

**DISERTASI**

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PENINGKATAN KOMPETENSI  
GURU SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian Pengembangan Peningkatan Kompetensi Mendesain dan  
Mengimplementasikan Pembelajaran RADEC Berorientasi HOTS)**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh  
Gelar Doktor pada Program Studi Pendidikan Dasar



**Oleh:**

**Hany Handayani**

**1707714**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PENINGKATAN KOMPETENSI  
GURU SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian Pengembangan Peningkatan Kompetensi Mendesain dan  
Mengimplementasikan Pembelajaran RADEC Berorientasi HOTS)**

Oleh  
Hany Handayani

S.Pd., Universitas Pendidikan Indonesia, 2010  
M.Pd., Universitas Pendidikan Indonesia, 2012

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Doktor Pendidikan (Dr.) pada Sekolah Pascasarjana

© Hany Handayani 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PENINGKATAN KOMPETENSI  
GURU SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian Pengembangan Peningkatan Kompetensi Mendesain dan  
Mengimplementasikan Pembelajaran RADEC Berorientasi HOTS)**

Disetujui dan Disahkan oleh:

**Promotor**



**Prof. Dr. päd. H. Wahyu Sopandi, M.A.  
NIP. 196605251990011001**

**Ko-Promotor**



**Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd.  
NIP. 19651001 199802 2 001**

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Prof. Dr. päd. H. Wahyu Sopandi, M.A.  
NIP. 196605251990011001**

Hany Handayani, 2023

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PENINGKATAN KOMPETENSI GURU SEKOLAH DASAR  
(PENELITIAN PENGEMBANGAN PENINGKATAN KOMPETENSI MENDESAIN DAN  
MENGIMPLEMENTASIKAN PEMBELAJARAN RADEC BERORIENTASI HOTS)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ABSTRAK**  
**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PENINGKATAN KOMPETENSI GURU**  
**SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian Pengembangan Peningkatan Kompetensi Mendesain dan  
Mengimplementasikan Pembelajaran RADEC Berorientasi HOTS)**

**Hany Handayani**  
**1707714**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku panduan peningkatan kompetensi guru sekolah dasar dalam mendesain dan mengimplementasikan pembelajaran RADEC berorientasi *Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode penelitian pengembangan EDR dengan langkah-langkah yang meliputi identifikasi masalah, pengembangan *prototype*, proses berulang, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah guru-guru SD di Kabupaten Purwakarta, diantaranya 12 orang guru SD, 134 orang peserta didik dan 12 orang guru dilibatkan dalam uji coba terbatas, serta 357 orang peserta didik dan 40 orang guru SD yang dilibatkan pada saat uji efektifitas. Instrumen dan pengolahan data yang digunakan pada penelitian ini terdiri dari (1) tes pengetahuan guru dalam mendesain dan mengimplementasikan pembelajaran berorientasi HOTS dan Pembelajaran RADEC berorientasi HOTS yang kemudian dianalisis secara kuantitatif, (2) Catatan Lapangan/Observasi dianalisis secara kuantitatif, (3) Wawancara dianalisis secara kualitatif, (4) Lembar Validasi Buku Panduan dianalisis secara kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi guru-guru dalam mendesain pembelajaran berada pada kategori sedang dan mengimplementasikan pembelajaran HOTS berada pada kategori rendah. Selama ini guru jarang sekali mengimplementasikan pembelajaran HOTS di kelas secara eksplisit. Selanjutnya peneliti bersama guru mengembangkan buku panduan yang dapat membantu guru meningkatkan kompetensi mendesain dan mengimplementasikan pembelajaran RADEC berorientasi HOTS. Setelah diperoleh buku panduan, lalu divalidasi ahli dan hasilnya buku panduan ini valid, praktis, sangat baik siap diuji lapangan. Buku panduan ini diuji cobakan secara terbatas, hasilnya terdapat peningkatan kompetensi guru dalam mendesain dan mengimplementasikan pembelajaran RADEC berorientasi HOTS. Buku panduan ini di uji efektifitas dan hasilnya buku panduan ini efektif dalam meningkatkan kompetensi guru SD dalam mendesain dan mengimplementasikan pembelajaran RADEC berorientasi HOTS. Penggunaan buku panduan ini dijadikan suplemen bagi guru sehingga dapat meningkatkan kemampuan mereka dalam mendesain dan mengimplementasikan pembelajaran HOTS. Perlunya perhatian dan tindak lanjut dari lembaga atau kepala dinas terkait penggunaan buku panduan, peningkatan kompetensi guru dalam mendesain dan mengimplementasikan pembelajaran RADEC berorientasi HOTS pada guru-guru se-kabupaten Purwakarta, bagi penelitian lain bisa menggunakan subjek penelitian dalam skala yang lebih besar dan fokus yang berbeda.

***Kata Kunci: Buku Panduan, Kompetensi, Mendesain dan Mengimplementasikan, Pembelajaran RADEC, HOTS.***

Hany Handayani, 2023

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PENINGKATAN KOMPETENSI GURU SEKOLAH DASAR  
(PENELITIAN PENGEMBANGAN PENINGKATAN KOMPETENSI MENDESAIN DAN  
MENGIMPLEMENTASIKAN PEMBELAJARAN RADEC BERORIENTASI HOTS)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRACT

### DEVELOPMENT OF A HANDBOOK FOR IMPROVING THE COMPETENCE OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS

(Research and Development Study on Enhancing Competence in Designing and  
Implementing HOTS-Oriented RADEC Learning)"

**Hany Handayani**

**1707714**

This research aims to develop a handbook for enhancing the competence of primary school teachers in designing and implementing Higher Order Thinking Skills (HOTS)-oriented RADEC (Recall, Analysis, Decision, Execution, and Communication) learning. The study employs the EDR (Educational Design Research) development method, consisting of problem identification, prototype development, iterative processes, and reflection. The research subjects encompass 12 primary school teachers, 134 students, and 12 teachers involved in limited trials, as well as 357 students and 40 primary school teachers participating in the effectiveness test, all from Purwakarta District. The research instruments and data analysis methods include: (1) quantitative analysis of teacher knowledge tests related to designing HOTS-oriented RADEC learning, (2) quantitative analysis of field notes/observations, (3) qualitative analysis of interviews, and (4) quantitative analysis of the Handbook Validation Sheet. The results reveal that teachers' competence in designing learning falls within the moderate category, while their implementation of HOTS learning is categorized as low. Historically, teachers seldom explicitly implement HOTS learning in the classroom. Subsequently, the researcher collaborates with teachers to develop a handbook aimed at enhancing competence in designing and implementing HOTS-oriented RADEC learning. Upon creating the handbook, experts validate its content, confirming its validity and suitability for field testing. The limited trial of the handbook demonstrates an improvement in teachers' competence in designing and implementing HOTS-oriented RADEC learning. Further, the handbook undergoes an effectiveness test, revealing its efficacy in enhancing the competence of primary school teachers in Purwakarta District in designing and implementing HOTS-oriented RADEC learning. The handbook serves as a supplementary resource for teachers, enabling them to enhance their abilities in designing and implementing HOTS learning. The necessity for attention and follow-up from educational institutions or department heads regarding the handbook's utilization is underscored. For future research, broader subject samples and distinct focuses can be considered within a larger scale.

**Keywords: Handbook, Competence, Designing and Implementing, RADEC Learning, HOTS.**

Hany Handayani, 2023

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PENINGKATAN KOMPETENSI GURU SEKOLAH DASAR  
(PENELITIAN PENGEMBANGAN PENINGKATAN KOMPETENSI MENDESAIN DAN  
MENGIMPLEMENTASIKAN PEMBELAJARAN RADEC BERORIENTASI HOTS)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xxi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1.Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian .....	15
1.3. Tujuan Penelitian .....	15
1.4. Manfaat Penelitian .....	16
1.5. Spesifikasi <i>Prototype</i> .....	20
1.6.Pentingnya Pengembangan .....	20
1.7.Batasan Penelitian dan Pengembangan .....	22
1.8.Definisi Operasional .....	22
1.9.Struktur Organisasi Disertasi .....	24
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>27</b>
2.1 Buku Panduan .....	27
2.1.1 Pengertian Buku Panduan .....	27
2.1.2 Karakteristik Buku Panduan .....	28
2.1.3 Prinsip Buku Panduan .....	29
2.1.4 Manfaat Buku Panduan .....	30

Hany Handayani, 2023

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PENINGKATAN KOMPETENSI GURU SEKOLAH DASAR  
(PENELITIAN PENGEMBANGAN PENINGKATAN KOMPETENSI MENDESAIN DAN  
MENGIMPLEMENTASIKAN PEMBELAJARAN RADEC BERORIENTASI HOTS)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2 Peningkatan Kompetensi Mendesain dan Mengimplementasikan Pembelajaran di Sekolah Dasar .....	32
2.2.1 Peningkatan Kompetensi Pembelajaran (PKP) .....	32
2.2.2 Tujuan dan Manfaat PKP .....	34
2.2.3 Prinsip Dasar Pelaksanaan PKP .....	35
2.3 Mendesain Pembelajaran .....	37
2.3.1 Pengertian Desain Pembelajaran .....	37
2.3.2 Prinsip Desain Pembelajaran .....	38
2.3.3 Karakteristik Desain Pembelajaran .....	39
2.3.4 Komponen RPP .....	41
2.3.5 Proses Pengembangan RPP .....	43
2.3.6 Penjabaran Jenis Penilaian .....	48
2.3.7 Prinsip-Prinsip Penyusunan RPP .....	50
2.4 Pemilihan Materi Pelajaran di Sekolah Dasar .....	51
2.4.1 Pengertian Persyaratan Materi .....	51
2.4.2 Aspek-Aspek Materi .....	53
2.4.3 Prinsip-Prinsip Penentuan Materi .....	53
2.4.4 Kriteria Pemilihan Materi Pelajaran .....	56
2.4.5 Langkah-Langkah Penentuan Materi Pembelajaran .....	58
2.4.6 Penentuan Cakupan Materi Ajar .....	61
2.4.7 Urutan Penyajian Bahan Pembelajaran .....	64
2.4.8 Cara Pemilihan Materi Pelajaran .....	65
2.5 Mengimplementasikan Pembelajaran .....	67
2.5.1 Prinsip-Prinsip Penerapan RPP dalam Pembelajaran .....	67
2.6 Evaluasi Pembelajaran .....	68
.....	68
2.6.1 Pengertian Evaluasi Pembelajaran .....	71
2.6.2 Pendekatan Penilaian .....	73
2.6.3 Prinsip- Prinsip Penilaian .....	

