

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR BAGAN | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Laar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah dan Identifikasi | 10 |
| C. Tujuan Penelitian | 10 |
| D. Manfaat Penelitian | 12 |
| E. Lokasi Penelitian | 13 |
| F. Subjek Penelitian | 14 |
| G. Penjelasan Istilah | 14 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Tinjauan Tentang Pendidikan Kewarganegaraan | 16 |
| 1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan | 16 |
| 2. Fungsi dan Tujuan PKn | 17 |
| 3. Pembelajaran PKn | 20 |
| a. Pengertian Pembelajaran | 20 |
| b. Pendekatan Pembelajaran | 22 |
| B. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran | 24 |
| 1. Pengertian Model | 24 |
| 2. Pengertian Pembelajaran | 25 |
| 3. Jenis-jenis Model Pembelajaran | 27 |
| 4. Karakteristik Model Pembelajaran | 28 |
| C. Model pembelajaran studi kasus | 29 |
| 1. Pengertian Model Pembelajaran Studi Kasus | 29 |
| 2. Karakteristik Pembelajaran Studi Kasus | 32 |
| 3. Pelaksanaan Model Pembelajaran Studi kasus | 33 |
| 4. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Studi Kasus | 37 |
| D. Tinjauan Mengenai Keterampilan Berpikir | 40 |
| 1. Pengertian Berpikir Kritis | 40 |
| 2. Tujuan Berpikir Kritis | 42 |
| 3. Ciri-ciri Berpikir Kritis | 43 |
| 4. Cara Meningkatkan berpikir Kritis | 45 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Pendekatan dan Metode Penelitian | 50 |
| B. Lokasi dan Subjek Penelitian | 52 |
| C. Prosedur Pelaksanaan Penelitian | 53 |
| 1. Prosedur Penyelesaian Administratif | 53 |
| a. Tahap Persiapan Penelitian | 53 |

| | |
|--|-----------|
| b. Tahap Pelaksanaan Penelitian | 55 |
| 2. Teknik Pengumpulan Data | 56 |
| a. Observasi | 56 |
| b. Wawancara | 57 |
| c. Dokumentasi | 58 |
| d. Studi Literatur | 58 |
| e. Catatan Lapangan | 58 |
| 3. Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) | 59 |
| a. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas | 59 |
| 1) Menyusun Rancangan Tindakan | 59 |
| 2) Pelaksanaan Tindakan | 60 |
| 3) Pengamatan atau Observing | 60 |
| 4) Refleksi (<i>reflecting</i>) | 61 |
| D. Teknik dan pengolahan data | |
| 1. Analisis Data | 62 |
| 2. Validasi Data | 64 |
| 3. Interpretasi Data | 65 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian | 67 |
| 1. Profil Sekolah | 67 |
| 2. Visi, Misi dan Strategi | 68 |
| 3. Kedaan Guru | 71 |
| 4. Kedaan Siswa | 72 |
| 5. Kedaan Sarana dan Prasarana | 73 |
| 6. Subjek Penelitian | 74 |
| a. Profil Guru Mitra | 74 |
| b. Profil Siswa | 75 |
| B. Deskripsi umum pembelajaran | 75 |
| 1. vasi Awal Pembelajaran PKn | 75 |
| a. ObserPelaksanaan Observasi Awal Pembelajaran | 75 |
| b. Refleksi dan Rencana Penerapan Pembelajaran | 77 |
| c. Rencana Tindakan | 78 |
| 2. Penelitian siklus I | 79 |
| a. Perencanaan | 79 |
| b. Deskripsi pelaksanaan Tindakan I | 81 |
| c. Observasi | 88 |
| d. Refleksi | 88 |
| 3. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I dan Temuan Penelitian | 88 |
| a. Hasil Observasi | 88 |
| b. Analisis dan Refleksi Tindakan I | 91 |
| c. Persepsi Guru dan Siswa | 94 |
| d. Temuan Penelitian untuk Perbaikan Siklus II | 95 |
| 4. Penelitian Siklus II | 97 |
| a. Perencanaan | 97 |
| b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan II | 98 |

| | |
|--|------------|
| c. Observasi..... | 101 |
| d. Refleksi | 101 |
| 5. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II dan Temuan Penelitian | 102 |
| a. Hasil Observasi | 102 |
| b. Analisis dan Refleksi Tindakan II | 109 |
| c. Persepsi Guru dan Siswa | 110 |
| d. Temuan Penelitian Untuk Perbaikan Siklus III | 111 |
| 6. Penelitian Siklus III | 112 |
| a. Perencanaan | 112 |
| b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan II..... | 113 |
| c. Observasi | 117 |
| d. Refleksi | 117 |
| 7. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus III dan Temuan Penelitian | 117 |
| a. Hasil Observasi | 117 |
| b. Persepsi Guru dan Siswa | 124 |
| c. Temuan Penelitian Siklus III..... | 125 |
| C. Analisis Pelaksanaan Tindakan Kelas dalam Penerapan Model Pembelajaran Studi Kasus pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)..... | 127 |
| 1. Perencanaan Model Pembelajaran Studi Kasus yang Dapat meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran PKn | 127 |
| 2. Pelaksanaan Model Pembelajaran Studi kasus yang Dapat Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran PKn..... | 134 |
| 3. Hambatan atau Kendala yang Dihadapi Guru dalam Penerapan Model Pembelajaran Studi Kasus | 143 |
| 4. Upaya untuk Mengatasi Hambatan atau Kendala yang Dihadapi Guru dalam Penerapan Model Pembelajaran Studi Kasus | 145 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 149 |
| A. Kesimpulan | 149 |
| B. Saran | 150 |
| DAFTAR PUSTAKA | 152 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS | |