

## DAFTAR PUSTAKA

- Admin (2007). *Rendah, Prestasi Matematika Indonesia* [Online]. Tersedia: [http://indonesianschool.org/modules/newbb/viewtopic.php?topic\\_id=1498forum=29](http://indonesianschool.org/modules/newbb/viewtopic.php?topic_id=1498forum=29). [29 Maret 2008]
- Barkah, S. (2007). *Pengaruh Pendekatan Keterampilan Metakognitif dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Generalisasi Matematik Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dwijanto. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Komputer terhadap Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Matematik Mahasiswa*. Disertasi pada PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Gani, R. A. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Metode Inkuiri Model Alberta terhadap Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi pada PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hudojo, H. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Jurusan Matematika FPMIPA UNM.
- Indrayanto, H. (2007). *Perbandingan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Menengah Atas antara Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Bridging Analogy (Analogi Penghubung) dengan Pendekatan Biasa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Makmun, A. S. (2000). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Markaban. (2006). *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. [Online]. Tersedia: <http://timss.bc.edu/>. [29 Maret 2008]
- Mina, E. (2006). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMA Bandung*. Tesis pada PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Misnandi, A. (2005). *Penerapan Pembelajaran Matematika Interaktif dengan Pola CAI Tipe Simulasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMA*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Mulyana, T. (2005). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMA Jurusan IPA melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Induktif-Deduktif*. Tesis pada PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Munandar, U. (2004). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Noer, S. H. (2007). *Pembelajaran Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Tesis pada PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Nopianto, H. (2006). *Pembelajaran Matematika Berbasis Komputer Tipe Tutorial untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Nurbaniadi, S. (2002). *Identifikasi Kemampuan Berpikir Melalui FREE PRODUCTION Siswa dalam Pemecahan Masalah Kontekstual Melalui Pembelajaran Matematika Realistik*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Nurjanah, N. (2005). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa*.

Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Pomalato, S. W. Dj. (2005). *Pengaruh Penerapan Model TREFFINGER pada Pembelajaran Matematika dalam Mengembangkan Kemampuan Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Disertasi pada PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Ratnasari, S. (2005). *Implementasi Model Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Deduktif Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Riduwan. (2007). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.

Rofingatun, S. (2006). *Penerapan Metode Penemuan dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Ruseffendi, E. T. (2003). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.

\_\_\_\_\_. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Sagala, S. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Sudjana. (2002). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Suherman, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.

- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Sitorus, N. O. (2006). *Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SMP Negeri 12 Bandung*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Suriadi. (2006). *Pembelajaran dengan Pendekatan Discovery yang Menekankan Aspek Analogi untuk Meningkatkan Pemahaman Matematik dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Tesis pada PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi pada PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Suteja, E. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Melalui Pendekatan Problem Posing*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Trihendradi, C. (2005). *Step by Step SPSS 13 Analisis Data Statistik*. Yogyakarta: Andi.
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi pada PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.