2.7 Kriteria Ketuntasan Minimal .....	75
2.7.1 Lingkup dan Teknik Penilaian .....	77
2.8 <i>Read, Answear, Discuss, Explain, and Create (RADEC)</i> .....	83
2.8.1 Pengertian RADEC .....	83
2.8.2 Tahapan Pembelajaran RADEC .....	86
2.8.3 Peluang dan Hambatan dalam Pembelajaran RADEC .....	90
2.9 Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) .....	92
2.9.1 Konsep <i>Higher Order Thinking Skills (HOTS)</i> .....	92
2.9.2 Pembelajaran HOTS .....	100
2.9.3 Indikator HOTS .....	101
2.9.4 Peran <i>Higher Order Thinking Skills (HOTS)</i> dalam Berbagai Aspek Kehidupan .....	105
2.10 Guru Sekolah Dasar dalam RADEC dan HOTS .....	106
2.10.1 Pengertian Guru Sekolah Dasar .....	106
2.10.2 Guru Sekolah Dasar dalam RADEC dan HOTS .....	108
2.11 Kerangka Berpikir .....	110
2.12 Penelitian Terdahulu .....	113
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	119
3.1 Desain Penelitian .....	119
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	124
3.3 Prosedur Pengembangan Penelitian .....	125
3.3.1 Identifikasi Masalah .....	125
3.3.2 Pengembangan Produk/ <i>Prototype</i> Solusi .....	126
3.3.3 Proses Berulang .....	127
3.3.4 Refleksi .....	128
3.4 Instrumen dan Pengumpulan serta Analisis Data Penelitian .....	129
3.4.1 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	129
3.4.2 Tes Pengetahuan .....	130
3.4.3 Studi Dokumentasi .....	134

Hany Handayani, 2023

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PENINGKATAN KOMPETENSI GURU SEKOLAH DASAR  
(PENELITIAN PENGEMBANGAN PENINGKATAN KOMPETENSI MENDESAIN DAN  
MENGIMPLEMENTASIKAN PEMBELAJARAN RADEC BERORIENTASI HOTS)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



3.4.4	Catatan Lapangan/Lembar Observasi .....	136
3.4.5	Wawancara .....	137
3.4.6	Lembar Validasi .....	140
3.4.7	Teknik Analisis Data Penelitian .....	140
3.5	Isu Etik .....	157
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>159</b>
4.1	Profil Kemampuan Guru-guru Sekolah Dasar (SD) Kelas V di Kabupaten Purwakarta dalam Mendesain Pembelajaran HOTS .....	159
4.1.1	Pengetahuan Guru SD Kelas V dalam Mendesain Pembelajaran Berorientasi HOTS. ....	160
4.1.2	Keterampilan Guru SD Kelas V dalam Mendesain Pembelajaran Berorientasi HOTS. ....	164
4.2	Profil Kemampuan Guru SD di Purwakarta dalam Mengimplementasikan Pembelajaran HOTS di SD kelas V .....	170
4.2.1	Pengetahuan Guru SD dalam Mengimplementasikan Pembelajaran HOTS .....	170
4.2.2	Keterampilan Guru SD dalam Mengimplementasikan Pembelajaran HOTS .....	172
4.3.	Pengembangan Buku Panduan Peningkatan Kompetensi Guru SD dalam Mendesain dan Mengimplementasikan Pembelajaran RADEC Berorientasi HOTS. ....	175
4.4.	Efektifitas Buku Panduan Kompetensi Guru dalam Mendesain dan Mengimplementasikan Pembelajaran RADEC Berorientasi HOTS...	
4.4.1	Sebelum Penerapan Buku Panduan Peningkatan Kompetensi Guru SD dalam Mendesain dan Mengimplementasikan Pembelajaran RADEC Berorientasi HOTS antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	224
4.4.2	Sesudah Perlakuan Buku Panduan Peningkatan Kompetensi Mendesain dan Mengimplementasikan Pembelajaran RADEC	

Berorientasi HOTS bagi Guru SD antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	227
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>241</b>
5.1. Simpulan .....	241
5.2. Implikasi .....	243
5.3. Rekomendasi .....	244
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>246</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>283</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku:

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Multiliterasi*. Bandung: PT Refika Aditama
- Abdullah, Z., & Ibrahim, N. H. (2014). *Penilaian Bahan Pengajaran*. Penerbit Universiti Sains Malaysia.
- Akker, Jvd, Gravemeijer, K., McKenney, S., & Nieveen. (2006). *Educational Design Research*. London: Routledge Taylor and Francis Group.
- Akker, Jvd, Gravemeijer, K., McKenney, S., & Nieveen. (2007). *An Introduction to Educational Design Research*. New York: Routledge.
- Anitah, S., & Sutopo. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Anas Sudijono. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja. Grafindo Persada.
- Anderson, L.W., & Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy of Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York Longman.
- Airasian, P., & Miranda, H. (2002). *The Role Assessment in the Revised Taxonomy Theory into Practice*. 44 (4), hlm. 249-254.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Arends, R.I. Learning to Teach*. (edisi ketujuh). McGraw-Hill Higher Education.
- Arens, A. A. (2012). *Auditing Assurance Service, An integrated Approach (14th ed)*. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian-Suatu Pendekatan Praktek, Cetakan Kedua Belas (Edisi Revisi V)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Basuki, W. (2017). *Manajemen Pendidikan Teknologi Kejuruan dan Vokasi*. Jakarta. PT. Bumi Aksara.

Hany Handayani, 2023

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PENINGKATAN KOMPETENSI GURU SEKOLAH DASAR (PENELITIAN PENGEMBANGAN PENINGKATAN KOMPETENSI MENDESAIN DAN MENGIMPLEMENTASIKAN PEMBELAJARAN RADEC BERORIENTASI HOTS)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Brookhart, S. M. (2010). *How to Assess High-er Order Thinking Skills in Your Class-room*. Alexandria: ASCD.
- Brennan, R.L. (2006). *Educational Measurement*. American Council on Education/Praeger.
- Barber, M., & Mourshed, M. (2007). *How the world's best-performing school systems come out on top*. McKinsey & Company.
- Charles M. Reigeluth, Brian J. Beatty, and Rodney D. Myers (2017). *INSTRUCTIONAL-DESIGN THEORIES AND MODELS, VOLUME IV. The Learner-Centered Paradigm of Education*. First published 2017 by Routledge 711 Third Avenue, New York, NY10017.
- Clements, D. H., & Sarama, J. (2013). *Mathematics and early childhood learning*. In K. C. Alexander & D. H. Ryan (Eds.), *The Oxford Handbook of Early Childhood Education* (pp. 433-456). Oxford University Press.
- Ciputra. (2015). *Quantum Leap Entrepreneurship; Mengubah Masa Depan Bangsa dan Masa Depan Anda*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Cook, Mark, dkk. (2005). *Psychological Assessment in The Workplace; A Manager Guide*, John Wiley & Sons, Ltd, Engladnd.
- Clark, D. (2010). *Bloom's taxonomy of learning domains: The three types of learning*. Tersedia di <http://www.nwlink.com/~donclark/hrd/bloom.html>
- Creswell, John. (2010). *Riset Pendidikan Perencanaan, pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar [Terjemahan oleh Soetjipto, H. P. & Soetjipto, S. M.]
- Chambers, C., Lam, M., & Mahitivanichcha, K. (2008). *Teaching in a multicultural society: The task for teacher education*. In the International handbook of teacher education (pp. 465-494). Springer.
- Csikszentmihalyi, M. (1996). *Creativity: Flow and the psychology of discovery and invention*. Harper Collins.
- Cullinan, B. E. (2000). *Independent reading and the importance of choice*. In S. E. Israel & G. G. Duffy (Eds.). *Handbook of research on reading comprehension* (pp. 665-684). Routledge.

Hany Handayani, 2023

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PENINGKATAN KOMPETENSI GURU SEKOLAH DASAR (PENELITIAN PENGEMBANGAN PENINGKATAN KOMPETENSI MENDESAIN DAN MENGIMPLEMENTASIKAN PEMBELAJARAN RADEC BERORIENTASI HOTS)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Cook, M., Barry Cripps. (2005). *Psychological Assessment in the Workplace: A Manager's Guide*.
- Dana, N. F. (2009). *Creating learning communities: A practical guide to winning support, organizing for change, and implementing programs*. Routledge.
- Dunne, F. (2002). *Learning in the global workplace: A guide to successful strategies for international learning and development programs*. Davies-Black Publishing.
- Darling-Hammond, L., & Richardson, N. (2009). *Teacher Learning: What Matters? Educational Leadership*, 66(5), 46-53.
- Daryanto. (2020). *Evaluasi Pembelajaran (Konsep dan Manajemen)*. Yogyakarta: UNY Press.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta dan Depdikbud.
- Dewey, J. (2012). *My Pedagogic Creed*. Ulan Press.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2005). *The systematic design of instruction*. Pearson.
- DW. (2019). *Survei PISA: Pendidikan Indonesia Enam Terbawah*. Tersedia: <https://www.dw.com/id/peringkat-6-terbawah-indonesia-diminta-tinggalkan-sistem-pendidikan-feodalistik/a-51541997>.
- Ebel, R. L., & Frisbie, D. A. (1998). *Essentials of educational measurement*. Prentice-Hall, Inc.
- Eames, C. (2016). *Exploring Teacher Pedagogical Content Knowledge (Pck) Development Using Cores (Content Representations)*. In D. S. P. Gedera & P. J. Williams (Eds.), *Activity Theory in Education* (pp. 169–181). [https://doi.org/10.1007/978-94-6300-387-2\\_11](https://doi.org/10.1007/978-94-6300-387-2_11)
- Facione, P. A. (2015). *Critical thinking: What it is and why it counts*. Insight Assessment.
- Fikriyah, N. A. (2020). Implementasi Program Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis Zonasi Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Menengah Pertama Kota Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia. *Skripsi*. Tidak dipublikasikan.
- Hany Handayani, 2023  
**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PENINGKATAN KOMPETENSI GURU SEKOLAH DASAR (PENELITIAN PENGEMBANGAN PENINGKATAN KOMPETENSI MENDESAIN DAN MENGIMPLEMENTASIKAN PEMBELAJARAN RADEC BERORIENTASI HOTS)**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Goodall, J., Day, C., Lindsay, G., Muijs, D., Harris, A., & Nieuwenhuis, L. (2015). *Evaluating the impact of continuing professional development*. The Economic and Social Research Council (ESRC) and the Gatsby Charitable Foundation.
- Hamalik, O. (2003). *Prosedur Belajar Mengajar*. Jakarta Bumi Aksara.
- Harrow, A.J. (1972). *A Taxonomy of the Psychomotor Domain: A Guide for Developing Behavioral Objectives*. McKay, New York.
- Hawadi, R. A. (2001). *Kreatifitas*. Jakarta: Garsindo.
- Haryati, S., Dan Wijianto. (T.T). *Kendala Guru Dalam Pengembangan Indikator Pencapaian Kompetensi Kajian Ketahanan Nasional Pada Pembelajaran PKN*. Laporan Hasil Penelitian.
- Havighust, Robert, J. (1972). *Perkembangan Manusia dan Pendidikan*. Terjemahan Bandung: Jemmars.
- Herry, Hernawan. (2013). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
- Ibrahim dan Suparni. (2012). *Pembelajaran Matematika Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Suka-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Imran, M.H. (2022). *Pengembangan Program Pelatihan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model RADEC Berorientasi Multiliterasi bagi Guru Sekolah Dasar*. *Disertasi*. UPI
- Indar, G. K. (2018). *An equity-based evolution of universal design for learning: Participatory design for intentional inclusivity*. In the UDL-IRB international summit, Orlando Florida.
- Jahnke, I. (2014). *The Digital Turn: Design in a Historical Context*. In *Design and Use of Assistive Technology: Social, Technical, Ethical, and Economic Challenges* (pp. 13-30). IOS Press.
- Jill E. Stefaniak and Rebecca M. Reese (2022). *The Instructional Design Trainer's Guide Authentic Practices and Considerations for Mentoring ID and Ed Tech Professionals*. TFirst published 2022 by Routledge 605 Third Avenue, New York, NY 10158.

