

الباب الثالث

منهجية البحث

3.1 بيان المصطلحات

بيان المصطلحات في فهم موضوع هذا البحث، و هي :

1. تقنية الخدش

إنّ لفظ تقنية الخدش "scrabble" مستعار من اللغة الإنجليزية بمعنى الخطف و التصادم و الجهاد ثمّ يستعمل هذا التقنية في اللعبة للأولاد فكانوا يسابقون فيه لترتيب المفردات من الحروف المستعدّة، والمهمّ من هذا التقنية ترتيب المفردات بالاعتماد على الحروف غير المرتّبة.

2. الاستيعاب

الاستيعاب هو حلة التسلّط على شئ (فورودا مينتا، 1991 : 526). أمّا المقصودة من الاستيعاب على المفردات في هذا البحث فهو قدرة التلاميذ في الاستيعاب على مفردات اللغة العربية.

3. المفردات

إنّ لفظ "kosakata" من "kosa" و "kata" و لفظ "kosa" من اللغة sansakerta بمعنى الغني، إذن معناه خزينة اللفظ (462 : 2002, KBBI).

واللفظ بمعنى أصغراً جزءاً من اللغة المعيّنة وصفته منفردة. (الخلي : 2002 : 61)

3.2 منهج البحث

كان منهج البحث كفيّة تستعملها الباحثة في جمع البيانات وترتيبها وتحليلها وكذلك التخليص من البيانات المبحوثة. وقال سغيونو إنّ منهجية البحث "كفيّة علميّة ضدق البيانات، و المقصود منها أن يوجد أيّ علم كان و يطوّر منها ويحقّق عنها حتى يمكن لها أن تفهم المسألة وتحليلها."

الطريقة التي يستعملها الباحثة في هذا البحث هي شبه التجربة، باستعمال تصميم الاختبار القبلي و الاختبار البعدي *Nonequivalent Control Group* أخذت الموضوع في هذا البحث ليس مأخوذاً بغير الترتيب ولكن في فصل وحدا و تسمى ب *Intact Classes*. يقوم هذا البحث بإعطاء الاختبار القبلي أوّلاً ثمّ معاملة البحث يعني تعليم مفردات اللغة العربية باستعمال تقنية الخدس و بعد ذلك الاختبار البعدي. و التصميم هذا البحث فيما يلي :

<i>Intact Classes</i>	<i>Pretest</i>	<i>Treatment</i>	<i>Posttest</i>
Kelas Eksperimen	01	X	02
Kelas Kontrol	03	-	04

3.3 مجتمع البحث و عينته

3.3.1 مجتمع البحث

كان مجتمع البحث أهمّ العناصر لأنّ البحث لا يمكن انعقاده بدونه. وقال أريكونتو (115 : 1998) "إنّ مجتمع البحث جميع مادّة

البحث " . وقد سوغيونو أنّ مجتمع البحث هو " ولاية مجملية تشمل على المادة التي عندها جودة و الخصائص المعينة ثم يثبتها الباحثة لكي تتعلمها و تلخصها (117 : 2008). وأما مجتمع البحث في هذا البحث فهو التلاميذ للفصل السابع في المدرسة المتوسطة معهد اتحاد الإسلام رقم 1 باندنج، لسنة الدراسية 2010-2011.

3.3.2 عينة البحث

إنّ عينة البحث من أجزاء مجتمع البحث أريكونتو (104 : 1993). و قال سوعيونو إنّ عينة البحث هي جزء من عدد مجتمع البحث و خصائصه (118 : 2008). و أما عينة البحث في هذا البحث فهي التلاميذ للفصل السابع "ج" بكونها فئات التجربة و "ب" يكونها فئات الضبط في المدرسة المتوسطة معهد اتحاد الإسلام 1 باندونج.

3.4 أداة البحث

أما أداة البحث المستعملة في هذا البحث فهي دراسة كتب المراجع والملاحظة و الاستفتاء.

1. دراسة كتب المراجع

وهي جمع البيانات بقراءة الكتب المنبعية لمعرفة النظريات المتعلقة بهذا البحث.

2. الملاحظة

إنّ الملاحظة طرية جمع البيانات بمراقبة على النشاط المنعقد .

3. الاختبار

كان الإختبارات هو عدد من الأسئلة للتلاميذ. والاختبار المستعمل في هذا البحث هو تعطى الإختبار القبلي والاختبار البعدي فيما يلي:

المقضب عن القبلي والبعدي

الرقم	نوع السؤال	عدده	C1	C2	وزن النتيجة كل السؤال
1	اختيار متعدد	10	X		$1 \times 10 = 10$
2	مباراة	10		X	$1 \times 10 = 10$
جملة		20			20

4. الاستفتاء

إنّ الاستفتاء للتلاميذ يكونهم والمقصود منه لنيل المعلومات عن أحوال المتعلقة بهذا البحث. و أمّا الأسئلة المقدّمة في هذا الاستفتاء فهي كما يلي :

رقم	أسئلة الفئة	رقم الأسئلة	عدد	في المئة
-----	-------------	-------------	-----	----------

	الأسئلة			
10%	2	1,2	رأي التلاميذ من دروس اللغة العربية	1
10%	2	3,4	رأي التلاميذ عن مادّة المفردات اللغة العربية	2
10%	2	5,6	صعوبات التلاميذ في تعلم مفردات اللغة العربية	3
10%	2	7,8	رجاء التلاميذ على تعليم اللغة العربية	4
10%	2	9,10	تجربة التلاميذ عن تقنية اللعبة	5
5%	1	11	تجربة التلاميذ عن تقنية الخدش	6
45%	9	12,13,14 ,15,16,1 7,18,19, 20	رأي التلاميذ على تقنية الخدش في تعليم مفردات اللغة العربية	7
100 %	20			الجملة

