

**METODE MENGHAFAK ALQURAN DI INDONESIA:
*ANALISIS SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW***

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Ricky Surya Putra

NIM 1802210

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANDUNG
2023**

**METODE MENGHAFAK ALQURAN DI INDONESIA:
*ANALISIS SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW***

Oleh:

Ricky Surya Putra

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islām

© Ricky Surya Putra 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

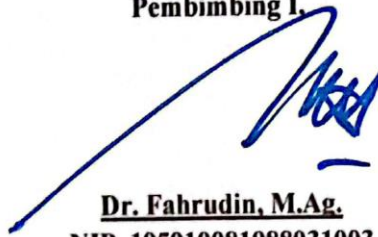
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, di fotocopy atau cara lainnya tanpa izin penulis.

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
RICKY SURYA PUTRA
1802210**

**METODE MENGHAFAK ALQURAN DI INDONESIA:
*ANALISIS SYSTEMATIC LITERATUR REVIEW***


disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I,



**Dr. Fahrudin, M.Ag.
NIP .195910081988031003**


Pembimbing II,



**Dr. Cucu Surahman, S.Th.I., M.Ag., MA.
NIP. 198101132014041001**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam,



**Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 196509171990011001**

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada

Hari/Tanggal : Senin, 28 Agustus 2023

Tempat : Ruang Sidang FPIPS

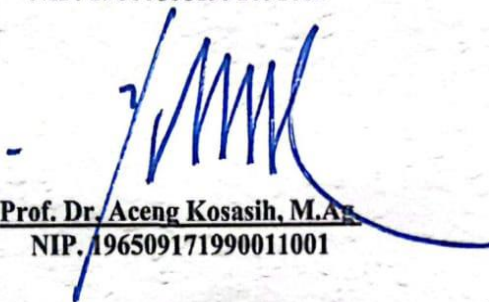
Panitia Ujian :

1. Ketua :



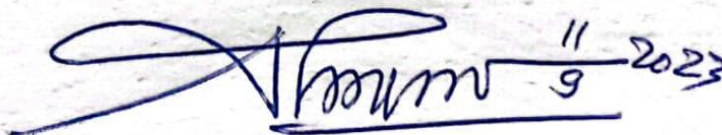
Prof. Dr. Agus Mulvana, M.Hum.
NIP. 196608081991031002

2. Sekretaris :

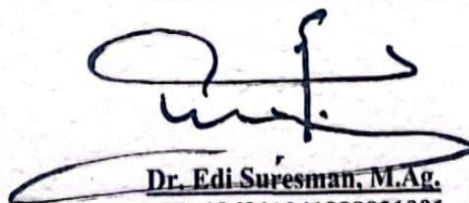


Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 196509171990011001

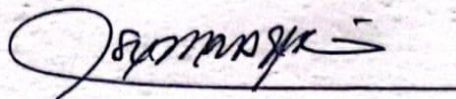
3. Penguji :



Prof. Dr. Svahidin, M.Pd.
NIP. 195706111987031001



Dr. Edi Suresman, M.Ag.
NIP. 196011241988031001



Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I, M.Ag.
NIP. 198108082014041001

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “METODE MENGHAFAL ALQUR’AN DI INDONESIA: *ANALISIS SYSTEMATIC LITERATUR REVIEW*” benar-benar ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar hasil karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,

Ricky Surya Putra

NIM 1802210

KATA PENGANTAR

Assalāmu'alaikum Warrahmatullāhi Wabarakātuh

Segala puji bagi kehadiran Allah Swt., berkat rahmat dan rahim-Nya peneliti dapat menyelesaikan tugas skripsi dengan judul “METODE MENGHAFAL ALQUR’AN DI INDONESIA: *ANALISIS SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW*”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan limpahkan kepada Rasulullah Saw., yang telah merubah jalan kegelapan menjadi jalan yang terang benderang ini.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pendidikan pada jurusan Ilmu Pendidikan Agama Islam. Peneliti banyak mengucapkan terimakasih terkhusus kepada kedua dosen pembimbing yaitu Dr. Fahrudin, M.Ag. dan Dr. Cucu Surahman, S.Th.I., M.Ag., MA. yang telah membantu menyelesaikan melalui bimbingan serta arahan sehingga selesainya skripsi ini.

