

BAB V

SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Pada bab terakhir ini peneliti akan memberikan beberapa kesimpulan terkait penjelasan-penjelasan yang pada bab sebelumnya. Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data terhadap jurnal - jurnal metode menghafal Alquran yang di praktekan di Indoensia. Maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil dari pemetaan jurnal menggunakan *VOSviewer* terdapat diantaranya tujuh metode menghafal Alquran yang terbaca yaitu: Metode Tallaqi, Metode Murajaah, Metode Takrir, Metode Kauny Quantum Memory, Metode ODOA (*One Day One Ayat*), Metode TIKRAR dan Metode Tasmi. Ketujuh metode ini dilakukan penelitian oleh para peneliti dari tahun 2018-2022.
2. Hasil implementasi dari ketujuh metode yang dijelaskan sebelumnya memberikan pengaruh yang baik dalam menghafal Alquran. Dari ketujuh metode memiliki sebuah perbedaan dalam pelaksanaannya seperti konsep langkah-langkah, orang yang menciptakan metode dan hasil. Dan persamaan dari seluruh metode yaitu pengulangan menghafal dan memberikan hasil yang baik dalam meningkatkan hafalan.
3. Tingkat keberhasilan setiap metode memiliki hasil yang baik dan berbeda-beda. Karena dipengaruhi oleh beberapa faktor yang mendukung seperti, sarana dan prasaran, kecerdasan (IQ), motivasi (memberikan hadiah), dukungan orang tua, guru, lingkungan atau tempat, niat dan target, teman dan masyarakat.

5.2. Implikasi

Hasil penelitian ini dapat mengetahui pemetaan hasil *VOSviewer* mengenai beberapa diantaranya metode menghafal Alquran yang di praktekan di Indonesia. Dapat mendeskripsikan implementasi dari beberapa metode menghafal Alquran yang diantaranya di praktekan di Indonesia. Dapat mengetahui tingkat keberhasilan dari masing-masing metode menghafal yang sudah diteliti oleh peneliti lain. Hasil penelitian ini juga dapat digunakan sebagai masukan bagi para penghafal Alquran untuk dapat mencapai hafalan Alquran yang telah ditagertkan sebelumnya yaitu dengan memperhatikan metode menghafal Alquran yang tepat dan cocok bagi

penghafalnya. Sebab keberhasilan dalam proses menghafal Alquran dapat dimulai dengan memilih dan menggunakan metode yang tepat untuk para penghafalnya.

5.3.Rekomendasi

Mengacu pada hasil temuan dan pembahasan sebagaimana dikemukakan di atas Kemudian peneliti memberikan beberapa rekomendasi sesuai dengan penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Universitas

Berdasarkan hasil penelitian, diharapkan penelitian ini akan menjadi dasar dari pengembangan kurikulum dalam sistem pendidikan secara umum, dan pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia secara khusus. Tetapi ada beberapa hal kecil yang perlu ditinjau ulang untuk mengurangi kesalahan yang dilakukan oleh peneliti.

2. Bagi Mahasiswa

Bagi mahasiswa khususnya seorang muslim yang belum memulai untuk menghafal Alquran ataupun bagi mahasiswa yang sudah menjadi penghafal Alquran penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk menambah pemahaman juga wawasan tentang metode dan dampak dari menghafal Alquran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya ketika melakukan dengan penelitian yang sama jenisnya agar memperhatikan langkah-langkah metode penelitian yang benar, sehingga tidak terulang kembali kesalahan dalam proses pengambilan data. Karena peneliti menyadari dalam suatu penelitian pasti terdapat kurang banyaknya kelemahan. Salah satunya adalah penggunaan metode penelitian yang penulis gunakan. Untuk menyelesaikan masalah ini penulis mempelajari lebih dalam terhadap metode yang penulis gunakan dalam penelitian ini.