- Johnson, D.W., Johnson, R.T., Dan Holubec, E.J. (2002). *Pembelajaran Aktif: Strategi Dan Model Pembelajaran*.
- Santrock, J.W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jilid 1 Edisi kesebelas. Jakarta: PT. Erlangga.
- Kasim, M. (2020). *Masalah Pendidikan di Indonesia*. Tersedia: <http://ganis.student.umm.ac.id/2020/01/26/mahalnya-biaya-sekolah-di-masa-sekarang/>
- Kerres, M. (2003). *Grundlagen multimediales Lernen (Basics of Multimedia Learning)*. München: Deutscher Studien Verlag.
- Kelly, A. (2003). *Social Skills Training, A. Practical Guide for Interventions*. Springer Publishing Co., New York.
- Kier, M.W., & Lee, T.D. (2017). *Exploring the role of identity in elementary preservice teachers who plan to specialize in science teaching*. *Teaching and Teacher Education*, 61, hlm. 199-210. Doi: 10.1016/j.tate.2016.10.016.
- Kings. (2010). Higher Order Thinking Skills: Definition, Teaching Strategies, and Assessment. [www.caa.fsu.edu/files/higher-orderthinkingskills.pdf](http://www.caa.fsu.edu/files/higher-orderthinkingskills.pdf). Diakses 7 Oktober 2018
- Krathwohl, D. R. (2002). *A revision of Bloom's Taxonomy: an overview-Theory into Practice, College of Education, The Ohio State University Pohl. Learning to think, thinking to learn: (tersedia di www.purdue.edu/geri diakses 7 Oktober 2018)*
- Krathwohl, D. R., Bloom, B. S., & Masia, B. B. (2001). *Taxonomy of Educational Objectives, the classification of educational goals*. Handbook II: affective domain. New York: David McKay Co., Inc.
- Kusyanto. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kualitas Kegiatan Belajar Mengajar*. Balai Diklat Keagamaan Semarang.
- Kisworo. (2000). *Pembelajaran Pemecahan Masalah pada pembelajaran Geometri di Kelas I SMU Petra 5 Surabaya (Tesis)*. Surabaya: PPS Universitas Negeri Surabaya.

Hany Handayani, 2023

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PENINGKATAN KOMPETENSI GURU SEKOLAH DASAR (PENELITIAN PENGEMBANGAN PENINGKATAN KOMPETENSI MENDESAIN DAN MENGIMPLEMENTASIKAN PEMBELAJARAN RADEC BERORIENTASI HOTS)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Limbach, B., & Waugh, W. R. (2010). *Developing higher order thinking skills: Challenges and strategies for K-12 teachers*. Rowman & Littlefield Education.
- Lui, A. (2012). *Teaching in the Zone. An Introduction to Working Within the Zone of Proximal Development (ZPD) to Drive Effective Early Childhood Instruction*.
- Lukmanudin. (2018). Penguasaan Konsep IPA dan Kemampuan Menjelaskan Perpindahan Zat Pencemar Mahasiswa PGSD melalui Pembelajaran Read-Answer-Discuss-Explain-and Create. *Tesis*. Jurusan Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Marzano, R. J. (Ed.). (2017). *Teaching and assessing higher-order thinking skills: A guide for teachers and school leaders*. Routledge.
- Margono, (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- McKenney, S., & Reeves, T.C. (2013). *Conducting Educational Design Research*. London and New York: Routledge Taylor & Fancis.
- McMillan, J. H. (2018). *Classroom Assessment: Principles and Practice for Effective Standards-Based Instruction*. Boston: Pearson.
- Mulyasa, E. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Moore, B., & Stanley, T. (2010). *Critical thinking and formative assessments*. Larchmont, New York: Eye on Education, Inc.
- Nazarudin R. (2019). *Regulasi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Felicha.
- Nugroho, R. A. (2018). *HOTS (Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep, Pembelajaran, Penilaian, dan Soal-soal)*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Nurohman. (2019). *Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan Resiliensi Siswa Materi Bangun Ruang Sisi Datar*. Universitas Islam Sultan Agung.
- Oliveri, M. E., Nastal, J., & Slomp, D. (2020). *Reflections on equity-centered design*. ETS Research Report Series, 2020(1), 1–11

Hany Handayani, 2023

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PENINGKATAN KOMPETENSI GURU SEKOLAH DASAR (PENELITIAN PENGEMBANGAN PENINGKATAN KOMPETENSI MENDESAIN DAN MENGIMPLEMENTASIKAN PEMBELAJARAN RADEC BERORIENTASI HOTS)**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



- Ornstein, A. C., & Hunkins, F. P. (2012). *Curriculum: Foundations, principles, and issues (6th ed.)*. Boston: Pearson.
- Pressley, M. (2002). *Reading instruction that works: The case for balanced teaching*. Guilford Press.
- Pahl, K., & Rowsell, J. (2011). *Artifactual literacies: Every object tells a story*. Teachers College Press.
- Perkins, D. N. (2009). *Making Learning Whole: How Seven Principles of Teaching Can Transform Education*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Plomp. (2007). *Educational Design Research: An Introduction, in An Introduction to Educational Research*. Enschede, Netherland: National Institute for Curriculum Development.
- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Poe, M., Inoue. (E, A. B., & Elliot, N ds.). (2018). Writing assessment, social justice, and the advancement of opportunity. WAC Clearinghouse.
- Posner, G. J., & Rudnitsky, A. N. (1994). *Course design: A guide to curriculum development for teachers (2nd ed.)*. New York: Longman.
- Popham, W.J. (2006). "What Is 'Good' Assessment? Practical Assessment. *Research & Evaluation* 11(14).
- Prastowo, A. (2022). *Panduan Kreatif Membuat Buku Panduan Pembelajaran*. Yogyakarta: Diva Press.
- Resnick, L. B. (1987). *Education and learning to think*. National Academy Press.
- Richard E. Mayer. (2009). *Multimedia Learning Prinsip-Prinsip dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ritchhart, R., Church, M., & Morrison, K. (2011). *Making thinking visible: How to promote engagement, understanding, and independence for all learners*. Jossey-Bass.
- Reigeluth, C.M., & Chellman, A.A. (2009a). *Preface. In C.M. Reigeluth & A.A. Carr-Chellman (Eds.), Instructional-design theories and models, Volume III: Building a common knowledge base*. New York: Routledge.

Hany Handayani, 2023

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PENINGKATAN KOMPETENSI GURU SEKOLAH DASAR (PENELITIAN PENGEMBANGAN PENINGKATAN KOMPETENSI MENDESAIN DAN MENGIMPLEMENTASIKAN PEMBELAJARAN RADEC BERORIENTASI HOTS)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rofa'ah. (2020). *Pentingnya Kompetensi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran Dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Robert Maribe Branch. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer., h. 23-163.
- . (2016). *Educational Technology World Conference 2016. The Grand Inna Bali Beach Hotel Sanur, Bali-Indonesia*. July 31st-August 3rd 2016.
- Ritzhaupt, A. D., Kumar, S., & Martin, F. (2021). *The Competencies for Instructional Designers in Higher Education*. In J. E. Stefaniak, S. Conklin, B. Oyarzun, & R. M. Reese (Eds.), *A Practitioner's Guide to Instructional Design in Higher Education*. EdTech Books. [https://edtechbooks.org/id\\_highered/the\\_competencies\\_for](https://edtechbooks.org/id_highered/the_competencies_for)
- Sani, R. A. (2012). *Pembelajaran Tematik: Konsep dan Implementasi dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- . (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (High Order Thinking Skill)*. Tangerang: Tsmart Printing.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Schunk, D. H., & Zimmerman, B. J. (2012). *Motivation and self-regulated learning: Theory, research, and applications*. Routledge.
- Sofyatiningrum, E., Sisdiana, E., Bambang Suwardi Joko., Nur Listiawati., Rahmah Astuti., Fransisca Nur'aini Krisna., Erni Hariyanti., Linda Efaria. (2019). *Pelaksanaan Pembelajaran HOTS di Sekolah Dasar*. Jakarta. Penerbit: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- Sudjana, N. (2009). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sund, Robert B. (1976). *Teaching science through discovery*, Second Edition, Columbus, Ohio: Charles E. Merrill Publishing Co. 1970 (625 pages)
- Sternberg, R. J., & Lubart, T. I. (1995). *Defying the crowd: Cultivating creativity in a culture of conformity*. Free Press
- Tjalla, A. (2010). *Potret Mutu Pendidikan Indonesia Ditinjau dari Hasil-hasil Studi Internasional*. <http://repository.ut.ac.id/2609/1/fkip201047.pdf>
- Trilling, B. & Fadel, C. (2009). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. San Francisco: Jossey-Bass A Wiley Imprint.
- Thompson, C. L. (2008). *Adventures in high-level thinking: A guide to the theory and practice of creative thinking*. Corwin Press.
- UNESCO. (2011). *Unesco And Education (Everyone has the right to education)*. France: UNESCO.
- UNESCO. (2013). *Education for Sustainable Development Goals: Learning Objectives*.
- UNESCO. (2015). *Education 2030: Incheon Declaration and Framework for Action for the Implementation of Sustainable Development Goal 4*. UNESCO.
- Van Den Akker, J., Gravemeijer, K., McKenney, S., & Nieveen, N. (2007). *Educational Design Research*. Routledge.
- Vellanda, S. (2019). *Penguasaan Materi Kesetimbangan Kimia Melalui Implementasi Model Pembelajaran Read-Answer-Discuss-Explain and Create (RADEC)*. *Skripsi*. Departemen Pendidikan Kimia Universitas Pendidikan Indonesia
- Vygotsky, L.S. (1962). *Thought and Language: Kap. 6 The Development of Scientific Concepts in Childhood, Übersetzt von Eugenia Hanfmann und Gertrude Vakar*, New York and London: MIT Press - John Wiley & Sons, Inc, S.
- Waugh, C. K., & Gronlund, N. E. (2013). *Assessment of Student Achievement* (10th ed.). New York: Pearson.

Hany Handayani, 2023

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PENINGKATAN KOMPETENSI GURU SEKOLAH DASAR (PENELITIAN PENGEMBANGAN PENINGKATAN KOMPETENSI MENDESAIN DAN MENGIMPLEMENTASIKAN PEMBELAJARAN RADEC BERORIENTASI HOTS)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Widjaja, W. (2008). Local Instruction Theory on Decimals: The Case of Indonesian Pre-service Teachers. *Disertasi*. Melbourne Graduate School of Education, The University of Melbourne, Melbourne.
- Wiggins, G., & McTighe, J. (2005). *Understanding by design (2nd ed.)*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Wood, Smith & Grossniklaus. (2001). *Department of Educational Psychology and Instructional Technology*. University of Georgia.
- World Bank (2018). *Annual Report 2018*. Diambil 19 Januari 2022 website: <https://documents1.worldbank.org/curated/en/630671538158537244/pdf/The-World-Bank-Annual-Report-2018.pdf>
- Yakmaci-Guzel, B., & Adadan, E. (2013). *Use of multiple representations in developing preservice chemistry teachers' understanding of the structure of matter*. 22
- Yahya, A. A., Toukal, Z., & Osman, A. (2012). *Bloom's Taxonomy-Based Classification for Item Bank Questions Using Support Vector Machines*. In *Modern Advances in Intelligent Systems and Tools* (pp. 135-140). Berlin, Germany: Springer.

### **Jurnal:**

- Ahmad S.A, Hernawan, A.S., & Dewi, L. (2022). Analisis Kompetensi Digital Guru Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU* Volume 6 Nomor 3 Tahun 2022 Halaman 4600-4611 Research & Learning in Elementary Education. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2909>
- Abdullah, AH. (2017) Mathematics Teachers' Level of Knowledge and Practice on the Implementation of Higher-Order Thinking Skills (HOTS). *Journal of Mathematics Science and Technology Education*. 13(1), hlm. 3-17
- Abidin, Z. & Azmi, I.A.G. (2021). Implementasi Model RADEC dalam Pembelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 6(4), 584-590.