Demikian yang dapat peneliti sampaikan. Peneliti menyadari bahwa dalam membuat skripsi ini masih terdapat kekurangan akibat keterbatasan ilmu yang peneliti miliki. Maka dari itu bila ada kritik dan saran penulis menerimanya dengan senang hati, baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi tambahan pengetahuan khususnya bagi peneliti sendiri dan umumnya bagi masyarakat umum. āmīn ya rabbal‘alamīn

Wassalāmu'alaikum Warrahmatullāhi Wabarakātuh

Bandung, Agustus 2023

Peneliti

MOTTO

حَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baiknya kalian adalah orang yang mempelajari
Alquran dan mengerjakannya”
(H.R Bukhari)

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji serta syukur bagi Allah Swt. atas berkat dan rahmat dan kasih sayang-Nya telah memberikan kemudahan, kelancaran dan kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.. Solawat dan salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Rasulullah Saw.

Peneliti menyadari bahwa dibalik proses penyusunan sampai penyelesaian skripsi ini peneliti dapat dipertemukan dengan banyak orang yang luar biasa, yang telah mendukung dan membantu peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag., selaku Ketua Prodi Studi Ilmu Pendidikan Agma Islam.
4. Dr. Fahrudin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasihat dan dorongan kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan baik.
5. Dr. Cucu Surahman, M.Ag., MA., selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing II atas segala bimbingan dan saran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Ilmu Pendidikan Agama Islam (IPAI) UPI yang memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama mengikuti studi.
7. Kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta Alm. Suryaman dan Atikah yang selalu memberikan semangat dan motivasi baik dalam bentuk materi, dorongan serta doa dan restu yang diberikan kepada penulis sehingga penyusunan skripsi dapat selesai dengan penuh kebahagiaan dan rasa syukur.
8. Kakak dan kedua adik tersayang Sony Surya Putra, Bintang Surya Putri dan Elena Surya Putri, yang selalu memberikan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.

9. Sahabat perjuangan mahasiswa IPAI angkatan 2018, Khususnya Asep Sholeh, Agung Muhammad Akbar, Aziz Guruh Gumelar, Azril Pangersa, Gerry Avrianka, Gilang Ramadhan, Rahman Setiawan, Refaldy Sumantri, Satria Pradana, Seilla melianda, Zenitho Ardiansyah Panduwinata yang selalu saling menyemangati, membantu, menemani, mendoakan dan memebriakan keceiaran serta kesenangan kepada penulis selama masa perkuliahan dan dalam menyelesaikan tugas akhri ini.
10. Kepada seluruh pihak yang namanya tidak bisa saya sebutkan seluruhnya yang telah mendoakan, membantu, menyemangati dan memberikan keceriaan kepada penulis selama masa perkuliahan dan mengerjakan skripsi.

Semoga segala bentuk bantuan yang telah diberikan dapat menajdi amal kebaikan dan dibalas dengan pahala oleh Allah Swt.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam buku ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut :

1) Konsonan

Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin	
ث	Ṣ	ذ	Ẓ	ص	Ṣ	ظ	Ẓ
ح	ḥ	ز	Z	ض	ḍ	ع	‘a
خ	kh	ش	Sy	ط	ṭ	ق	Q

2) Vokal

1. Vokal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
... َ	<i>Fathah</i>	A	قَرَأَ	Qara`a
... ِ	<i>Kasrah</i>	I	رَحِمَ	Raḥima
... ُ	<i>Ḍammaḥ</i>	U	كُتِبَ	Kutiba

2. Vokal Panjang (*maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
آ	<i>Fathah</i>	Ā	قَامَا	Qāmā
إِي	<i>Kasrah</i>	Ī	رَحِيمَ	Raḥīm
أُو	<i>Ḍammaḥ</i>	Ū	عُلُومَ	‘Ulūm

ABSTRAK

Kegiatan menghafal Alquran tradisi Islam yang berkembang sampai saat ini. Di tengah banyaknya penelitian tentang upaya meningkatkan kemampuan menghafal Alquran. Seolah paradox jika melihat data survei KEMENAG yang hanya 0.1 % dari jumlah penduduk muslim Indonesia yang hafidz. Oleh karena itu, memetakan sejumlah metode yang digunakan berbagai penelitian patut dianalisis. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan pemetaan metode menghafal Alquran yang dipraktekan di Indonesia. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode *systematic literature review* dengan dibantu aplikasi *Publish or Perish* dan *VOSviewer (Visualization of Similarities Viewer)*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu metasintesis dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian menggunakan aplikasi *Publish or Perish* dan *VOSviewer* terdapat diantaranya tujuh metode menghafal Alquran yang terbaca yaitu: Metode *Talaqqi*, Metode *Muraja'ah*, Metode *Takrir*, Metode *Kauny Quantum Memory*, Metode *ODOA (One Day One Ayat)*, Metode *Tikrar* serta Metode *Tasmi*. Ketujuh metode menghafal ini dilakukan penelitian oleh para peneliti dari tahun 2018-2022. Semestara itu, tingkat keberhasilan setiap metode memiliki hasil yang baik dan berbeda-beda. Karena dipengaruhi oleh beberapa faktor yang mendukung seperti, motivasi santri itu sendiri, orang tua, teman dan lingkungan, niat dan sima'an berpasangan.

