

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan di SMA Negeri di Kabupaten Subang tentang pengaruh standarisasi proses pembelajaran geografi terhadap hasil belajar siswa didapat kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran geografi di SMA Negeri Kabupaten Subang sebagian besar telah memenuhi standar proses yaitu ada sembilan sekolah yang telah memenuhi standar proses yang terdiri dari SMA Negeri 1 Subang, SMA Negeri 2 Subang, SMA Negeri 3 Subang, SMA Negeri 1 Cipeundeuy, SMA Negeri 1 Jalancagak, SMA Negeri 1 Pagaden, SMA Negeri 1 Purwadadi, SMA Negeri 1 Pusakanagara, SMA Negeri Pabuaran.
2. Implementasi standar proses pembelajaran geografi belum bisa terlaksana dengan baik karena beberapa faktor pendukung yang belum bias terpenuhi karena beberapa hal di antaranya sarana dan prasarana, kemudian kurangnya tenaga pengajar dan kesadaran untuk menerapkan kebijakan dan peraturan yang ada oleh semua yang ada di lingkungan sekolah yang ada di Kabupaten Subang.
3. Pengaruh terhadap hasil belajar yang ada di SMAN di Kabupaten Subang cukup berpengaruh karena berdasarkan hasil penelitian, pelaksanaan standar proses pembelajaran yang dilakukan dengan baik akan mempengaruhi siswa untuk mengikuti proses KBM dan hasil belajar dengan hasil yang baik.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian penulis merekomendasikan kepada lembaga terkait dalam hal ini Dinas Pendidikan dan sekolah-sekolah yang ada di seluruh Indonesia umumnya dan di Kabupaten Subang agar segala hal yang berkaitan dengan :

1. Pelaksanaan proses pembelajaran yang sudah terlaksana dengan baik harus lebih di tingkatkan lagi untuk hasil yang lebih baik lagi
2. Agar implementasi standar proses dapat dilaksanakan dengan baik, faktor-faktor pendukung seperti sarana prasarana, ketersediaan tenaga pengajar supaya diperhatikan agar tercipta pelaksanaan proses pembelajaran yang terstandar dan hasil yang di capai baik.
3. Guru yang terkait agar lebih meningkatkan lagi kemampuannya dalam proses KBM agar sesuai dengan tujuan, materi, dan karakteristik siswa sehingga siswa mendapat pengaruh yang positif di dalam proses pembelajaran yang terstandar.