

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis dan pembahasan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat peningkatan kemampuan pemahaman konsep setelah siswa mengikuti pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan diskursus, dapat dilihat dari setiap siklusnya siswa berkategori paham semakin meningkat. Selain itu setelah dikonversi ke dalam bentuk *T-score* perbandingan nilai *T-score* tiap siklus meningkat dengan diperlihatkan jumlah siswa yang memiliki nilai *T-score* yang meningkat selalu bertambah tiap siklusnya.
2. Aktivitas siswa saat pembelajaran dengan penerapan pendekatan diskursus cukup baik. Terlihat dari setiap siklus siswa menjadi semakin aktif dan selalu mengalami peningkatan dari tiap pembelajarannya.
3. Pada umumnya siswa memberikan komentar positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan diskursus.
4. Guru memberikan tanggapan yang positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan diskursus.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, maka perlu diuraikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi para guru, pembelajaran dengan pendekatan diskursus dapat dijadikan alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran.
2. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya ditindaklanjuti dengan cara mengembangkan penelitian sejenis tetapi dengan pokok bahasan yang berbeda.