Hany Handayani, 2023

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PENINGKATAN KOMPETENSI GURU SEKOLAH DASAR (PENELITIAN PENGEMBANGAN PENINGKATAN KOMPETENSI MENDESAIN DAN MENGIMPLEMENTASIKAN PEMBELAJARAN RADEC BERORIENTASI HOTS)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Adi, Y. K., Sopandi, W., Handayani, H., & Suryana, N. (2018). The Readiness of Primary School Teachers to Implement The Read-Answer-Discuss-Explain-And Create (RADEC) Learning Model. Dalam Syaodih, Sujana, Handayani & William (Penyunting). *Prosiding International Conference on Elementary Education* (hlm. 609–614). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Alfieri, L., Brooks, P. J., Aldrich, N. J., & Tenenbaum, H. R. (2011). Does Discovery Based Instruction Enhance Learning? *Journal of Educational Psychology*, 103(1), 1–18.
- Alshamali, M. A., & Daher, W. M. (2016). Scientific Reasoning and Its Relationship with Problem Solving: The Case of Upper Primary Science Teachers. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 14(6), 1003–1019. <https://doi.org/10.1007/s10763-015-9646-1>
- Aisyah, D. N., Murtedjo, A. M., & Susilowati, E. (2019). Improving higher order thinking skills through a scientific approach learning model. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 8(3), 1-15.
- Amornsinlaphachai. (2014). Designing a learning model using the stad technique with a suggestion system to decrease learners' weakness. *Procedia - social and behavioral sciences* 116 431 – 435.
- Anitasari, N. (2018). Pembelajaran mandiri: Implikasinya terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 22(2), 282-292.
- Anwar, K., & Yuniarti, E. (2023). The Implementation of Higher Order Thinking Skills (HOTS) in Chemistry Learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1460(1), 012025. doi:10.1088/1742-6596/1460/1/012025.
- Anwar, C. (2022). Development of Primary School Teacher Training Through the Engineering-Oriented RADEC Learning Model. *Specialusis Ugdymas / Special Education 2022* 2 (43).
- Ardianto, D., & Syahrudin, S. (2020). The Implementation of Higher Order Thinking Skills (HOTS) in Elementary School: A Case Study in Purwakarta District. *International Journal of Elementary Education*, 13(2), 187-195.

Hany Handayani, 2023

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PENINGKATAN KOMPETENSI GURU SEKOLAH DASAR (PENELITIAN PENGEMBANGAN PENINGKATAN KOMPETENSI MENDESAIN DAN MENGIMPLEMENTASIKAN PEMBELAJARAN RADEC BERORIENTASI HOTS)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Arianti. (2017). Urgensi Lingkungan Belajar yang Kondusif dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif. *Jurnal DIDAKTIKA Jurnal Kependidikan V0 11, 1 Juni 2017*.
- Artiani, A. D., & Mardapi, D. (2021). The Implementation of Higher Order Thinking Skills (HOTS) in Mathematics Learning: A Literature Review. *Journal of Physics: Conference Series*, 1786(1), 012061. doi:10.1088/1742-6596/1786/1/012061.
- Adeyemi, T. O., & Adeyinka, A. A. (2012). Fostering creative problem-solving abilities in early childhood education: a theoretical approach. *Journal of Education and Learning*, 1(2), 229-242.
- Ariesti, Z.D., Sahabuddin, E.S., & Makkasau, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Aktivitas Siswa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPA di Kabupaten Barru. *PINISI Journal of Education Vol. 2 No. 5, 2022*.
- Binkley, M., Erstad, O., Herman, J., Raizen, S., Ripley, M., Miller-Ricci, M., & Rumble, M. (2012). Defining Twenty-First Century Skills. In P. Griffin, B. McGaw, & E. Care (Eds.), *Assessment and Teaching of 21st Century Skills* (pp. 17–66). [https://doi.org/10.1007/978-94-007-2324-5\\_2](https://doi.org/10.1007/978-94-007-2324-5_2)
- Black, P. & Wiliam, D. (1998). "Assessment and classroom learning." *Assessment in Education: Principles, Policy and Practice* 5(1): 7–74.
- Brown, G.T.L., & Harris, L.R. (2013). "Student self-assessment." in Handbook of Test Development, Second Edition. Lawrence Erlbaum Associates.
- Black, P., & Wiliam, D. (2009). "Developing the theory of formative assessment." *Educational Assessment. Evaluation and Accountability* 21(1): 5–31.
- Budyantoro, H., & Yunita, D. (2020). The Effectiveness of Guidebook in Developing Higher Order Thinking Skills-Based Learning Models in Biology. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 13(1), 15-24.
- Bariyah, L. (2014). *Analisis Kesesuaian Rpp Dan Pelaksanaan Pembelajaran Guru Smpn Di Kabupaten Mojokerto Pada Sub Materi Fotosintesis Dengan*

Hany Handayani, 2023

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PENINGKATAN KOMPETENSI GURU SEKOLAH DASAR (PENELITIAN PENGEMBANGAN PENINGKATAN KOMPETENSI MENDESAIN DAN MENGIMPLEMENTASIKAN PEMBELAJARAN RADEC BERORIENTASI HOTS)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/bioedu/article/view/9558>.

Binkley, M., Erstad, O., Herman, J., Raizen, S., Ripley, M., Miller-Ricci, M., & Rumble, M. (2012). Defining Twenty-First Century Skills. In P. Griffin, B. McGaw, & E. Care (Eds.), *Assessment and Teaching of 21st Century Skills* (pp. 17–66). [https://doi.org/10.1007/978-94-007-2324-5\\_2](https://doi.org/10.1007/978-94-007-2324-5_2)

Cobb, P., Stephan, M., McClain, K., & Gravemeijer, K. (2001). Participating in Classroom Mathematical Practices. *The Journal of the Learning Sciences*, 10 (1&2), 113-163.

Cobb, P., Confrey, J., Sessa, A., Lehrer, R., & Schauble, L. (2003). Design Experiments in Educational Research. *Educational Researcher*, 32 (1), 9-13.

Chi, M. T. H., & Roscoe, R. D. (2002). The Processes and Challenges of Conceptual Change. In M. Limón & L. Mason (Eds.), *Reconsidering Conceptual Change: Issues in Theory and Practice* (pp. 3–27). [https://doi.org/10.1007/0-306-47637-1\\_1](https://doi.org/10.1007/0-306-47637-1_1).

Chi, M. T. H., & Roscoe, R. D. (2002). The Processes and Challenges of Conceptual Change. In M. Limón & L. Mason (Eds.), *Reconsidering Conceptual Change: Issues in Theory and Practice* (pp. 3–27). [https://doi.org/10.1007/0-306-47637-1\\_1](https://doi.org/10.1007/0-306-47637-1_1).

Chiang, C. F., & Lee, H. (2016). A two-stage DEA efficiency analysis of Taiwan's IC industry. *Asia Pacific Management Review*, 21(1), 1-10.

Dalgarno, B., & Colgan, L. (2017). Teacher beliefs and use of digital technology in the classroom. *Journal of Computer Assisted Learning*, 33(5), 403-417.

Darsono, (2018). Analysis of student errors in solving Higher Order Thinking Skills (HOTS) problems for the topic of fraction, *Asian Sos. Sci.* Vol. 11 (21)

Deng, Z. (2018). Pedagogical content knowledge reconceived: Bringing curriculum thinking into the conversation on teachers' content knowledge. *Teaching and Teacher Education*, 72, 155–164. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2017.11.021>

Duran, M. & Dökme, I. (2016). The effect of the inquiry-based learning approach on student's critical-thinking skills, *Eurasia Journal of Mathematics, Science*

Hany Handayani, 2023

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PENINGKATAN KOMPETENSI GURU SEKOLAH DASAR (PENELITIAN PENGEMBANGAN PENINGKATAN KOMPETENSI MENDESAIN DAN MENGIMPLEMENTASIKAN PEMBELAJARAN RADEC BERORIENTASI HOTS)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- & *Technology Education*, 12(12), hlm. 2887-2908. Doi: 10.12973/eurasia.2016.02311a.
- Dini, H.N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *PRISMA (Prosiding Seminar Matematika) 1 (2018)* <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Edelson, D. C. (2002). Design Research: What We Learn When We Engage in Design. *The Journal of the Learning Sciences*, 11 (1), 105-121.
- Ennis, R. H. (1989). Critical thinking and subject specificity: Clarification and needed research. *Educational Researcher*, 18(3), 4-10.
- Fathimah, Wulan, & Solihat, (2019). Using Edmodo as Assesment for learning to facilitate improvement of 21 st century health literacy. *Journal of Physics: Conference series*, Vol. 1157, pp.1-5
- Fitri, H., Dasna, I W., & Suharjo. (2018). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Ditinjau dari Motivasi Berprestasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *BRILLIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*, 3 (2), hlm. 201-212, DOI: <http://dx.doi.org/10.28926/briliant.v3i2.187>
- Fatchiyah. (2016). Pengaruh PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas V Sd Se-Gugus 01 Kretek. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Edisi 18 Tahun ke-5, hlm. 737-745.
- Fatimatuzzahra, L., Amin, M., & Widyastuti, F. (2018). Pengembangan kemampuan guru dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran HOTS. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 25(2), 119-128.
- Fathurohman, O. (2019). Pengembangan Model Bimbingan Belajar Membaca Berbasis Struktural Analitik Sintetik (SAS) di Madrasah Ibtidaiyah. *Elementary*, 7 (1), 115-136.
- Fauziyah, I., Samsudin, A., & Sarwi, S. (2019a). Peningkatan Pengetahuan Guru dalam Merencanakan Pembelajaran melalui Pelatihan Pembuatan Rencana

Hany Handayani, 2023

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PENINGKATAN KOMPETENSI GURU SEKOLAH DASAR (PENELITIAN PENGEMBANGAN PENINGKATAN KOMPETENSI MENDESAIN DAN MENGIMPLEMENTASIKAN PEMBELAJARAN RADEC BERORIENTASI HOTS)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



- Pelaksanaan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 71-78.
- Fauziah, N., Samsudin, A., & Sarwi, S. (2019b). Peningkatan kompetensi pedagogik guru melalui pelatihan pendidikan profesional berkelanjutan. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 4(2), 102-113.
- Fritsch, S., Berger, S., Seifried, J., Bouley, F., Wuttke, E., Schnick-Vollmer, K., & Schmitz, B. (2015). The impact of university teacher training on prospective teachers' CK and PCK – a comparison between Austria and Germany. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 7(1), 4. <https://doi.org/10.1186/s40461-015-0014-8>
- Gravemeijer, K. & Cobb, P. (2004). Local Instructional Theories as Means of Support for Teachers in Reform Mathematics Education. *Mathematical Thinking and Learning*, 6 (2), 105-128. Lawrence Erlbaum Association, Inc.
- Gable, G. G. (1994). Integrating case study and survey research methods: An example in information systems. *European Journal of Information Systems*, 3(2), 112–126. <https://doi.org/10.1057/ejis.1994.12>
- Genc, E. (2014). The Impact of Ethical Leadership on Organizational Climate and Climate Strength in a Turkish Public Sector Organization. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 150, 314-324.
- Gunawan, I., Sudrajat, A. T., & Yudaningsy, N. (2017). Service Quality, Trust, and Customer Satisfaction in Islamic Banks. *Academy of Strategic Management Journal*, 16(4), 1-10.
- Hake, R.R. (1998). Interactive engagement v.s traditional methods: six- thousand student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*. Vol. 66. No.1.
- Han, S. (2018). Promoting early childhood teachers' problem-solving skills through professional development: A case study in South Korea. *Journal of Research in Childhood Education*, 32(2), 238-251.
- Black, P. dan Wiliam, D. (2009). "Developing the theory of formative assessment." *Educational Assessment, Evaluation and Accountability* 21(1): 5–31

