

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah. (2000). *Suatu Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Analogi Matematik*. Tesis. PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (1999). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (1999). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bianchini, J. A. (1997). *Where knowledge construction, equity, and context intersect: Student learning of science in small groups*. *Journal of Research in Science Teaching*, 33, 1039-1065.
- Coffey, et.al. (1995). "Assessing Problem Solving and Project Work". In J. Wakefield and L. Velardi (Eds). *Celebrating Mathematics Learning* (pp.196-201). Melbourne: The Mathematical Association of Victoria.
- Dahlan, J.A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Melalui Pendekatan Open Ended*. Studi Eksperimen pada Siswa SLTP Negeri di Kota Bandung. Disertasi pada SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Standar Isi*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Freudenthal, H. (1973). *Mathematics as an Educational Task*. Dordrecht: Reidel Pub. Co.
- Hartanto. (2004). *Sikap Siswa SMP terhadap Matematika pada Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan Open-Ended*. Bengkulu: Universitas Negeri Bengkulu.
- Hiebert, J. (1999). *Relationships between research and the NCTM standards*. *Journal for Research in Mathematics Education*, 30 (1), 3-19.
- Hudiono, B. (2005). *Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi terhadap Pengembangan Kemampuan Matematik dan Representasi pada Siswa SLTP*. Disertasi PPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Kaput. (1998). *Representations Inscriptions, Description, and Learning: Journal of Mathematics Behavior*.
- Kaput. (1998). *Developing New Notations for a Learnable Mathematics in the Computational Era*. International Research Mathematics Education.

- Kartini Hutagaol. (2007). *Pembelajaran Konstektual untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis PPS UPI: Tidak dipublikasikan.
- Matlin. (1983). *Cognition and Psikologi*. State University of New York: Ganeseo.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics 2000*. Reston, Virginia: NCTM.
- Nohda, N. (2001). *A Study of Open-Approach Method in School Mathematics Teaching-Focusing on Mathematical Problem Solving Activities*. [Online]. Tersedia: <http://www.nku.edu/Sheffield/wga1.htm>.
- Norjoharuddeen b. Mohd Nor (2001). *Belief, Attitudes and Emotions in Mathematics Learning*. Makalah disajikan pada diklat PM-0917. Penang: Seameo-Recsam.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Statistik Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Sabandar, J. (2006). *Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) di Sekoah Dasar di Bandung*. Laporan Penelitian SPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sabandar, J. (2008). *Representasi dalam Matematika*. Tersedia pada: <http://www.ditnaga-dikti.org/ditnaga/files/PIP/mat-inovatif.pdf>.
- Sawada, T. (1997). *Developing Lesson Plans*. Dalam Jerry Becker dan Shigeru Shimada. *The Open Ended Approach: a New Proposal for Teaching Mathematics*. Virginia: NCTM.
- Schoenfeld, A.H. (1985). *Metacognitive and epistemological issues in mathematical understanding*. Di dalam Silver, E.A. (ED) *Teaching and Learning Mathematical Problem-Solving*. New Jersey : LEA.
- Shadiq. (2004). *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Yogyakarta: Makalah Penataran Guru PPPG.
- Shimada, S. (1997). *The Significance of an Open Ended Approach*. Dalam Jerry Becker dan Shigeru Shimada. *The Open Ended Approach: a New Proposal for Teaching Mathematics*. Virginia: NCTM.

- Sudijono, A. (2001). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2007). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. Dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2002). *Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah pada Seminar Tingkat Nasional FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2004). *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah pada Pertemuan MGMP Matematika SMP Negeri 1 Tasikmalaya Tanggal 11 Februari 2004.
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika*. Leuser Cita Pustaka.
- Vann Jooglin. (1989). *Discovery Learning*. Tersedia: <http://anjooglin.nl/eng/index.php>: publication.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran*. Bandung
- Wikipedia. (2008). *Matematika sebagai Ilmu Pengetahuan*. Tersedia: <http://id.wikipedia.org/wiki/#Matematika>.
- Yaniawati, R.P. (2001). *Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended dalam Rangka Peningkatan Kemampuan Koneksi matematik Siswa. Studi Eksperimen pada Salah Satu SMU di Bandung*. SPS UPI: Bandung.