

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil yang telah dipaparkan sebelumnya, maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh takut akan kegagalan terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. Dari hal tersebut menunjukkan semakin tinggi takut akan kegagalan pada mahasiswa maka semakin tinggi perilaku kecurangan.
2. Terdapat pengaruh konformitas teman sebaya terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. Dari hal tersebut menunjukkan semakin tinggi konformitas teman sebaya pada mahasiswa maka semakin tinggi perilaku kecurangan.
3. Tidak terdapat pengaruh takut akan kegagalan dan konformitas teman sebaya terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. Dimana tinggi atau rendahnya takut akan kegagalan dan konformitas tidak berpengaruh pula individu dalam melakukan kecurangan akademik.

B. Implikasi

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi para peneliti yang mengkaji variabel terkait pada penelitian ini yaitu takut akan kegagalan, konformitas terhadap teman sebaya, serta kecurangan akademik. Selain itu, penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi sumber literasi bagi peneliti yang akan mengembangkan penelitian dengan topik yang sama.

C. Saran

1. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa diharapkan dapat menjalani proses pembelajaran dengan jujur, baik itu dalam mengerjakan tugas maupun saat ujian. Sebagai mahasiswa yang merupakan *agent of change* dan penerus bangsa di masa

depan harus memberikan dan membawa perubahan yang positif dikarenakan perilaku kecurangan dapat memberikan berbagai dampak yang negatif di masa mendatang baik bagi individu maupun orang lain

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji faktor penyebab lain yang lebih memiliki pengaruh dari terjadinya perilaku kecurangan akademik. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat melakukan pengambilan data lebih merata dan lebih luas agar karakteristik responden yang diharapkan dapat memenuhi kriteria secara penuh, serta data yang dihasilkan mampu lebih mewakili dan menggambarkan populasi responden yang ditentukan.

3. Bagi lembaga terkait

Untuk lembaga terkait seperti Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud). Peneliti menyarankan agar sistem, proses, dan tujuan pembelajaran tidak hanya terfokus untuk mencapai nilai yang tinggi agar mahasiswa tidak terfokus untuk mencapai nilai yang tinggi saja baik itu dengan cara jujur maupun dengan cara curang. Pihak terkait juga diharapkan dapat mencari metode agar tindakan kecurangan yang dilakukan oleh pelajar dapat diminimalisir.