Kata Kunci : Menghafal Alquran, Metode, *Sytematic Literature Review*

ABSTRACT

The activity of memorizing the Qur'an Islamic tradition that developed to date. In the midst of a lot of research on efforts to improve the ability to memorize the Quran. As if paradox if you look at the KEMENAG survey data which is only 0.1% of the total Muslim population of Indonesia who are hafidz. Therefore, mapping a number of methods used by various studies is worth analyzing. This study aims to illustrate the mapping of Quran memorization methods practiced in Indonesia. In this study using a qualitative approach with a systematic literature review method with the help of the Publish or Perish application and VOSviewer (Visualization of Similarities Viewer). The data collection technique used is documetation. The data analysis techniques used in this study are metasynthesis and conclusions. Based on the results of research using the Publish or Perish application and VOSviewer, there are seven methods of memorizing the Quran that are read, namely: Talaqqi Method, Muraja'ah Method, Takrir Method, Kauny Quantum Memory Method, ODOA Method (One Day One Verse), Tikrar Method and Tasmi Method. These seven memorization methods were conducted by researchers from 2018-2022. In fact, the success rate of each method has good results and varies. Because it is influenced by several supporting factors such as, the motivation of the students themselves, parents, friends and the environment, intentions and sima'an in pairs.

Keywords : Qur'an memorization, method, Sytematic literature review

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
MOTTO	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1. Menghafal Alquran.....	7
2.1.1 Pengertian Menghafal Alquran	7
2.1.2 Keutamaan menghafal Alquran	8
2.1.3 Syarat Menghafal Alquran	10
2.1.4 Tahapan Dalam Menghafal Alquran.....	11
2.1.5 Hukum Menghafal Alquran	12
2.1.6 Tujuan Menghafal Alquran.....	13
2.1.7 Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menghafal Alquran.....	14
2.1.8 Strategi Menghafal Alquran.....	19
2.1.9 Indikator Menghafal Alquran.....	21
2.2. Metode Menghafal Alquran.....	22
2.2.1. Pengertian Metode	22
2.2.2. Jenis-Jenis Metode Menghafal Alquran.....	23
2.3. Penelitian terdahulu yang relevan.....	25

BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1. Desain Penelitian	28
3.2. Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	29
3.3. Instrumen Penelitian.....	30
3.4. Teknik Pengumpulan Data	30
3.5. Sumber Data	34
3.6. Analisis Data	34
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Temuan Penelitian	36
4.1.1 Pemetaan Metode Menghafal Alquran.....	36
4.1.2 Implementasi Metode Menghafal Alquran	40
4.1.3 Tingkat Keberhasilan Metode Menghafal.....	44
4.2 Pembahasan.....	48
4.2.1. Metode menghafal Alquran yang dipraktikkan di Indonesia	48
4.2.2. Implementasi Metode Menghafal Alquran	55
4.2.3. Tingkat Keberhasilan Metode Menghafal.....	68
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	80
5.1. Kesimpulan.....	80
5.2. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	91
Lampiran 1	91
Lampiran 2.....	92
RIWAYAT HIDUP	93

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tahapan Proses <i>Sistematic Literatur Review</i>	30
Tabel 3. 2 Penyaringan Jurnal menggunakan Prisma	33
Tabel 4. 1 Kluster Tema-tema yang berkaitan dengan metode menghafal Alquran	38
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Jurnal	40
Tabel 4. 3 Hasil Analisis jurnal.....	44
Tabel 4. 4 Hasil dari Visualisasi <i>VOSviewer</i>	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Meta-data dari <i>Crossref</i>	36
Gambar 4. 2 Meta data <i>Google Scholar</i>	37
Gambar 4. 3 Hasil Visualisasi <i>VOSviewer</i>	38
Gambar 4. 4 Hasil visualisasi <i>VOSviewer</i>	39
Gambar 4. 5 Visualisasi dari <i>VOSviewer</i>	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Dekan	91
Lampiran 2. Gambar Aplikasi <i>Publish or Perish</i> dan <i>VOSviewer</i>	92

DAFTAR PUSTAKA

- Abduloh, A. Y. (2021). *Konsep Implementasi Huffadzul Qur'an* (Issue 1).
- Acim, S. A. (2022). *Metode Pembelajaran dan Menghafal Al-Quran* (F. Sugiarto & M. N. Janhari (eds.)). Lembaga Ladang Kata.
- Afifah, M. N., Aep Saepudin, & Huriah Rachmah. (2022a). Implementasi Metode Talaqqi dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Quran. *Bandung Conference Series: Islamic Education*, 2(2), 515–522.
<https://doi.org/10.29313/bcsied.v2i2.3834>
- Afifah, M. N., Aep Saepudin, & Huriah Rachmah. (2022b). Implementasi Metode Talaqqi dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Quran. *Bandung Conference Series: Islamic Education*, 2(2), 515–522.
<https://doi.org/10.29313/bcsied.v2i2.3834>
- Agustina, M., Yusro, N., & Bahri, S. (2020). Strategi peningkatan minat menghafal al quran santri di pondok pesantren arrahmah curup. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1), 1–17. <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/didaktika/article/view/749/667>
- Aini, Q. (2022). Implementasi Metode At-Tibyan Pada Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Anak Usia Dini Di Lembaga Tahfidz Anak Usia Dini (Taud) An-Nahl Pramita Tangerang. *Jurnal:Uinbaten.Ac.Id*, 1(1), 1–16.
- Albi, N. S., Hadiyanto, A., Hakam, A., & Wajdi, F. (2020). Metode Menghafal Alquran Tawazun dan Peningkatan Self Esteem Santri di Pesantren Daarul Huffadz Indonesia. *Jurnal Online Studi Al-Qur'an*, 16(2), 213–232.
<https://doi.org/10.21009/jsq.016.2.06>
- Alfatoni, S. (2015). *Teknik Menghafal Al-Qur'an*. CV. Pamularsih.
- Anwar, K., & Hafiyana, M. (2018). Implementasi Metode Odoa (One Day One Ayat) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Quran. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 2(2), 181–199.
- Arini, J., & Widawarsih, W. W. (2022). Strategi dan Metode Menghafal Al-Qur'an di Pondok Tahfidz Darul Itqon Lombok Timur. *Jurnal Penelitian Keislaman*, 17(2), 170–190. <https://doi.org/10.20414/jpk.v17i2.4578>
- Assjari, M., & Farhah, S. A. (2019). Pengaruh Metode Tasmi' terhadap Peningkatan Kemampuan Menghafal Surat-Surat Pendek Al Quran pada

Anak Cerebral Palsy. *Jassi Anakku*.

<https://ejournal.upi.edu/index.php/jassi/article/view/3995>

- Azmi, I. R. (2019). Optimalisasi metode muroja'ah dalam program tahfidz Al-Qur'an di SMAN 9 Rejanglebong. In *Al-Bahtsu: Jurnal Penelitian* download.garuda.kemdikbud.go.id.
<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1411142&val=17646&title=OPTIMALISASI METODE MUROJAAH DALAM PROGRAM TAHFIDZ AL-QURAN DI SMAN 9 REJANGLEBONG>
- Chotimah, C., & Nisa, K. (2020). Efektivitas Metode Odoa (One Day One Ayat) Dalam Menghafal Alquran Di SMP Mbah Bolong Jombang. *Jurnal Education and Development: Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 8(4), 281–285.
- Damanhuri, F. M., Milla, S. N., & Anggrayni, D. (2023). Pengaruh Metode One Day One Ayat (Odoa) Terhadap Kemampuan Menghafal Al Qur'an Pada Siswa Kelas Vi Di Sds Terpadu Bina Ilmu Parung-Bogor. *AS- SYAR ' I : Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga*, 3(1), 205–215.
<https://doi.org/10.47476/assyari.v5i2.2134>
- Diah Utami, R., & Maharani, Y. (2018). Kelebihan Dan Kelemahan Metode Talaqqi Dalam Program Tahfidz Al-Qur'an Juz 29 Dan 30 Pada Siswa Kelas Atas Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 1(2), 185–192. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i2.7353>
- Efendi, M. R. Y. (2017). Analisis Nilai-Nilai Kewirausahaan Dalam Program Pembelajaran Al-Islam Di Sma Muhammadiyah 9. *Tadarus: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 1–14.
- Fatih, M. (2018). Inkremental analisis tentang desain, strategi, metodologi dan motivasi menghafal Al- Qur'an bagi tahfiz pemula M. Fatih. *PROGRESSA Journal of Islamic Religius Instruction*, 2(1), 1–12.
- Fauziah, H., & Zakiah, R. A. (2022). Pengaruh Penerapan Metode One Day One Ayat terhadap Keberhasilan Hafalan Al- Qur ' an Juz 30. *Jurnal Masagi*, 1(1), 1–8.
- Fikriyyah, A. S. (2020). *Efektivitas Metode Takrir Dalam Pembelajaran Tahfidzul Qur'an Kelas Leader Di Sd Al-Irsyad 02 Cilacap*. Institut Agma Islam

Negeri Purwokerto.

