

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada Bab ini penulis memberikan kesimpulan dan rekomendasi berkaitan dengan masalah yang diteliti. Kesimpulan diperoleh dari hasil analisis dan penafsiran data yang dapat menjawab permasalahan dalam penelitian ini. Sedangkan rekomendasi ditujukan kepada para pengajar, siswa dan peneliti lainnya dengan tujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca nyaring bahasa Prancis dengan menggunakan media animasi.

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap siswa kelas XI bahasa SMA Negeri 3 Cimahi tahun akademik 2010-2011 memperoleh kesimpulan :

- 1) Media animasi yang digunakan dalam pembelajaran membaca nyaring adalah media animasi *Adobe Flash CS3 Profesional*, musik dengan format MP3, gambar dua dimensi, dan materi bahasa Prancis. *Flash* disini terdiri dari teks, gambar, animasi sederhana, dan efek-efek lainnya. Dengan aplikasi *Adobe Flash CS3 Profesional* dapat dibuat berbagai jenis aplikasi, pada media ini jenis aplikasi yang digunakan adalah *animasi aplikasi*. Terdapat juga *Actionscript* (suatu bahasa pemrograman berorientasi objek), yang nantinya *user* (pengguna) bisa

berinteraksi dengan *movie* (tampilan), menggunakan *keyboard* atau *mouse* untuk berpindah ke bagian-bagian yang berbeda dari sebuah *movie* (tampilan), mengontrol *movie* (tampilan), memindahkan objek – objek, dan operasi-operasi lainnya, serta pembuatan suara yang keluar dari media animasi yaitu melalui proses perekaman suara dari dosen ahli dan *native*.

2) Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan setelah proses pembelajaran membaca nyaring melalui media animasi berbahasa Prancis, keterampilan membaca nyaring berbahasa Prancis siswa meningkat hasil data tes menunjukkan nilai rata-rata tes 16,85 / 84,25 %. Hal ini menandakan bahwa tingkat kemampuan membaca nyaring siswa berada dalam interval 76 persen – 85 persen dan setelah diubah kedalam skala sepuluh diperoleh nilai 8 atau dapat dikatakan baik.

3) Hasil angket menunjukkan bahwa sebagian besar siswa berpendapat bahwa membaca nyaring itu menarik, karena gambar-gambarnya yang bergerak dan hampir seluruh siswa berpendapat bahwa lebih senang belajar membaca nyaring bahasa Prancis dengan menggunakan media animasi karena tidak membosankan.\

## **5.2 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil analisis data, penulis merekomendasikan beberapa hal terkait penggunaan media animasi dalam proses pembelajaran membaca nyaring bahasa Prancis, yaitu kepada pengajar bahasa Prancis, siswa dan peneliti berikutnya.

### **5.2.1 Rekomendasi Kepada Pengajar**

Dalam proses pembelajaran diharapkan agar para pengajar dapat memberikan media yang lebih bervariasi dan yang sedikit berbeda untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar, seperti yang terlihat dari hasil penelitian bahwa dengan pemilihan media pembelajaran yang sesuai dengan tujuan dan tuntutan pembelajaran dapat memotivasi siswa untuk belajar dan dapat menimbulkan suasana yang menyenangkan selama proses pembelajaran berlangsung.

Merujuk pada hasil penelitian, selanjutnya penulis merekomendasikan kepada pengajar untuk mencoba menggunakan media animasi sebagai media pembantu atau media alternatif dalam pembelajaran membaca nyaring teks berbahasa Prancis, karena selain menyenangkan juga dapat meningkatkan kemampuan membaca nyaring teks berbahasa Prancis.

### **5.2.2 Rekomendasi Kepada Siswa**

Penulis merekomendasikan kepada siswa untuk meningkatkan kemampuan membaca nyaring teks berbahasa Prancis. Hal ini dapat dilakukan

dengan menggunakan media animasi untuk dapat membantu dalam mempelajari membaca nyaring teks berbahasa Prancis.

### **5.2.3 Rekomendasi Kepada Peneliti Lainnya**

Penulis merekomendasikan kepada peneliti lainnya agar dapat melakukan penelitian lanjutan mengenai efektivitas media animasi yang lain dalam proses pembelajaran membaca nyaring teks berbahasa Prancis.

