

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

RIWAYAT HIDUP

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Rumusan Masalah	12
	C. Tujuan Penelitian	12
	D. Manfaat Penelitian	13
	E. Pentingnya Masalah	14
	F. Definisi Operasional.....	14

BAB II	TINJAUAN PUSTAKA	16
	A. Belajar dan Pembelajaran	16
	B. Hakekat Matematika	19
	C. Metode <i>Discovery</i>	20
	D. Kemampuan Berpikir Kreatif	28
	E. Teori-teori Belajar yang Melandasi Metode <i>Discovery</i> ...	37
	F. Hasil Penelitian yang Relevan	44

	G. Hipotesis Penelitian	45
BAB III	METODE PENELITIAN	46
	A. Metode dan Desain Penelitian	46
	B. Populasi dan Sampel Penelitian	48
	C. Instrumen Penelitian	48
	D. Prosedur Penelitian.....	59
	E. Teknik Pengolahan Data	62
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
	A. Hasil Penelitian	68
	1. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik	68
	2. Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Matematika dengan Metode <i>Discovery</i>	95
	3. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Metode <i>Discovery</i>	104
	B. Pembahasan	114
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	130
	A. Kesimpulan.....	130
	B. Saran	131
	DAFTAR PUSTAKA.....	133
	LAMPIRAN.....	137

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Deskripsi Unsur-unsur Berpikir Kreatif	32
Tabel 3.1	Klasifikasi Koefesien Validitas.....	52
Tabel 3.2	Hasil Perhitungan Uji Validitas Butir Soal	53
Tabel 3.3	Klasifikasi Koefesien Reliabilitas	54
Tabel 3.4	Klasifikasi Daya Pembeda	55
Tabel 3.5	Hasil Perhitungan Daya Pembeda	55
Tabel 3.6	Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal	56
Tabel 3.7	Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran	56
Tabel 3.8	Rangkuman Analisis Data Hasil Uji Coba Tes KBK.....	56
Tabel 3.9	Kriteria Skala Sikap Siswa	67
Tabel 4.1	Statistik Deskriptif Data Skor Pretes.....	69
Tabel 4.2	Uji Normalitas Data Skor Pretes	70
Tabel 4.3	Hasil uji <i>Mann-Whitney U</i>	73
Tabel 4.4	Statistik Deskriptif Data Skor Postes	75
Tabel 4.5	Uji Normalitas Data Skor Postes	76
Tabel 4.6	Uji Homogenitas Data Skor Postes	78
Tabel 4.7	Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data Skor Postes	79
Tabel 4.8	Statistik Deskriptif Data Gain Normal	83
Tabel 4.9	Uji Normalitas Data Gain Normal	84
Tabel 4.10	Uji Homogenitas Data Gain Normal	87
Tabel 4.11	Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data Gain Normal	88
Tabel 4.12	Pengelompokkan Siswa Kelompok Eksperimen	91
Tabel 4.13	Pengelompokkan Siswa Kelompok Kontrol	91

Tabel 4.14	Uji Homogenitas	92
Tabel 4.15	Uji <i>Two Way ANOVA</i>	93
Tabel 4.16	Uji Scheffe	95
Tabel 4.17	Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa	98
Tabel 4.18	Analisis Data Hasil Jurnal Harian Siswa	102
Tabel B.1	Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	182
Tabel B.2	Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal Kelompok Atas	183
Tabel B.3	Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal Kelompok Bawah	183
Tabel C.1	Perolehan Skor Pretes, Postes, dan Gain Normal Kelompok Eksperimen	190
Tabel C.2	Perolehan Skor Pretes, Postes, dan Gain Normal Kelompok Kontrol	191
Tabel C.3	Data Skor Postes Kelompok Eksperimen Berdasarkan Indikator- indikator Kemampuan Berpikir Kreatif (KBK)	192
Tabel C.4	Data Skor Postes Kelompok Kontrol Berdasarkan Indikator- indikator Kemampuan Berpikir Kreatif (KBK)	193
Tabel C.5	Nilai Rata-rata Harian Siswa dan Kriteria Pengelompokkan Siswa Kelompok Eksperimen	195
Tabel C.6	Nilai Rata-rata Harian Siswa dan Kriteria Pengelompokkan Siswa Kelompok Kontrol	196
Tabel C.7	Nilai Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	197
Tabel D.1	Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Guru	208
Tabel D.2	Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa	209

Tabel D.3	Analisis Data Hasil Jurnal Harian Siswa	210
Tabel D.4	Data Skor Skala Sikap Siswa Kelas Eksperimen	211
Tabel D.5	Data Perhitungan Skor Skala Sikap Siswa Kelas Eksperimen ...	213

