

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Hipotesis Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematis	
1. Pemahaman Matematis	10
2. Representasi Matematis	11
B. Strategi <i>think-talk-write</i>	14
C. Pembelajaran Konvensional	20
D. Sikap Siswa terhadap Matematika	21
E. Penelitian yang Relevan	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	26
B. Subyek Penelitian	26
C. Instrumen Penelitian	

1. Instrumen Tes Matematika	28
a. Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	28
b. Tes Kemampuan Representasi Matematis	29
c. Analisis Validitas Tes	32
d. Analisis Reliabilitas	35
e. Analisis Daya Pembeda	36
f. Analisis Tingkat Kesukaran	38
g. Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Soal Tes Matematika	40
2. Lembar Observasi	41
3. Skala Sikap	42
4. Pengembangan Bahan Ajar	43
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Tahapan Penelitian	44
1. Tahap Persiapan Penelitian	44
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	45
3. Tahap Pengolahan Data	46
F. Waktu Penelitian	48
G. Prosedur Penelitian	49
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	50
1. Tes Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
a. Kemampuan Awal Siswa	51
1) Uji Normalitas Skor <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
2) Uji Homogenitas Skor <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54
3) Uji Perbedaan Dua Rata-rata Skor <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56

b. Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematis Siswa Setelah Menggunakan Strategi <i>think-talk-write</i>	58
1) Uji Normalitas Skor <i>Gain</i> Ternormalisasi Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
2) Uji Homogenitas Skor <i>Gain</i> Ternormalisasi Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
3) Uji Perbedaan Dua Rata-rata Skor <i>Gain</i> Ternormalisasi Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kotrol	63
2. Skala Sikap Siswa	66
a. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika Menggunakan Strategi <i>think-talk-write</i>	66
b. Sikap Siswa terhadap Soal Pemahaman dan Representasi matematis	67
3. Aktivitas Guru dan Siswa Selama Pembelajaran	69
4. Deskripsi Pembelajaran Konvensional	70
B. Pembahasan Hasil Penelitian	71
1. Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematis	72
2. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Menggunakan Strategi <i>think-talk-write</i>	76
3. Aktivitas Guru dan Siswa	77

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	79
B. Saran	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS



DAFTAR TABEL

TABEL	Hal
3.1	Pedoaman Pemberian Skor Kemampuan Pemahaman Matematis 29
3.2	Pedoaman Pemberian Skor Kemampuan Representasi Matematis 30
3.3	Klasifikasi Koefisien Validitas 33
3.4	Interpretasi Uji Validitas Tes Pemahaman Matematis 33
3.5	Interpretasi Uji Validitas Tes Representasi Matematis 34
3.6	Klasifikasi Tingkat Reliabilitas 36
3.7	Klasifikasi Daya Pembeda 37
3.8	Daya Pembeda Tes Pemahaman Matematis..... 37
3.9	Daya Pembeda Tes Representasi Matematis..... 38
3.10	Kriteria Tingkat Kesukaran 39
3.11	Tingkat Kesukaran Butir Soal Pemahaman Matematis 39
3.12	Tingkat Kesukaran Butir Soal Representasi Matematis 40
3.13	Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Soal Tes Pemahaman Matematis 40
3.14	Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Soal Tes Representasi Matematis 41
3.15	Klasifikasi <i>Gain</i> Ternormalisasi 47
3.16	Jadwal Kegiatan Penelitian 48
4.1	Rekapitulasi Statistik Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematis Siswa 52
4.2	Hasil Uji Normalitas Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa 53
4.3	Hasil Uji Normalitas Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Representasi Matematis Siswa 54
4.4	Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematika Siswa 54

4.5	Hasil Uji Homogenitas Variansi Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa	55
4.6	Hasil Uji Homogenitas Variansi Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Representasi Matematis Siswa	55
4.7	Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Variansi Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematis Siswa	55
4.8	Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata <i>Pretest</i> Kemampuan Pemahaman Matematis	57
4.9	Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata <i>Pretest</i> Kemampuan Representasi Matematis	58
4.10	Statistik Deskriptif <i>Gain</i> Ternormalisasi Siswa	59
4.11	Hasil Uji Normalitas Skor <i>Gain</i> Ternormalisasi Kemampuan Pemahaman Siswa	60
4.12	Hasil Uji Normalitas Skor <i>Gain</i> Ternormalisasi Kemampuan Representasi Siswa	61
4.13	Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Skor <i>Gain</i> Ternormalisasi Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematis Siswa	61
4.14	Hasil Uji Homogenitas Variansi Skor <i>Gain</i> Ternormalisasi Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa	62
4.15	Hasil Uji Homogenitas Variansi Skor <i>Gain</i> Ternormalisasi Kemampuan Representasi Matematis Siswa	62
4.16	Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Variansi Skor <i>Gain</i> Ternormalisasi Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematis Siswa	62
4.17	Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata <i>Gain</i> Ternormalisasi Kemampuan Pemahaman Matematis	64
4.18	Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata <i>Gain</i> Ternormalisasi Kemampuan Representasi Matematis	65
4.19	Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Menggunakan Strategi <i>think-talk-write</i>	67
4.20	Sikap Siswa terhadap Soal Pemahaman dan Representasi	68

4.21	Persentase Rataan Perkembangan Aktivitas Siswa terhadap Pembelajaran Menggunakan Strategi <i>think-talk-write</i>	70
4.22	Rangkuman Hasil Uji Hipotesis Penelitian	75



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Hal
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	86
2. Lembar Aktivitas Siswa (LAS)	95
3. Kisi-Kisi Soal Kemampuan Pemahaman Matematis	118
4. Soal Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	119
5. Kisi-Kisi Soal Kemampuan Representasi Matematis	121
6. Soal Tes Kemampuan Representasi Matematis	122
7. Lembar Observasi Guru	124
8. Lembar Observasi Siswa	125
9. Kisi-kisi Skala Sikap Siswa	127
10. Skala Sikap Siswa	128
11. Analisis Data Uji Coba Kemampuan Pemahaman Matematis	130
12. Analisis Data Uji Coba Kemampuan Representasi Matematis	133
13. Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	136
14. Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	137
15. <i>Gain</i> Ternormalisasi Tes Kemampuan Pemahaman Matematis Kelas Eksperimen	138
16. <i>Gain</i> Ternormalisasi Tes Kemampuan Representasi Matematis Kelas Eksperimen	139
17. <i>Gain</i> Ternormalisasi Tes Kemampuan Pemahaman Matematis Kelas Kontrol	140
18. <i>Gain</i> Ternormalisasi Tes Kemampuan Representasi Matematis Kelas Eksperimen	141
19. Uji Statistik <i>Pretest</i> Kemampuan Pemahaman Siswa	142
20. Uji Statistik <i>Pretest</i> Kemampuan Representasi Siswa	145
21. Uji Statistik <i>Gain</i> Ternormalisasi Kemampuan Pemahaman	148
22. Uji Statistik <i>Gain</i> Ternormalisasi Kemampuan Representasi	151

23. Uji Statistik <i>Posttest</i> Kemampuan Pemahaman Siswa	154
24. Uji Statistik <i>Posttest</i> Kemampuan Representasi Siswa	155
25. Analisis Skala Sikap Siswa	156
26. Analisis Lembar Observasi Guru	158
27. Analisis Lembar Observasi Siswa.....	159
28. Foto-Foto Penelitian.....	162
29. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	164

