

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari pretes dan postes, lembar observasi, jurnal harian, angket dan wawancara, maka diperoleh kesimpulan dari hasil penelitian yang dilakukan di kelas VIII SMPN 1 Bandung sebagai berikut:

1. Kemampuan komunikasi matematik siswa SMP melalui pembelajaran matematika dengan menggunakan metode TAPPS (*Thinking Aloud Pair Problem Solving*) secara signifikan lebih baik daripada siswa yang mendapat pembelajaran matematika dengan menggunakan metode non-TAPPS (Pembelajaran biasa).
2. Peningkatan kemampuan komunikasi matematik siswa SMP yang memperoleh pembelajaran matematika dengan menggunakan metode TAPPS (*Thinking Aloud Pair Problem Solving*) secara signifikan lebih baik daripada siswa yang mendapat pembelajaran matematika dengan menggunakan metode non-TAPPS (Pembelajaran biasa).
3. Sebagian besar siswa menunjukkan respon yang positif terhadap pembelajaran yang telah dilakukan. Dengan kata lain, pembelajaran matematika dengan menggunakan metode TAPPS dapat meningkatkan sikap positif terhadap matematika. Hal ini ditunjukkan melalui pendapat siswa dalam angket maupun pada hasil wawancara.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka diajukan beberapa saran berikut ini:

1. Pembelajaran dengan metode TAPPS merupakan salah satu alternatif yang dapat digunakan guru matematika dalam menyajikan materi matematika untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematik siswa.
2. Metode TAPPS memerlukan waktu yang relatif lama dalam proses pembelajarannya, sehingga diperlukan persiapan yang matang agar pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.
3. Untuk mengurangi kelemahan siswa dalam menyelesaikan soal-soal komunikasi matematik yaitu memberikan penjelasan dan memeriksa kembali jawaban hendaknya siswa membiasakan kegiatan tersebut dalam pembelajaran. Siswa selalu diminta memberikan penjelasan atas jawabannya. Demikian juga dalam setiap jawaban atas soal siswa diajak untuk memeriksa kembali jawaban tersebut.
4. Untuk penelitian lebih lanjut hendaknya penelitian ini dapat dilengkapi dengan meneliti aspek-aspek lain secara lebih terperinci yang belum terjangkau oleh penulis saat ini. (Seperti: Pengaruh TAPPS terhadap aspek Koneksi, Penalaran dan pembuktian serta Pemahaman Konsep)