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Grafik <i>Normal Q-Q Plots</i> Skor Pretes Kelompok Eksperimen ...	71
Grafik 4.2	Grafik <i>Normal Q-Q Plots</i> Skor Pretes Kelompok Kontrol	72
Grafik 4.3	Grafik Batang Skor Rata-rata Pretes Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	74
Grafik 4.4	Grafik <i>Normal Q-Q Plots</i> Skor Postes Kelompok Eksperimen ..	76
Grafik 4.5	Grafik <i>Normal Q-Q Plots</i> Skor Postes Kelompok Kontrol	77
Grafik 4.6	Grafik Batang Skor Rata-rata Postes Kedua Kelompok Sampel Penelitian	80
Grafik 4.7	Rata-rata Postes Kelompok Eksperimen Berdasarkan Indikator KBK	82
Grafik 4.8	Rata-rata Postes Kelompok Kontrol Berdasarkan Indikator KBK	82
Grafik 4.9	Grafik <i>Normal Q-Q Plots</i> Gain Normal Kelompok Eksperimen..	85
Grafik 4.10	Grafik <i>Normal Q-Q Plots</i> Gain Normal Kelompok Kontrol	85
Grafik 4.11	Grafik Batang Rata-rata Gain Normal Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	89
Grafik 4.12	Interaksi Pengelompokkan Siswa dan Metode Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir kreatif	94
Grafik 4.13	Rata-rata Persentase Observasi Aktivitas Guru Selama Empat Pertemuan	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kue Bolu dan Beberapa Irisan Pemotongan	9
Gambar 3.1	Diagram Prosedur Penelitian	61
Gambar 4.1	Siswa Sedang Mempresentasikan Hasil Diskusi Kelompok	101
Gambar 4.2	Siswa Sedang Bertanya dan Guru Membimbing Siswa	108
Gambar 4.3	Siswa Sedang Berdiskusi Mengerjakan LKS dan Bertukar Pendapat	109
Gambar 4.4	Jurnal Harian Siswa	121
Gambar 4.5	Jurnal Harian Siswa	122
Gambar 4.6	Jurnal Harian Siswa	122
Gambar 4.7	Jurnal Harian Siswa	123
Gambar 4.8	Kelompok Siswa Sedang Mempresentasikan Hasil Diskusi....	124
Gambar 4.9	Jurnal Harian Siswa	125
Gambar 4.10	Jurnal Harian Siswa	126
Gambar 4.11	Jurnal Harian Siswa	127

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	137
2. Desain Lembar Kerja Siswa (LKS).....	151
3. Kisi-kisi Postes Kemampuan Berpikir Kreatif	166
4. Desain Postes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	167
5. Desain Lembar Jawaban Siswa.....	169
6. Jawaban Postes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	170
7. Kisi-kisi Skala Sikap Siswa	174
8. Desain Skala Sikap Siswa.....	175
9. Desain Lembar Observasi.....	177
10. Desain Jurnal Harian Siswa.....	180
11. Desain Pedoman Wawancara.....	181

LAMPIRAN B

1. Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	182
2. Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal Kelompok Atas dan Kelompok Bawah	183
3. Analisis Validitas Butir Soal	184

4. Analisis Reliabilitas Tes	187
5. Analisis Daya Pembeda Butir Soal	188
6. Analisis Indeks Kesukaran Butir Soal	189

LAMPIRAN C

1. Perolehan Skor Pretes, Postes, dan Gain Normal Kelompok Eksperimen....	190
2. Perolehan Skor Pretes, Postes, dan Gain Normal Kelompok Kontrol	191
3. Data Skor Postes Berdasarkan Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif (KBK)	192
4. Nilai Rata-rata Harian Siswa Kelompok Eksperimen	195
5. Nilai Rata-rata Harian Siswa Kelompok Kontrol	196
6. Nilai Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	197
7. Holistic Scoring Rubrics	199

LAMPIRAN D

1. Analisis Data Hasil Pretes	200
2. Analisis Data Hasil Postes	202
3. Analisis Data Gain Normal	204
4. Analisis Varians Dua Jalur (<i>Two Way ANOVA</i>)	206
5. Analisis Data Hasil Observasi	208
6. Analisis Data Hasil Jurnal Harian Siswa	210

7. Analisis Data Hasil Skala Sikap Siswa	211
--	-----

LAMPIRAN E

1. Kinerja Siswa (LKS 1 – 4)	216
2. Hasil Postes	232
3. Hasil Observasi	242
4. Hasil Jurnal Harian Siswa	266
5. Hasil Skala Sikap Siswa	270
6. Hasil Wawancara	276

LAMPIRAN F

1. Tabel Distribusi Normal Baku	283
2. Nilai-nilai Dalam Distribusi t	284
3. Distribusi F	285

LAMPIRAN G

1. Surat Tugas Dosen Pembimbing	289
2. Surat Izin Penelitian	291
3. Surat Keterangan Penelitian	293