

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh serta dilakukan pengolahan dan analisis data, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan hasil *pre test* dan *post test* pada kelompok eksperimen dengan model pembelajaran 'CORE'. Hal ini ditunjukkan adanya peningkatan dari *pre test* rata-rata skor 11,23 dengan skor tertinggi 17 dan skor terendah 8 menjadi rata-rata skor 20,11 dengan skor tertinggi 25 dan skor terendah 14 pada *post test*. Kemudian berdasarkan hasil uji-*t* diperoleh $t_{(\alpha = 0,05)(35)} = 1,998$ dan $t_{hitung} = 24,064$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_1 diterima.
2. Terdapat perbedaan hasil *pre test* dan *post test* pada siswa kelas kontrol dengan model pembelajaran *Learning Cycle*. Berdasarkan terdapat perbedaan hasil *pre test* dan *post test* pada kelompok kontrol. Hal ini ditunjukkan adanya peningkatan dari rata-rata skor *pre test* 10,64 dengan skor tertinggi 18 dan skor terendah 3 menjadi rata-rata skor 17,40 dengan skor tertinggi 22 dan skor terendah 12 pada *post test*. Kemudian berdasarkan uji-*t* diperoleh $t_{(\alpha = 0,05)(35)} = 1,998$ dan $t_{hitung} = 17,476$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_1 diterima.

3. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Hal ini ditunjukkan adanya perbedaan perolehan nilai pada kelompok eksperimen, yaitu rata-rata nilainya sebesar 73,83 dengan nilai tertinggi 79 dan nilai terendah 64 sedangkan pada kelompok kontrol, yaitu rata-rata nilainya sebesar 68,57 dengan nilai tertinggi 73 dan nilai terendah 61. Kemudian berdasarkan uji- t pada data hasil belajar kelas eksperimen dengan model pembelajaran 'CORE' dan kelas kontrol dengan model pembelajaran *Learning Cycle* diperoleh $t_{(\alpha=0,05)(35)} = 1,998$ dimana $t_{hitung} = 12,379$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_1 diterima.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh serta dilakukan pengolahan dan analisis data, dapat penulis kemukakan rekomendasi sebagai berikut :

1. Model pembelajaran 'CORE' (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) dengan rata-rata skor hasil belajar 73,83 dan model pembelajaran *Learning Cycle* dengan rata-rata skor hasil belajar 68,57, untuk itu maka model 'CORE' dapat meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga guru geografi dapat menjadikan model pembelajaran 'CORE' ini sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Agar kegiatan pembelajaran lebih efektif, maka guru harus dibuat secara jelas disesuaikan dengan materi yang mendukung, dengan pengadaan

media pembelajaran dan kegiatan evaluasi yang disesuaikan dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai .

3. Penelitian ini baru dilakukan pada kompetensi dasar memahami sejarah pembentukan bumi saja, oleh karena itu bagi para peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian yang sejenis dapat menerapkan model ini pada kompetensi dasar lainnya yang sesuai dengan model pembelajaran 'CORE' (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) ataupun *Learning Cycle*.
4. Bagi peneliti berikutnya dapat mencoba untuk menerapkan model pembelajaran 'CORE' (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) ataupun *Learning Cycle* pada jenjang pendidikan sekolah yang lainnya.

