim Graduate Students. *Journal of education* <https://doi.org/10.4108/eai.18-9-2019.2293321>
- Susiatik, T., Srihadi, & Slamet. (2022). Pengaruh Lingkungan Sekolah, Penggunaan Teknologi, Dan Prestasi Akademik Terhadap Kecurangan Akademik. *Jurnal psikologi*, 1–12. <http://e-journal.ikip-veteran.ac.id/index.php/pawiyatan>
- Wahyuningtyas, P. F., & Indrawati, E. S. (2018). Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya Dengan Intensi Menyontek Pada Siswa Sma Kesatrian 2 Semarang. *Jurnal Empati*, 7(2), 100–107.
- Wicaksono, R. W., & Andriani, F. (2015). Pengaruh Konformitas Terhadap Intensitas Perilaku Kecurangan Akademik Pada Siswa SMAN 12 Surabaya. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 04(02), 140–148.
- Wijaya, Y. (2017). *Hubungan Perfectionism dan Fear of Failure dengan Prokrastinasi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Prima Indonesia* Medan. Skripsi. <http://repository.uma.ac.id/handle/123456789/8596>
- Winkel, WS .(1996). *Psikologi Pengajaran Edisi Revisi*. Jakarta : PT Grasindo.
- Winrow, B. (2016). Do perceptions of the utility of ethics affect academic cheating?. *Journal of Accounting Education*, 37, 1–12. <https://doi.org/10.1016/j.jaccedu.2016.07.001>
- Wolfe, D. T., & Hermanson, D. R. (2004). The Fraud Diamond : Considering the Four Elements of Fraud: Certified Public Accountant. *The CPA Journal*, 74(12), pp. 38–42.
- Wright, T.A. 2004. When a student blows the Whistle (on Himself): A personal experience essays on ‘delayed’ integrity in a classroom setting. *Journal of Management Inquiry*. 13;4. p.289-303