Hany Handayani, 2023

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PENINGKATAN KOMPETENSI GURU SEKOLAH DASAR (PENELITIAN PENGEMBANGAN PENINGKATAN KOMPETENSI MENDESAIN DAN MENGIMPLEMENTASIKAN PEMBELAJARAN RADEC BERORIENTASI HOTS)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Handayani, H., Sopandi, W., Syaodih, E., Suhandi, A., Maftuh, B., Hermita, H., Somantri, M., Samsudin, A. (2019). Comprehension of in-service primary-science teachers toward 21st century skills: A case study on Purwakarta. *Journal of Physics: Conference Series* 1157 (4), 042130.
- Handayani, H., Sopandi, W., Syaodih, E., Suhendra, I., & Hermita, N. (2019). RADEC: An Alternative Learning of Higher Order Thinking Skills (Hots) Students of Elementary School on Water Cycle. *Journal of Physics: Conference Series*, 1351(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1351/1/012074>.
- Hewil, L., & Shaleh. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assessment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini). *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi Vol. 04 No. 1, Juni 2020, Hal. 30-41*. E-ISSN: 2549-7367. Tersedia: <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/2018>
- Herreid, C. F., & Schiller, N. A. (2013). Case Studies and the Flipped Classroom. *Journal of College Science Teaching*, 42(5), 62-66.
- Herlina, S., & Ramayanti, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Guru dalam Mengimplementasikan Pembelajaran HOTS melalui Bimbingan Teknis di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 301-309.
- Heong, Y. M., Othman, W.D., Md Yunos, J., Kiong, T.T., Hassan, R., & Mohamad, M.M. (2011). The Level of Marzano Higher Order Thinking Skills Among Technical Education Students. *International Journal of Social and humanity*, Vol. 1, No. 2, July 2011, 121125.
- Heong, Y. M., Othman, W.D., Md Yunos, J., Kiong, T.T., Hassan, R., & Mohamad, M.M. (2012). The needs analysis of learning higher order thinking skills for generating ideas, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 59, hlm. 197 – 203. doi: 10.1016/j.sbspro.2012.09.265.

Hany Handayani, 2023

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PENINGKATAN KOMPETENSI GURU SEKOLAH DASAR (PENELITIAN PENGEMBANGAN PENINGKATAN KOMPETENSI MENDESAIN DAN MENGIMPLEMENTASIKAN PEMBELAJARAN RADEC BERORIENTASI HOTS)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hermawan, R., & Sukirman, S. (2018a). Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Guru dalam Merencanakan Pembelajaran melalui Pelatihan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 19(2), 112-125.
- Hermawan, R., & Sukirman, S. (2018b). Peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan desain pembelajaran inovatif. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 22(2), 217-230.
- Herman, T., Turmudi., & Dahlan, J. A. (2021). Critical Thinking Skills in Mathematics. *Journal of Physics: Conference Series*, 1-8, doi:10.1088/1742-6596/1778/1/012013.
- Hidayati, N., & Mustofa, Z. (2021). Developing Teachers' Competence in Designing Higher Order Thinking Skills (HOTS) Based Learning. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 5(1), 29-38.
- Hugerat, M. & Kortam, N. (2014). Improving Higher Order Thinking Skills among freshmen by Teaching Science through Inquiry. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 2014, 10(5), hlm. 447-454.
- Huda, M., & Cahyono, R. D. (2020). Developing Higher Order Thinking Skills through Science Learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1521(4), 042011.
- Isyanto, M. (2017a). Peningkatan Keterampilan Guru dalam Merencanakan Pembelajaran HOTS melalui Pelatihan Kolaboratif. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1), 59-69.
- Isyanto, Y. (2017b). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Berorientasi Higher Order Thinking Skills (HOTS) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 1-10.
- Iskandar, S., Rosmana, P.S., Apriliyani, A., & Pratammy, S.D. (2022). Upaya Peningkatan Kualitas Siswa Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Attadib, Vol 6, No 1 (2022)*
- Ingersoll, R. M., & Strong, M. (2011). The Impact Of Induction And Mentoring Programs For Beginning Teachers: A Critical Review Of The Research. *Review Of Educational Research*, 81(2), 201-233.

Hany Handayani, 2023

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PENINGKATAN KOMPETENSI GURU SEKOLAH DASAR (PENELITIAN PENGEMBANGAN PENINGKATAN KOMPETENSI MENDESAIN DAN MENGIMPLEMENTASIKAN PEMBELAJARAN RADEC BERORIENTASI HOTS)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Jang, S.-J., & Chen, K.-C. (2010). From PCK to TPACK: Developing a Transformative Model for Pre-Service Science Teachers. *Journal of Science Education and Technology*, 19(6), 553–564. <https://doi.org/10.1007/s10956-010-9222-y>.
- Jan, K., & Derrick, B. (2007). Creative Thinking Technique, Australia. Kelly, A. (2003). Research as Design. *Educational Research*, 32(1), 3-4.
- Jabeen, Shazi S. (2014). Implementation Of Communicative Approach, *English Language Teaching*, 7(8), Hlm. 68-74.
- Manizade, A. G., & Martinovic, D. (2018). *Creating Profiles of Geometry Teachers' Pedagogical Content Knowledge*. In P. Herbst, U. H. Cheah, P. R. Richard, & K. Jones (Eds.), *International Perspectives on the Teaching and Learning of Geometry in Secondary Schools* (pp. 127–144). [https://doi.org/10.1007/978-3-319-77476-3\\_8](https://doi.org/10.1007/978-3-319-77476-3_8).
- Jumanto, Sopandi, W., Kuncoro, Y., Handayani, H., & Suryana, N. (2018). *The Effect of Radec Model and Expositorial Model on Creative Thinking Ability In Elementary School Students In Suralaya*. Dalam Syaodih, Sujana, Handayani & William (Penyunting). *Prosiding International Conference on Elementary Education* (hlm. 561-567). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Johnstone, A.H, dan Al-Shuaili, A. (2001). Learning in The Laboratory: Some Thoughts from The Literature. *Journal of U.Chem.Ed*. Vol. 5: 42-51.
- Kastawi, N. S., & Yuliejantiningih, Y. (2019). Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan Guru untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(2), 157–168. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2019.v6.i2.p157-168>.
- Khairunnisa, Y., Hidayat, W., & Supriadi, S. (2020). Peningkatan kompetensi guru dalam mengembangkan soal tes formatif berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan*, 50(2), 183-197.

Hany Handayani, 2023

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PENINGKATAN KOMPETENSI GURU SEKOLAH DASAR (PENELITIAN PENGEMBANGAN PENINGKATAN KOMPETENSI MENDESAIN DAN MENGIMPLEMENTASIKAN PEMBELAJARAN RADEC BERORIENTASI HOTS)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Klickmann. (2013). Teachers' Content Knowledge and Pedagogical Content Knowledge. *Journal of Teacher Education*, 1 January 2013. DOI:10.1177/0022487112460398
- Kin-yuen Lee & Yiu-chi Lai (2017) Facilitating higher-order thinking with the flipped classroom model: a student teacher's experience in a Hong Kong secondary school. *Research and Practice in Technology Enhanced Learning* 12:8 DOI 10.1186/s41039-017-0048-6.
- Kier, M.W., & Lee, T.D. (2017). Exploring the role of identity in elementary preservice teachers who plan to specialize in science teaching. *Teaching and Teacher Education*, 61, hlm. 199-210. Doi: 10.1016/j.tate.2016.10.016.
- Küçükoğlu, H. (2012). Improving reading skills through effective reading. akdeniz Language Studies Conference 2012. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 70 (2013) 709 – 714 doi: 10.1016/j.sbspro.2013.01.113.
- Kusuma, M. D., Rosidin, U., Abdurrahman, & Suyatna, A. (2017). The Development of Higher Order Thinking Skill (HOTS) Instrument Assessment in Physics Study, *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 7(1), hlm. 26-32, DOI: 10.9790/7388-0701052632.
- Kurniawati, D., & Samsudin, A. (2019a). Peningkatan Pengetahuan Guru dalam Merencanakan Pembelajaran melalui Pelatihan Perencanaan Pembelajaran Tematik Terpadu. *Jurnal Guru Indonesia*, 3(2), 123-134.
- Kurniawati, Y., & Samsudin, A. (2019b). Peningkatan kualitas pembelajaran melalui pelatihan pengembangan kompetensi guru. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 26(1), 59-72.
- Kusmayadi, T. A., & Yuningsih, T. (2019). Pengembangan kompetensi guru SD dalam mengembangkan Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 220.
- Kusuma, M. D., Rosidin, U., Abdurrahman, & Suyatna, A. (2017). The Development of Higher Order Thinking Skill (HOTS) Instrument Assessment in Physics Study, *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 7(1), hlm. 26-32, DOI: 10.9790/7388-0701052632.

Hany Handayani, 2023

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PENINGKATAN KOMPETENSI GURU SEKOLAH DASAR (PENELITIAN PENGEMBANGAN PENINGKATAN KOMPETENSI MENDESAIN DAN MENGIMPLEMENTASIKAN PEMBELAJARAN RADEC BERORIENTASI HOTS)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kosasih., A, Tedi Supriyadi., Mokh Iman Firmansyah., Nan Rahminawati. (2022). Higher-Order Thinking Skills in Primary School: Teachers' Perceptions of Islamic Education. <https://www.ejecs.org/index.php/IECS/article/view/994>
- Kelana, J.B, Sopandi, W., Firdaus, A.R., Maulana, Y, Fasha, L.H, Fiteriani. (2022). Kemampuan Guru Sekolah Dasar Dalam Membuat Pertanyaan Pra Pembelajaran Menggunakan Model RADEC. *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol. 8 No. 4, Oktober 2022 DOI: <http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2688>
- Larlen. (2013). Persiapan Guru Bagi Proses Belajar Mengajar. *Pena* Vol. 3 No. 1 Juli 2013: 81-91
- Leithwood, K., & Jantzi, D. (2000). The Effects of Transformational Leadership on Organizational Conditions And Student Engagement With School. *Journal Of Educational Administration*, 38(2), 112-129.
- Li, Yeping, Alan H. Schoenfeld, Andrea A. diSessa, Arthur C. Graesser, Lisa C. Benson, Lyn D. English, and Richard A. Duschl. (2020): On Computational Thinking and STEM Education. *Journal for STEM Education Research* 3, no. 2 147–66. <https://doi.org/10.1007/s41979-020-00044-w>.
- Lestari, F. (2022). Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Nusantara Education* Vol 3 1/ ISSN 1979-9004 / e-ISSN 2598-9553.
- Loughran, J., Berry, A., & Mulhall, P. (2012). Portraying PCK. In J. Loughran, A. Berry, & P. Mulhall (Eds.), *Understanding and Developing Science Teachers' Pedagogical Content Knowledge* (pp. 15–23). [https://doi.org/10.1007/978-94-6091-821-6\\_3](https://doi.org/10.1007/978-94-6091-821-6_3)
- Linn, R.L., Baker, E.L., dan Dunbar, S.B. (1991). "Complex, performance-based assessment: Expectations and validation criteria." *Educational Researcher* 20(8): 15–21