3.5 الصدق و الثبات

3.5.1 الصدق

إنّ الصدق قياس للدّلالة على درجة صدق الاداة المعيّنة و أصليّتها. وقد كان للأداة الصدقية و الصحيحة صدق علي، وتسمّى بالصدق لو تمكن له أن تقيس ما أرداته (اريكونتو : 2002). وقال سوغيونو (2008 : 368) " إنّ الصدق درجة الصحيح بين البيانات الواقعة عينة البحث و البيانات التي تقدّمها الباحثة". واعتمادا على ما

تقدّم شرحه, فالتخليص عنه أنّ المسمّى بالصدق لو يمكن له أن يقيس ما أراده و كان الاختبار مناسب بالبيانات الواقعة على عينة البحث و البيانات التي تقدمها الباحثة. و رموزها هي :

$$r_{hitung} = \frac{n(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{n \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2\} \cdot \{n \cdot \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

تفسيرها:

r_{hitung} : معامل الارتبط

$\sum X$: المجموع درجة الوحدة

$\sum Y$: المجموع كلّ درجة

N : مجموع المستجيب

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{N-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

تفسيرها :

t : قيمة ت المستخرجة

r : معامل الارتباط

N : مجموع المستجيب

2. توزيع (قيمة ت الماخوذة من الجدول) $\alpha = 0,05$ و درجة الحرية ($dk = N - 2$)

قواعد القرار : اذا قيمة ت المستخرجة (t_{hitung}) < قيمة ت الماخوذة من الجدول (t_{tabel}) و هي صدق و ستكون ضدها، اذا قيمة ت المستخرجة (t_{hitung}) > قيمة ت الماخوذة من الجدول (t_{tabel}) : غير الصدق

الجدول معامل الارتباط و تفسيرها

التفسير	(r)
عاليا جدا	1,000 - 0,800
عاليا	0,799 - 0,600
متوسطة	599 ,0 - 0,400
منخفض	0,399 - 0,200
منخفض جدا	0,199 - 0,000

3.5.2 الثبات

قال أريكونتو (2006 : 180), إن الثبات يدلّ على أنّ الأداة متؤمنة يكونها آلة جمع البيانات لأنّ هذه الأداة في الحالة الجيدة و رموزها :

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum S_i}{S_i} \right)$$

تفسيرها :

r_{11} : قيمة الثبات

Σs_i : الجملة التباين كل الأسئلة

s_i : الجملة التباين

k : الجملة الأسئلة

3.6 طريقة البحث

3.6.1 طريقة جمع البيانات

أما الطريقة المستعملة في هذا البحث فهي :

1. الملاحظة، هذه الطريقة مستعملة لنظر الحقيقة الواقعة في ميدان عن المسألة المبحثة.
2. دراسة كتب المرجع، و هي قراءة الكتب المنبعية و فهمها بكونها مؤكدة النظريات على المسألة المبحثة.
3. الإختبار، وقد كان مستعملا لقياس الشخص في الفكرة المحيئة المأخوذة مما يتعلمه. (علي : 1992)
4. الاستفتاء، و هذا الاستفتاء مستعمل لو كان عدد المستجيبين أكثرهم يستطيعون القراءة بالجيد و يعبرون الأسرار (سوغيونو : 172 : 2008).

3.6.2 طريقة تحليل البيانات

تجهيز البيانات التي الحصول عليها من خلال الاختبارات

التي تستخدم على الخطوات التالية :

أ. الاختبار الفرضية، يقوم الباحث بالاختبار الفرضية باستعمال

الاختبار t . أما الفرضية فهي :

مفردت اللغة العربية قبل استعمال تقنية الخدش و بعده.
 $X_1 = X_2 : H_0$ ، معناها : عدم الفرق ذي معنى فى ترقية استيعاب
 مفردت اللغة العربية قبل استعمال تقنية الخدش و بعده.
 $X_1 \neq X_2 : H_a$ ، معناها : وجود الفرق ذي معنى فى ترقية
 استيعاب مفردت اللغة العربية قبل استعمال تقنية الخدش و
 بعده.

لتجهيز بيانات الاختبار، تقام الخطوات كما يلي :

(1) يعدّ جدول الحسابه

$$M_1 : M_1 = \frac{\sum X_1}{N} \text{ البحث (2)}$$

$$M_2 : M_2 = \frac{\sum X_2}{N} \text{ البحث (3)}$$

(4) البحث عن t (فعالية الجريبية) برموز :

$$t_o = \frac{M_1 - M_2}{\sqrt{\left(\frac{\sum x_1^2 + \sum x_2^2}{N_1 + N_2 - 2}\right) \left(\frac{N_1 + N_2}{N_1 \cdot N_2}\right)}}$$

(سوجان : 2007 : 324)

ب. تحليل الإستبيان، كان حاصل الإستبيان محسوبا بنسبة مئوية و
 رمزه فيما يلي :

$$p = \frac{f}{N} \times 100\%$$

تفسيرها:

P = نسبة مئوية الأجابه

f = تكرر الأجابه

n = جمله المستجيب

ج. استخلاص النتائج, استخلص الباحثة تفسير حاصل البحث و
نتائجه على الاختبار الفرضية.

