

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan hasil penelitian pada BAB IV, maka dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Kompetensi strategis siswa yang mengikuti pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan *Problem-Centered Learning* lebih tinggi daripada kompetensi strategis siswa yang mengikuti pembelajaran matematika konvensional.
2. Peningkatan kompetensi strategis siswa yang mengikuti pembelajaran matematika dengan pendekatan *Problem-Centered Learning* lebih tinggi daripada siswa yang mengikuti pembelajaran matematika konvensional.
3. Pada umumnya siswa memiliki respon yang positif terhadap pembelajaran matematika dengan pendekatan *Problem-Centered Learning*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kompetensi strategis merupakan kemampuan yang perlu dimiliki siswa, oleh karena itu perlu sering dilakukan pembelajaran yang dapat melatih siswa mengembangkan kompetensi strategisnya.

2. Pembelajaran dengan pendekatan *Problem-Centered Learning* dapat diterapkan oleh guru sebagai alternatif dalam pembelajaran matematika.
3. Proses pembelajaran matematika dengan pendekatan *Problem-Centered Learning* membutuhkan waktu yang relatif lama sehingga diperlukan perencanaan dan persiapan yang matang serta dalam pelaksanaannya harus memanfaatkan waktu secara efektif.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian mengenai pembelajaran matematika dengan pendekatan *Problem-Centered Learning* disarankan agar dilakukan pada tingkat kelas dan pokok bahasan yang berbeda. Selain itu, perlu juga dilakukan penelitian mengenai pengaruh pembelajaran matematika dengan pendekatan *Problem-Centered Learning* terhadap kompetensi matematika yang lain.