- Madhuri, V. S.S.N Kantamreddi & L. N.S. Prakash Goteti (2012). Promoting higher order thinking skills using inquiry-based learning, *European Journal of Engineering Education*, 37(2), hlm. 117-123
- Mahmudah. (2018). Pengelolaan Kelas: Upaya Mengukur Keberhasilan Proses Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan JK* 6 (1) (2018) 53-70  
<http://jurnalkependidikan.iainpurwokerto.ac.id>
- Mañá-García, A. (2015). Developing High Order Thinking Skills through the use of Web 2.0 tools. *Journal of New Approaches in Educational Research*, 4(2), 97-104.
- Martin, Michael J. (2016). Customers' Determination of Service Quality And Satisfaction In A Return/Repair Process: A Quantitative Study. *International Academy of Marketing Studies Journal*, Vol. 20, No. 1, pp. 36-52.
- McDonald, J. K. (2018). The instructional design studio as an example of model-centered instruction. *Journal of Applied Instructional Design*, 7(2), 5–16. doi:10.28990/jaid2018.072003
- Messick, S. (1995). "Validity of psychological assessment: Validation of inferences from persons' responses and performances as scientific inquiry into score meaning." *American Psychologist* 50(9): 741–749.
- Melani, N.M.A., Pujani, N.M., Priyanka L.M. (2021). Analisis Perencanaan Dan Pelaksanaan Pembelajaran Ipa Berdasarkan Standar Proses Kurikulum Darurat. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ipa Indonesia*, Vol. 11 No. 1, Maret 2021
- Mourtos, I. N., Okamoto, Y., & Rhee, S. G. (2004). Development of higher-order thinking skills in engineering education. *European Journal of Engineering Education*, 29(2), 185-196.
- Murphy, P. Karen, Rowe Meredith L., Ramani, G. & Silverman, R. (2014). Promoting Critical-Analytic Thinking in Children and Adolescents at Home and in School, *Educ Psychol Rev*, 26, hlm. 561–578. DOI 10.1007/s10648-014-9281-3.

Hany Handayani, 2023

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PENINGKATAN KOMPETENSI GURU SEKOLAH DASAR (PENELITIAN PENGEMBANGAN PENINGKATAN KOMPETENSI MENDESAIN DAN MENGIMPLEMENTASIKAN PEMBELAJARAN RADEC BERORIENTASI HOTS)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mohammed, Valcke, & De Wever. (2017). Are they ready to teach? Student Teachers' readiness for the job with reference to teacher competence Framework. *Journal Of Education for Teaching*, 43(2),151-170. <https://doi.org/10.1080/02607476.2016.1257509>.
- Musingafi, Chando, M. C. & Muranda, Enety, K. (2014). Students and Questioning: A Review of the Role Played by Students Generated Questions in the Teaching and Learning Process. *Studies in Social Sciences and Humanities*. 1(3), hlm. 101-107.
- Mujahida. (2019). Analisis Perbandingan Teacher Centered & Learner Centered. *Scolae: Journal of Pedagogy, Volume 2, Number 2, 2019: 323-331*
- Najihah, F. (2018). Pengembangan Buku Panduan Sebagai Sumber Belajar untuk Guru di Malaysia. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan Vol 3, No 2 (2018)*.
- Nisa, N.C., Nadiroh, & Siswono, E. (2018). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Tentang Lingkungan Berdasarkan Latar Belakang Akademik Siswa. *Jurnal Pendidikan Lingkungan dan Pembangunan Berkelanjutan* vol. 19, No. 2, September 2018, hal 1-14
- Nurhayati & Angraeni, L. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa (Higher Order Thinking) dalam Menyelesaikan Soal Konsep Optika melalui Model Problem Based Learning, *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(2), hlm. 119-126. DOI: [doi.org/10.21009/1.03201](https://doi.org/10.21009/1.03201)
- Nutramara, L., Sajidan, & Suranto. (2019). The importance of socio-scientific issues in biology learning preparing students as a 21st century society. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157, 022070. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/2/022070>.
- Nurtanto, M. (2019). Mengembangkan Kompetensi Profesionalisme Guru Dalam Menyiapkan Pembelajaran yang Bermutu. *Jurnal Pendidikan. Vol. 2 no. 1 (2019):7*.



- OECD. (2017). Educational Opportunity for All. <https://doi.org/10.1787/9789264287457-en>
- Özalp, D., & Kahveci, A. (2015). Diagnostic assessment of student misconceptions about the particulate nature of matter from ontological perspective. *Chemistry Education Research and Practice*, 16(3), 619–639. <https://doi.org/10.1039/C5RP00096C>.
- Putri, A. D. K., dan Imaniyati. (2017). Pengembangan profesi guru dalam meningkatkan kinerja guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 2 No. 2, Juli 2017, Hal. 202-211.
- Petrovska, S., & Stavreva, S. (2013). Contemporary Pedagogical Approaches for Developing Higher Level Thinking on Science Classes. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 92 (Lumen), 702–710. <http://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.08.742>
- Plomp, & Nieveen. (20013a). Educational Design Research: An Introduction. *Educational Design Research*. 11-50.
- Plomp, T. (2013b). Educational Design Research: An Introduction. Dalam T. Plomp & N. Nieveen (Penyunting), *Educational Design Research* (10-51). Enschede: Netherlands Institute for Curriculum Development (SLO).
- Pappas, C., Paliokas, I., & Demetriadis, S. (2012). Developing higher order thinking through a computer-supported collaborative learning environment: A case study. *Educational Technology & Society*, 15(1), 237-247.
- Paul, R., & Elder, L. (2006). Critical thinking: The nature of critical and creative thought. *Journal of Developmental Education*, 30(2), 34-35.
- Pemer, F., Gröschner, A., & Seidel, T. (2015). How and when do teachers support students' self-regulated learning in science? *Journal of Educational Research Online*, 7(1), 108-136.
- Park, S., & Oliver, J. S. (2008). Revisiting the Conceptualisation of Pedagogical Content Knowledge (PCK): PCK as a Conceptual Tool to Understand

- Teachers as Professionals. *Research in Science Education*, 38(3), 261–284.  
<https://doi.org/10.1007/s11165-007-9049-6>.
- Pratama, Y. A. & Solehuddin, M. (2019). Effect Of Quantum Learning Model on Higher Order Thinking Skills In Grade 4th Elementary School, 253 (*Aes* 2018), 396–400.
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., & Hidayah, Y. (2019). RADEC Learning Model (Read-Answer-Discuss-Explain and Create): The Importance of Building Critical Thinking Skills in Indonesian Context. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(2), 109–115.  
<https://doi.org/10.29103/ijevs.v1i2.1379>
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., Hidayah, Y., & Trihastuti, M. (2020). Pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa sekolah dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 6(2), 191–203.  
<https://doi.org/10.22219/jinop.v6i2.12653>
- Prasetyo, Z. K., & Suryanto. (2018). The Development of Guidebooks to Improve Teachers' Competency in Implementing Higher Order Thinking Skills-Based Learning. *Indonesian Journal of Science Education*, 6(2), 141-149.
- Pogrow, S. (1987). Developing Highly Open Teachers: An Overview. *Journal of Teacher Education*, 38(5), 45-49.
- PIRLS (2011). (*Progress in International Reading Literacy research*) yang disponsori oleh *The International Association for The Evaluation Achievement (IEA)*.
- Rahmia Tulljanah, dkk. (2021). Model Pembelajaran RADEC sebagai Alternatif dalam Meningkatkan Higher Order Thinking Skill pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Systematic Review*.  
 DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1680>.
- Raiyn, J. Oleg Tilchin. (2015). Higher-Order Thinking Development through Adaptive Problem-Based Learning. *Psychology Journal of education and training studies*. DOI:10.11114/JETS.V3I4.769.
- Rahayu, D., & Budiyo. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pemecahan Masalah Bangun Datar. *JPGSD*, 06(3), 249–259.

Hany Handayani, 2023

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PENINGKATAN KOMPETENSI GURU SEKOLAH DASAR (PENELITIAN PENGEMBANGAN PENINGKATAN KOMPETENSI MENDESAIN DAN MENGIMPLEMENTASIKAN PEMBELAJARAN RADEC BERORIENTASI HOTS)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Ratnasih, T., & Herawati, F. (2020). Developing Teachers' Competence in Implementing Higher Order Thinking Skills (HOTS) Through Lesson Study. *Journal of Physics: Conference Series*, 1521(3), 032013.
- Reeves, T.C., Harington, J., & Oliver, R. (2005). Design Research: A Socially Responsible Approach to instructional technology research in higher education. *Journal of computing in higher education*, 16(2), 97-116.
- Reeve, J. (2019). A self-determination theory perspective on high-stakes testing and the use of rewards. *The Journal of Experimental Education*, 87(1), 3-11.
- Research Advisory Committee. (1996). Justification and reform. *Journal for Research in Mathematics Education*, 27 (5), 516-520.
- Rikayanti, R., & Suryani, E. (2021). The Implementation of Higher Order Thinking Skills (HOTS) in Biology Learning: A Literature Review. *Journal of Physics: Conference Series*, 1790(1), 012024. doi:10.1088/1742-6596/1790/1/012024.
- Risdianto, E., & Perdana, R. (2021). Peningkatan Kemampuan Guru dalam Merencanakan Pembelajaran HOTS melalui Pelatihan dan Bimbingan. *Journal of Primary Education*, 10(2), 105-114.
- Roberts, G., & Stylianides, A. (2013). Studying classroom discussions in the era of accountability: A research synthesis. *Review of Educational Research*, 83(4), 608-661.
- Rofiq, M. (2021). Model Pembelajaran RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain, and Create) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1), 23-30.
- Rohman, dkk. (2018). "Konsep Tujuan Pendidikan Islam Perspektif Nilai-Nilai Sosial Kultural", *Al-Tazkiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 9 No. 1.
- Rosidah, C. T., dkk. (2021). Analisis Kesiapan Guru Mengimplementasikan Asesmen. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol 12 No (1), 87-103.
- Rugutt, J. K. (2013). Developing higher order thinking skills through school-based science practical activities in Kenya. *Journal of Education and Practice*, 4(20), 96-105.

