

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi V*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Herdiana, U. (2004). *Pengaruh Penerapan Model Reciprocal Teaching Melalui Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Fisika*. Bandung: SKRIPSI UPI (tidak diterbitkan).
- Nuryani, S. (2003). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Berbalik (Reciprocal Teaching)*. Bandung: SKRIPSI UPI (tidak diterbitkan).
- Rahman, A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Kemampuan Generalisasi Matematika Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbalik*. Bandung: TESIS UPI (tidak diterbitkan).
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Statistika Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Ruseffendi, E.T. dkk. (1992). *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi.
- Sudjana, N. (2007). Konsep Dasar Evaluasi Hasil Belajar [Online]. Tersedia: <http://blogs.unpad.ac.id/smanraja/?cat=1> [5 November 2007]
- Sudjana. (2002). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Suherman, E. Sukjaya Kusumah. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika Untuk Guru dan Calon Guru Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.

Suparno, H. (2006). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Kelas XI pada Sistem Koloid*. Tesis PPS UPI: tidak diterbitkan.

Widyaningsih, N. (2001). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses dengan yang Menggunakan Pendekatan Lingkungan pada Konsep Ekosistem*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung (tidak diterbitkan).

