

DAFTAR PUSTAKA

- Akhdinirwanto, R. Wakhid & Ida Ayu Sayogyani (2009). *Cara Mudah Mengembangkan Profesi Guru*. Yogyakarta: Sabda Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2001). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Umum*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal pendidikan Dasar dan Menengah..
- Ennis, Robert H (1985). Practical Strategies for the Direct Teaching of Thinking Skill. In A.L. Costa (ed) *Developing Mind : A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria : ASCD, 43 – 45
- Facione, P. (1986). *Critical thinking: What it is and what it counts*. California: California Academic Press.
- Fraenkel, J.R., & Wallen, N.E. (1993). *How to design and evaluate research in education*. Singapore: Mc Graw Hill
- Frankl, V. E. *Pikirkanlah anak didik kita*. (On line). Tersedia: <http://journey.maesuri.com>. (10 Februari 2007)
- Hake, R. *Analyzing change/gain scores*. (On line). Tersedia: http://www.physics.indiana.edu/~sdi/analyzing_change_Gain.pdf. (12 Maret 2007)
- Hake, R. *The effect of multiple internal representations on context rich instruction*. (On line). Tersedia: <http://arxiv.org/ftp/physics/papers/0605/0605148.pdf>. (12 Maret 2007)
- Hamalik, O. (2006). *Inovasi kependidikan*. Bandung: SPs UPI.
- Harsanto, R. (2005). *Melatih anak berpikir analitis, kritis dan kreatif*. Jakarta: Grasindo.
- Hassoubah, I. J. (2004). *Cara berpikir kreatif dan kritis*. Bandung: Nuansa
- Hayden, T. *Mengakomodasi murid berkebutuhan khusus*. (On line). Tersedia: <http://www.torey-hayden.com>. (26 November 2006).
- Hendriana, H. (2002). *Meningkatkan kemampuan pengajuan dan pemecahan masalah matematika dengan pembelajarn berbalik*. Tesis pada SPs UPI.
- Karno To. (1996). *Mengenal analisis tes*. Bandung: FIP IKIP.
- Krulik, S & Rudnick, J. A. (1995). *The new sourcebook for teaching reasoning and problem solving in elementary school*. Massachusetts: Allyn and Bacon, A. Simon & Schuster Company.
- Kusumah, Yaya S. (1986). *Logika Matematika Elementer*. Bandung: Tarsito

- Lie, A. (2002). *Cooperative learning: Mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Liliasari (2000). *Pengembangan keterampilan berpikir kritis untuk mempersiapkan calon guru IPA memasuki era globalisasi*. Dalam *Proceeding National Science and Mathematics Education Seminar, Science and Mathematics Education Development in Global Era*. Yogyakarta: JICA-IMSTEP FMIPA UNY.
- Meyers (1986). *Teaching students to think critically*. San Francisco: Jossey-Bass Inc., Publishers.
- Moore & Parker. *What is critical thinking?*. (On line). Tersedia: <http://Austhink.org/critical.html>. (3 Juli 2007)
- Nurgana, E. (1991). *Statistika penelitian*. Bandung: C.V Permadi Bandung.
- Palincsar, A. M. & Brown, A. *Resources centre: Reciprocal teaching*. (On line). Tersedia: http://www.english.unitechnologi.ac.nz/resources/reciprocal_teaching.html. (8 Februari 2007)
- Palincsar, A. M. & Brown, A. *Teacher's corner: what is reciprocal teaching*. (On line). Tersedia: <http://teams.lacoe.edu/documentation/classroom/patti/2-3/teacher/resources/reciprocal.html>. (8 Februari 2007)
- Posamentier, S. A. & Stepelman, J. (1990). *Teaching secondary school mathematics techniques and enrichment units*. 3rd Edition. Merrill: Columbus Toronto Melbourne London.
- Priatna, N. (2003). *Kemampuan penalaran dan pemahaman matematika siswa kelas III SLTP di Kota Bandung*. Disertasi pada SPs UPI.
- Rahman, A. (2004). *Meningkatkan kemampuan pemahaman dan kemampuan generalisasi matematik siswa SMA melalui pembelajaran berbalik*. Tesis pada SPs UPI.
- Rohayati, A. (2005). *Mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam matematika melalui pembelajaran dengan pendekatan kontekstual*. Tesis pada SPs UPI.
- Ruseffendi, E. T. (1994). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non-eksakta lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi, E. T. (1988). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (1991). *Penilaian pendidikan dan hasil belajar siswa khususnya dalam pengajaran matematika*. Diktat Perkuliahan. IKIP Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Ruseffendi, E. T. (1998). *Statistika dasar untuk penelitian pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Simoneau, C. *Reciprocal teaching (Pratt)*. (On line). Tersedia: [http://www.essdack.org/Reciprocal Teaching \(Pratt\)](http://www.essdack.org/Reciprocal Teaching (Pratt)). (8 Februari 2007)

- Sobel, M. & Maletsky, M. E. (2001). *Mengajar matematika*. Jakarta: Erlangga.
- Splitter (1991). *Critical thinking: what, why, when, and how*. Australia: Australia Council for Education Research.
- Subino (1997). *Konstruksi dan analisis tes*. Jakarta: Depdikbud.
- Sudjana (1988). *Cara belajar siswa aktif dan proses mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana (1996). *Metoda statistika*. Edisi Ke-6. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiono (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi (2005). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Edisi revisi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suherman, E. & Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk praktis untuk melaksanakan evaluasi pendidikan matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157.
- Sukino (2007). *Matematika untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Sumarmo (2003). *Pembelajaran keterampilan membaca matematika pada siswa sekolah menengah*. Makalah. Disampaikan pada Seminar Nasional Pendidikan MIPA di FPMIPA UPI. Tanggal 25-26 Agustus 2003.
- Suriadi (2006). *Pembelajaran dengan pendekatan discovery yang menekankan aspek analogi untuk meningkatkan pemahaman matematik dan kemampuan berpikir kritis siswa SMA*. Tesis pada SPs UPI.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan pendekatan pembelajaran tidak langsung serta pendekatan gabungan langsung dan tidak langsung dalam rangka meningkatkan kemampuan berpikir matematika tingkat tinggi siswa SLTP*. Disertasi pada SPs UPI.
- Syukur, M. (2004). *Mengembangkan kemampuan berpikir kritis melalui pembelajaran matematika dengan pendekatan open ended*. Tesis pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Trianto (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.