Hany Handayani, 2023

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PENINGKATAN KOMPETENSI GURU SEKOLAH DASAR (PENELITIAN PENGEMBANGAN PENINGKATAN KOMPETENSI MENDESAIN DAN MENGIMPLEMENTASIKAN PEMBELAJARAN RADEC BERORIENTASI HOTS)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rumakway S.M., Soumokil, dan Hatala. (2022). Peranan Pojok Baca dalam Meningkatkan Literasi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Seram Bagian Timur, Kecamatan Gorom Timur Kabupaten Seram Bagian Timur. ISSN: 2614-6754 (print) ISSN: 2614-3097(online). *Jurnal Pendidikan Tambusai Halaman 926-994 Volume 6 Nomor 2 Tahun 2022*.
- Rollnick, M., Davidowitz, B., & Potgieter, M. (2017). Is Topic-Specific PCK Unique to Teachers? In K. Hahl, K. Juuti, J. Lampiselkä, A. Uitto, & J. Lavonen (Eds.), *Cognitive and Affective Aspects in Science Education Research* (Vol. 3, pp. 69–85). [https://doi.org/10.1007/978-3-319-58685-4\\_6](https://doi.org/10.1007/978-3-319-58685-4_6)
- Rosidah, C. T., dkk. (2021). Analisis Kesiapan Guru Mengimplementasikan Asesmen. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol 12 No (1), 87–103.
- Ryaas, R., Amran, M., Satriani, Rosdiah. (2021). Analisis Kesulitan Guru Dalam Mengembangkan Indikator Pembelajaran Kuriukulm 2013 Sdn 210 Bottopenno. Autentik: *Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, Vol.5, No.2, September 2021
- Rashid, Sumaira & Shahzada, Q. (2016). Developing Critical Thinking through Questioning Strategy among Fourth Grade Students. *Bulletin of Education and Research*. 38(2), hlm. 153-168
- Rabadi, W. M. A., & Salem, R.Kh. (2018). The Level of High-Order Thinking and Its Relation to Quality of Life among Students at Ajloun University College, *International Education Studies*, 11(6), hlm. 8-21
- Sofia, T. (2023). Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Menyusun Soal Hots Melalui Teknik Dapat, Catat, Terap (DCT) Di SD Negeri 08 VI Suku Tahun Pelajaran 2021/2022 *Jurnal Pendidikan Tambusai* Vol. 7 No. 1 (2023): April 2023
- Sayuti, S. (2017). Pengembangan Model Pelatihan Guru Menggunakan Strategi Inovatif dalam Meningkatkan Keterampilan Guru Mengembangkan

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 157-167.

Sari, R., & Supriadi, D. (2021b). The Importance of Teachers' Competence in Implementing Higher Order Thinking Skills (HOTS)-Based Learning: A Literature Review. *Journal of Educational Sciences*, 5(2), 130-138.

Sarmi, R. S., Ratna Wulan, & Gusnedi. (2019). Learning media analysis in the development of integrated science teacher books with themes the energy in life using type integrated 21st century learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1185, 012080. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1185/1/012080>

Sayah, S., Sasson, A., Kurniawan, T., & Martini, B. (2018). Designing Collaborative Virtual Environments for Heritage Education: A Case Study on Indonesian Batik. *International Journal of Computer Science and Information Security (IJCSIS)*, 16(10), 37-44.

Saido, G. M., Siraj, S., Nordin, A. B. B., Al Amedy, O. S. (2015a). Higher Order Thinking Skills Among Secondary School Students in Science Learning, *The Malaysian Online Journal of Educational Science*, Volume 3 Issue 3, hlm. 13-20.

Saido, G. M., Siraj, S., Nordin, A. B. B., Al Amedy, O. S. (2015b). Teaching Strategies for Promoting Higher Order Thinking Skills: A Case of Secondary Science Teachers, *Malaysian Online Journal of Educational Management (Mojem)*, Volume 3, Issue 4, Hlm. 16 – 30.

Syamsul H., & Novaliyosi. (2019). TIMSS INDONESIA (Trends in International Mathematics and Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & Call for Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi Tasikmalaya*, 19 Januari 2019 ISBN: 978-602-9250-39-8.

Siyam, Z. G., & Alamri, M. M. (2018). The Impact of Think-Pair-Share Technique on Students' Performance in Reading Comprehension. *International Journal of Instruction*, 11(4), 123-138.

Hany Handayani, 2023

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PENINGKATAN KOMPETENSI GURU SEKOLAH DASAR (PENELITIAN PENGEMBANGAN PENINGKATAN KOMPETENSI MENDESAIN DAN MENGIMPLEMENTASIKAN PEMBELAJARAN RADEC BERORIENTASI HOTS)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sulianto, J. (2019). Analisis Implementasi Pembelajaran di Sekolah Dasar pada Pengembangan Model Advance Organizer berbasis Pendekatan Open Ended untuk Meningkatkan Penalaran Siswa. *International Journal of Elementary Education* Vol. 3 No. 4 (2019): November
- Sakinah, R.N dan Prihantini. (2022). Urgensi Penerapan Pembelajaran Berbasis HOTS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 6 Nomor 2 Tahun 2022 Halaman 9350-9356.
- Susanti, dkk. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata pelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 695–712.
- Sayuti, I. dkk. (2020). The Implementation of Higher Order Thinking Skills Approach in Elementary School. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 10(2), 194-203.
- See, B. H. (2013). Bridging the gap: The impact of professional development on integrating digital pedagogies in schools. *Computers & Education*, 69, 511-522.
- Septiana, T.I., dan Ibrohim, B. (2020). Berbagai Kegiatan Membaca untuk Memicu Budaya Literasi di Sekolah Dasar. *Primary: Vol. 12, No. 01 (Januari-Juni) 2020 Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar p-ISSN: 2086-1362, e-ISSN: 2623-2685.*
- Setiawan, W. A. (2018). Differences of Education Systems in Developed and Developing Countries Curriculum, Educators and Financing in Indonesia and Finland. *Didaktika Religia*, 6 (1), 139–152. <https://doi.org/10.30762/didaktika.v6i1.1100>
- Setiawan, D., Sopandi, W., & Hartati, T. (2019). Kemampuan menulis teks eksplanasi dan penguasaan konsep siswa sekolah dasar melalui implementasi model pembelajaran RADEC. *Jurnal Premier Educandum*, vol.9, No. 2

Hany Handayani, 2023

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PENINGKATAN KOMPETENSI GURU SEKOLAH DASAR (PENELITIAN PENGEMBANGAN PENINGKATAN KOMPETENSI MENDESAIN DAN MENGIMPLEMENTASIKAN PEMBELAJARAN RADEC BERORIENTASI HOTS)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Setiawan, A. (2022). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi melalui Model RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain, and Create) pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tembilahan. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 22(1), 83-90.
- Setyosari. (2018). Blended Learning Dan Kemangi Islamiyah, T. Al, Setyosari, P., & Praher Diono, H. (2019). Blended Learning Dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Teknologi Pendidikan. *JKTP Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(2), 109–114. rian Belajar Mahasiswa Teknologi Pendid. *JKTP Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(2), 109–114.
- Settlage, J. (2013). On Acknowledging PCK's Shortcomings. *Journal of Science Teacher Education* February 2013, Volume 24, Issue 1, pp 1–12.
- Setiyawati, S.F., & Kuswanto, H. (2022). Pengembangan Buku Panduan Guru Pada Pembelajaran IPA Menggunakan Model *Problem Solving Level Inkuiri*. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* Volume 1– Nomor 2, Oktober 2015, (225-236).
- Schoenbach, R., & Greenleaf, C. (2017). Leading for literacy. *Phi Delta Kappan*, 99(3), hlm. 59–64. doi:10.1177/0031721717739596
- Scheleicher, A. (2012). Preparing Teachers and Leaders for the 21st Century: Lessons from around the World. *OECD Publishing*. <http://dx.doi.org/10.1787/9789264xxxxx-enhttps://www.oecd.org/site/eduistp2012/49850576.pdf>
- Simmons, N., & Brown, S. (2013). Moving beyond multiple-choice questions: Developing critical thinking skills through multiple-response questions. *Teaching of Psychology*, 40(3), 204-208.
- Sihotang, H., Limbong, M., Bintang R. S., Tampubolon, H., dan Silalahi, M. (2019). Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013 Dalam Education 4.0. *Jurnal Comunita Servizio*. [Vol. 1 No. 2 \(2019\) http://ejournal.uki.ac.id/index.php/cs/article/view/1305](http://ejournal.uki.ac.id/index.php/cs/article/view/1305)

Hany Handayani, 2023

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PENINGKATAN KOMPETENSI GURU SEKOLAH DASAR (PENELITIAN PENGEMBANGAN PENINGKATAN KOMPETENSI MENDESAIN DAN MENGIMPLEMENTASIKAN PEMBELAJARAN RADEC BERORIENTASI HOTS)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sopandi, W. (2017). The Quality Improvement of Learning Processes and Achievements Through the Read-Answer-Discuss-Explain-and create. Dalam C. M. Keong, L.L. Hong, & R. Rao (Penyunting), *Proceeding 8th Pedagogy International Seminar 2017*, 8, 132–139. Kuala Lumpur: Institut Pendidikan Guru Kampus Ilmu Khas.
- Sopandi, W., & Handayani, H. (2019). The Impact of Workshop about Implementation of Read-Answer-Discuss-Explain-And-Crete (RADEC) Learning Model on Pedagogic Competency of Elementary School Teachers. *The First International Conference on Innovation in Education (ICoIE) and Annual Meeting Forpimpas LPTK UNP 2018*.
- Sopandi, W., Pratama, Y.A., & Handayani, H. (2018). Sosialisasi Dan Workshop Implementasi Model Pembelajaran *Read-Answer-Discuss-Explain-And Create* (RADEC) bagi Guru-Guru Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Educandum*. December 2018. [e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE](http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE). Doi: 10.25273/pe.8i1.1332
- Sopandi, W. Pratama, Y.A., & Handayani, H. (2018). Profil Perubahan Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Dasar Dan Menengah Melalui Sosialisasi Dan Workshop *Read-Answer-Discuss-Explain-And Create* (RADEC), Premiere Educandum: *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 8 (1).
- Subhan, M., & Suryanto, S. (2017). Peningkatan Pengetahuan Guru dalam Merencanakan Pembelajaran melalui Pelatihan Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan*, 47(1), 64-75.
- Subhan, M., & Suryanto, S. (2017). Peningkatan kompetensi guru melalui kegiatan pengembangan profesi guru. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 1-13.
- Sudirman, S., & Kusumaningsih, W. (2019a). Pengembangan Modul Pembelajaran Berorientasi HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 8(1), 96-103.
- Sudirman, A., & Kusumaningsih, T. W. (2019b). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) untuk Hany Handayani, 2023  
**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PENINGKATAN KOMPETENSI GURU SEKOLAH DASAR (PENELITIAN PENGEMBANGAN PENINGKATAN KOMPETENSI MENDESAIN DAN MENGIMPLEMENTASIKAN PEMBELAJARAN RADEC BERORIENTASI HOTS)**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



- Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 9(1), 19-28.
- Sukardi, R.R. (2022). Pengembangan Program Pelatihan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model RADEC Berorientasi Multiliterasi bagi Guru Sekolah Dasar. *Moroccan Journal of Chemistry* ISSN: 2351-812X <http://revues.imist.ma/?journal=morjchem&page=login> Sukardi & al. / Mor. J. Chem. 10 N°3 (2022) 476-487 DOI: <https://doi.org/10.48317/IMIST.PRSM/morjchem-v10i3.33076>
- Supriadi, T., & Ratna Wulan. (2019). Identification characteristics of students in the development of integrated natural science student books integrated 21th century learning: A case study in SMP N 3 Talamau West Pasaman. *Journal of Physics: Conference Series*, 1185, 012117. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1185/1/012117>
- Suryaningsih, N. M. A., Cahaya, I. M. E., Poerwati, C. E. (2016). Implementasi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Permainan Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini, *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(2), hlm. 212-220.
- Suprpto, E., Fahrizal., Priyono., & K. Basri. (2017). The Application of ProblemBased Learning Strategy to Increase High Order Thinking Skills of Senior Vocational School Students. *International Education Studies* 10(6): 123 – 129.
- Supriadi, O (2020). Pengembangan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Tabula Rasa PPS Unimed*. Vol 6 No 1
- Supriadi, T., Ratna Wulan. (2019). Identification characteristics of students in the development of integrated natural science student books integrated 21th century learning: a case study in SMP N 3 Talamau West Pasaman. *IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series* 1185 (2019) 012117 IOP Publishing doi:10.1088/1742-6596/1185/1/012117.

