

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis pada keseluruhan tahapan penelitian, dapat disimpulkan beberapa hal berkaitan dengan pembelajaran dimensi tiga berdasarkan tahap-tahap awal Van Hiele dengan metode penemuan terbimbing sebagai berikut:

- a. Pembelajaran dimensi tiga berdasarkan tahap-tahap awal Van Hiele dengan metode penemuan terbimbing memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap peningkatan prestasi belajar siswa bila dibandingkan dengan pembelajaran biasa (ekspositori dengan strategi kelompok). Meskipun peningkatannya belum dianggap sangat signifikan secara statistik (analisis terhadap Indeks Gain).
- b. Respon siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran dimensi tiga berdasarkan tahap-tahap awal Van Hiele dengan metode penemuan terbimbing sangat positif.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai pembelajaran dimensi tiga berdasarkan tahap-tahap awal Van Hiele dengan metode penemuan terbimbing, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Bagi guru disarankan agar menggunakan pembelajaran dimensi tiga berdasarkan tahap-tahap awal Van Hiele dengan metode penemuan terbimbing.
- b. Pembelajaran dimensi tiga berdasarkan tahap-tahap awal Van Hiele dengan metode penemuan terbimbing memerlukan waktu yang relatif lama dalam proses belajarnya, sehingga diperlukan perencanaan yang matang sebelum diterapkan di kelas, agar proses pembelajaran berjalan sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia.

