

## DAFTAR PUSTAKA

- Bahar, A. (1994). *Profil Keterampilan Proses IPA yang Dimiliki Siswa dan Hubungannya dengan Pertanyaan Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Tesis PPS IKIP Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Barkah, Siti. (2007). *Pengaruh Pendekatan Metakognitif dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Generalisasi Matematika Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Dahar, Ratna Wilis. (1992). *Dampak Pertanyaan dan Teknik Bertanya Guru Selama Proses Belajar Mengajar IPA Pada Berpikir Siswa*. Laporan Penelitian. BANDUNG. FPMIPA-IKIP Bandung
- Dahar, Ratna Wilis. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Depdikbud. (1995). *Kurikulum Sekolah Menengah Umum, Garis-Garis Besar Program Pengajaran (GBPP), Mata Pelajaran Fisika Kelas I,II,III*. Jakarta : Depdikbud.
- (1996b). *Petunjuk Teknis Mata Pelajaran IPA-Fisika SMU*. Jakarta : Dirjen Dikdasmen Depdikbud.
- Echols, Jhon M. & Shadily. (1976). *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta. Gramedia.
- Hastuti, (2004). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SLTP pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Realistik*. Skripsi matematika UPI: Tidak Diterbitkan
- Hudojo, Herman. (1990). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Malang : IKIP Malang
- Irmawanti, (2003). *Kontribusi Gaya Berpikir Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas Dengan Model Pembelajaran Kooperatif*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Kholis, A. (2007). *Penerapan Pendekatan Problem Centered Learning (PCL) dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika. FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Mardiati. (2006). *Pembelajaran Matematika dengan Metoda Improve untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung. Tidak diterbitkan.
- Mayadiana, D. (2005). *Pembelajaran dengan Metoda Diskursiv untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Mahasiswa Calon Guru SD*. Tesis. PPS UPI : Tidak diterbitkan.
- Mudianingsih, I. (2007). *Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII-G SMPN 29 Bandung*. Skripsi. FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Nasution, S. (1986). *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Bandung. Jemmars
- (1995). *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Osman, Mohamed E. & Hannafin, Michael J. (1994). *Effects of Advance Questioning and Prior Knowledge on Science Learning*. Journal of Education Research. 88, (1), 5-13.
- Rohayati, A. (2005). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa alam Matematika Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual*. Tesis. PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E, T. (1998). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan Dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang
- Saripah, E. (2003). *Model Resiprokal Teaching Dalam Pembelajaran Kooperatif Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 2-3 Smu Negri 8 Bandung*. Skripsi. FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Setiawan, Andri. (2004). *Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Teknik Probing Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematika Siswa Kelas IC SLTP Negri 15 Bandung*. Skripsi jurusan pendidikan matematika FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Siswoyo. (1997). *Penggunaan Teknik Bertanya Guru untuk Meningkatkan Berpikir dan Konsepsi Siswa Tentang Pembiasaan Cahaya Di Sekolah Dasar*. Tesis. PPS IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Subiyanto. (1988). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: PPLPTK – Ditjen Dikdasmen Depdikbud.

- Suherman, E. dan Winataputra, U. (1990). *Petunjuk praktis untuk melaksanakan evaluasi pendidikan matematika*. Bandung : Wijaya Kusuma.
- Sumarmo, U. (1999). *Implementasi Kurikulum Matematika 1993 Pada Sekolah Dasar Dan Sekolah Menengah*. Laporan Penelitian. Bandung: FPMIPA-IKIP Bandung
- Staton, Thomas F. (Terjemahan). (1979). *Cara Mengajar Dengan Hasil yang Baik, Metode-Metode Mengajar Modern dalam Pendidikan Orang Dewasa*. Bandung: Diponegoro.
- Syukur, M. (2004). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMU Melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended*. Tesis. PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Tapilouw, F. S. (1997). *Kreatifitas Berpikir Anak Usia SD dalam Memecahkan Masalah –Masalah IPA*. Disertasi. PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Tarwin, Y.W.(2005). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended dalam Pembelajaran Matematika*. Skripsi. FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Wijaya. (1999). *Penggunaan Teknik Probing dalam Pembelajaran Keseimbangan Benda Tegar*. Tesis. PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Wiriaatmaja, R. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Dan Dosen*. Bandung. Remaja Rosda Karya.
- Zulfiani. (2003). *Model Pembelajaran Teknologi DNA Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Tesis. PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.