- Susanto, A., & Jatmiko, B. (2018). Peningkatan Keterampilan Guru dalam Merencanakan Pembelajaran Berbasis HOTS melalui Pelatihan dan Pendampingan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 19(2), 133-142.
- Susanto, A., & Jatmiko, B. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Berorientasi Higher Order Thinking Skills (HOTS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 55-64.
- Syah, R., & Fitriani, E. (2021). Evaluasi keterampilan informasi guru di era digital. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 25(1), 58-72.
- Syaodih, E, Widaningsih, S., Suherman, F., & Budiman, A. (2022). Penyuluhan Terhadap Guru Dalam Mengimplementasikan Konsep Belajar Berbasis HOTS. *Abdimas Siliwangi Vol 5 (2) Juni, 2022, 290-302* DOI: <http://dx.doi.org/10.22460/as.v5i2.10037>
- Tanujaya, B., Mumu, J., & Margono, G. (2017). The Relationship Between Higher Order Thinking Skills and Academic Performance of Students in Mathematics Instruction. *International Education Studies*, 10(11), hlm. 78-85.
- Tapilouw, M. C., Firman, H., Redjeki, S., & Chandra, D. T. (2018). Science teacher's idea about environmental concepts in science learning as the first step of science teacher training. *Journal of Physics: Conference Series*, 1013, 012077. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1013/1/012077>
- Tarrant, M.A., Ware, J.E., dan Goldstein, M.K. (2005). "The equivalence of ipsative and normative scoring: An empirical study." *Educational and Psychological Measurement* 65(2): 296–313.
- Tippett, C.D. (2010). Refutation Text in Science Education: A Review of Two Decades of Research. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 8, 951-970.
- Tourse, R., McInnic-Dittrich, K., & Platt, S. (1999). The road to autonomous practice: a practice competency teaching approach for supervision. *Journal of Teaching in Social Work*, 19 (1/2), hlm. 3–19.

Hany Handayani, 2023

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PENINGKATAN KOMPETENSI GURU SEKOLAH DASAR (PENELITIAN PENGEMBANGAN PENINGKATAN KOMPETENSI MENDESAIN DAN MENGIMPLEMENTASIKAN PEMBELAJARAN RADEC BERORIENTASI HOTS)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Tuba, Ş. B. (2017). A study on reading habits of social studies and history teachers in Turkey. *Educational Research and Reviews*, 12(10), hlm. 569-582. DOI: 10.5897/ERR2017.3245
- Upadani, N.M., & Agustiana, I.G.A.T. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Tema Berbagai Pekerjaan dengan Fun thinkers. *Mimbar PGSD Undiksha Volume 9, Number 3, Tahun 2021, pp. 450-458* P-ISSN: 2614-4727, E-ISSN: 2614-4735 Open Access: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>
- Wahyuni, S., & Rahayu, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Berbasis HOTS Melalui Pendampingan Dan Evaluasi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28(1), 9-14. (<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpis/article/view/26761>).
- Wahyuni, A. S., & Susilowati, E. (2020). The Implementation of Higher Order Thinking Skills (HOTS) in Physics Learning: A Literature Review. *Journal of Physics: Conference Series*, 1567(2), 022097. Doi:10.1088/1742-6596/1567/2/022097
- Weinberger, Y., & Zohar, A. (2017). Dimensions of thinking: A framework for curriculum and instruction. *Educational Research Review*, 5(3), 243-256.
- Widiastuti, dkk. (2020). Profil Keterampilan Brpikir Kreatif Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA Kelas V (Penelitian Kualitatif di SDN Mangkubumen LOR N0. 15 Laweyan. Didaktika Dwija Indira 4-9. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/ddi.v9i3.4930>.
- Wijaya, C. P., Sudarisman, S., & Supriyanti, F. M. (2020). Teacher Competencies in Implementing Higher Order Thinking Skills (HOTS)-Based Learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1521(3), 032011.
- Weinberger, Y., & Zohar, A. (2017). Higher Order Thinking in Science Teacher Education in Israel. In S. K. Abell (Ed.), *Science Teacher Education* (Vol. 10, pp. 95–119). [https://doi.org/10.1007/0-306-47222-8\\_6](https://doi.org/10.1007/0-306-47222-8_6)

Hany Handayani, 2023

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PENINGKATAN KOMPETENSI GURU SEKOLAH DASAR (PENELITIAN PENGEMBANGAN PENINGKATAN KOMPETENSI MENDESAIN DAN MENGIMPLEMENTASIKAN PEMBELAJARAN RADEC BERORIENTASI HOTS)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Wildan. (2017). Pelaksanaan Penilaian Autentik Aspek Pengetahuan, Sikap Dan Keterampilan Di Sekolah Atau Madrasah. *JURNAL TATSQIF Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan* Volume 15 No.2 Desember 2017
- Yanuar, Y. (2022). An Empirical Approach on Online RadeC Learning Model: Does it effect on Elementary Students' Creative Thinking Skills? *European Online Journal of Natural and Social Sciences* 2022; www.european-science.com Vol.11, No 4 pp. 1279-1289 ISSN 1805-3602.
- Yayuk, E., Tyas Deviana, Sulistyani, N. (2019). Kemampuan Guru Dalam Implementasi Pembelajaran Dan Penilaian HOTS Pada Siswa Kelas 4 Sekolah Indonesia Bangkok Thailand. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, Volume 5, Nomor 2, November 2019 P-ISSN 2443-1591 E-ISSN 2460-0873 <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jinop>
- Yee, M. H, Othman, W., Yunos, J., Tee, T. K, Hassan, R., & Mohammad, M. M. (2011). The Level of Marzano Higher Order Thinking Skills among Technical Education Students. *International Journal of Social Science and Humanity*, 1(2), hlm. 121-125.
- Yestiani, D.K., & Zahwa, N. (2020). PERAN GURU DALAM PEMBELAJARAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar* Volume 4, Nomor 1, Maret 2020; 41-47 <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Yuliati, L., Riantoni, C. & Mufti, N. (2018). Problem Solving Skills on Direct Current Electricity through Inquiry-Based Learning with PhET Simulations. *International Journal of Instruction*, 11(4), hlm. 123-138.
- Yunita, N., & Zubaidah, S. (2019). Professional development of teachers in implementing higher-order thinking skills (HOTS) in mathematics learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(4), 042038. Doi: 10.1088/1742-6596/1157/4/042038.
- Yoke, dkk. (2021). Alasan Kenapa Mahasiswa Harus Selalu Kritis dan Skeptis ke Pemerintah. (Online), <https://kumparan.com/raditia->

Hany Handayani, 2023

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PENINGKATAN KOMPETENSI GURU SEKOLAH DASAR (PENELITIAN PENGEMBANGAN PENINGKATAN KOMPETENSI MENDESAIN DAN MENGIMPLEMENTASIKAN PEMBELAJARAN RADEC BERORIENTASI HOTS)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

[yoke1604613688939156721/alasan-kenapa-mahasiswa-harus-selalukritis-dan-skeptis-ke-pemerintah-1vAbwPLtuOs](https://doi.org/10.24054/edukatif.v1i1.1604613688939156721), diakses 17 Maret 2022).

Yuenyong, C., & Narjaikaew, P. (2019). The Development of Higher Order Thinking Skills through Science Learning: A Review of Literature. *Journal of Baltic Science Education*, 18(3), 394-409.

### **Kebijakan:**

Badan Statistika Indonesia. (2023). *Statistik Indonesia 2023*. ISSN/ISBN 0126-2912 Tersedia: <https://www.bps.go.id/subject/26/indeks-pembangunan-manusia.html>

BSNP. (2018). *Penerapan Soal Model HOTS dalam Ujian Nasional Perlu Diimbangi dengan Peningkatan Kemampuan Guru dan Siswa*. Tersedia: <http://bsnp-indonesia.org/2018/04/21/penerapan-soal-model-hots-dalamujian-nasional-perlu-diimbangi-dengan-peningkatan-kemampuan-gurudan-siswa/>

Depdiknas. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi III*. Jakarta: Balai Pustaka.

Depdiknas. (2006). *Penilaian Hasil Belajar: Panduan bagi Pendidik dan Tenaga*

Depdiknas. (2007). *Rencana strategis Departemen Pendidikan Nasional 2005-2009*. Jakarta: Pusat Informasi dan Humas Depdiknas.

Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Pedoman Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan melalui Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis Zonasi (Program PKP)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Hany Handayani, 2023

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PENINGKATAN KOMPETENSI GURU SEKOLAH DASAR (PENELITIAN PENGEMBANGAN PENINGKATAN KOMPETENSI MENDESAIN DAN MENGIMPLEMENTASIKAN PEMBELAJARAN RADEC BERORIENTASI HOTS)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. (2019). Pedoman Pelaksanaan Program Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis Zonasi. Jakarta: Dirjen GTK.

Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. (2013a). Pembelajaran Tematik Terpadu dalam Kurikulum 2013.

Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar, 2013.

Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. (2013b). *Panduan Teknis Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.

Kemendikbud. (2019). Pengembangan Pembelajaran Berorientasi HOTS. Tersedia: <https://gurudikdas.kemdikbud.go.id/news/Pengembangan-Pembelajaran-Berorientasi-HOTS>

Kurikulum 2013 untuk Pendidikan Dasar dan Menengah. Tersedia: <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-2013>

Permendiknas dan Peraturan Nasional Nomor 23 Tahun 2006. Tersedia: [https://simpuh.kemenag.go.id/regulasi/permendiknas\\_23\\_06.pdf](https://simpuh.kemenag.go.id/regulasi/permendiknas_23_06.pdf)

Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah

Permendikbud Nomor 19 Tahun 2016 tentang Standar Nasional Pendidikan

Pusat Penilaian Pendidikan Badan Litbang, (t.t). *Asesmen Kompetensi Siswa Indonesia (AKSI)/Indonesia National Assessment Programme (INAP)*.

Diambil 19 Januari 2022 website: [https://s3-ap-southeast-1.amazonaws.com/dev-rekapin/download/collection/45-Indonesia-National-Assessment-Programme-\(INAP\).pdf](https://s3-ap-southeast-1.amazonaws.com/dev-rekapin/download/collection/45-Indonesia-National-Assessment-Programme-(INAP).pdf)

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Tentang *Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru*.

Hany Handayani, 2023

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PENINGKATAN KOMPETENSI GURU SEKOLAH DASAR (PENELITIAN PENGEMBANGAN PENINGKATAN KOMPETENSI MENDESAIN DAN MENGIMPLEMENTASIKAN PEMBELAJARAN RADEC BERORIENTASI HOTS)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2017 Tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru pasal 2.
- Peraturan Menteri Negara Pendayaan aparatur negara dan reformasi birokrasi nomor 16 tahun 2009.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 21 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian Pendidikan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 22 Tahun 2022 tentang Standar Mutu Buku, Standar Proses dan Kaidah Pemerolehan Naskah, Serta Standar Proses dan Kaidah Penerbitan Buku.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2005 Tentang Buku Teks Pelajaran
- Permendikbud. (2017). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2017 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses.
- Standar Kompetensi Lulusan Lampiran Permendiknas dan Peraturan Nasional Nomor 23 Tahun 2006.
- Surat Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019 Tentang Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- UNDP. (2023). *Human Development Index*. Tersedia: <http://hdr.undp.org/en/statistics/>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada Pasal 3.
- UPI. (2019). *Penulisan Karya Tulis Ilmiah UPI*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.