- Gade, F. (2014). Implementasi Metode Takrar Dalam Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 14(2), 413–425.
<https://doi.org/10.22373/jid.v14i2.512>
- Ginancar, M. H. (2017). Aktivitas Menghafal Al-Qur'an Dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Beasiswa Di Ma'Had Huda Islami, Tamansari Bogor). *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(11), 39–58.
- Gusman, B. A., Rahmanti, N., & Hanifah, Y. (2021). Studi Terhadap Implementasi Metode Takrir Bagi Penghafal Al-qur'an. *SALIHA: Jurnal Pendidikan & Agama Islam*, 4(2), 202–219.
<https://doi.org/10.54396/saliha.v4i2.166>
- Hamzah, & Kharir, A. (2020). Implementation of Murajaah Method in Memorizing Quran at MTA Zainul Ibad. *Al-Mafahim: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 8–17.
- Hardani, H., Medica, P., Husada, F., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., & Fardani, R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi (ed.); Issue march). CV.Pustaka Ilmu Group.
- Hendrawati, W., Rosidi, R., & Sumar, S. (2020). Aplikasi Metode Tasmi' Dan Muraja'ah Dalam Program Tahfidzul Quran Pada Santriwati di Ma'had Tahfidz Hidayatul Qur'an Desa Puding Besar. *LENTERNAL: Learning and Teaching Journal*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.32923/lenternal.v1i1.1272>
- Herdiansyah, H. (2020). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa. *Al-Idrak: Jurnal Pendidikan Islam Dan Budaya*, 1(1), 91–105.
<http://jurnal.stitalihsan.ac.id/index.php/alidrak/article/view/12>
- Huda, N., & Ulya, V. F. (2022). Metode Tasmi' Dalam Membelajarkan Tahfidz Al- Qur'an Bagi Anak Usia Dini Nurul. *Al-Hikmah: Indonesia Journal of Early Childhood Islamic Education*.
<http://journal.iaialhikmahtuban.ac.id/index.php/ijecie/article/view/288>
- Huda, Nurul, & Ulya, V. F. (2022). Metode Tasmi' Dalam Membelajarkan Tahfidz Al- Qur'an Bagi Anak Usia Dini Nurul. *Al-Hikmah: Indonesia*

- Journal of Early Childhood Islamic Education*, 6(1), 56–68.
<http://journal.iaialhikmahtuban.ac.id/index.php/ijecie>
- Husna, A., Hasanah, R., & Nugroho, P. (2021). Efektivitas Program Tahfidz Al-Quran Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal ISENA*, 6(1), 47–54.
- Ikhwanuddin, M, & Husnah, A. (2021). Penerapan metode tiktār dalam menghafal Al-Quran. *Tasyri: Jurnal Tarbiyah-Syariah* <http://e-journal.stai-iiu.ac.id/index.php/tasyri/article/view/112>
- Ikhwanuddin, Muhammad, & Husnah, A. (2021). Penerapan Metode Tikrār Dalam Menghafal Al-Quran. *Tasyri` : Jurnal Tarbiyah-Syari`ah-Islamiyah*, 28(1), 15–29. <https://doi.org/10.52166/tasyri.v28i1.112>
- Ilyas, M. (2020). Metode Muraja`ah dalam Menjaga Hafalan Al-Qur`an. *AL-LIQQO: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 1–24.
<https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i01.140>
- Ismawati, C. (2016). Upaya Meningkatkan Daya Ingat Anak Melalui Metode One Day One Ayat Pada Anak Kelompok B1 Di Tk Masyithoh Al-Iman Bandung Jetis Pendowoharjo Sewon Bantul. *Jurnal Pendidikan GuruPAUD*, 1(3), 337–348.
- Khamid, A., Munifah, R., & Rahmawati, A. D. (2021). Efektifitas Metode Muraja`ah dalam Menghafal Al-Qur`an pada Santri Pondok Pesantren. *AL-TA`DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 14(1), 31.
<https://doi.org/10.31332/atdbwv14i1.1432>
- Kuniasary, R., Sukardi, I., & Syarifuddin, A. (2020). Penerapan Metode Isyarat Tangan dalam Pembelajaran Menghafal dan Mengartikan Al-Qur`an. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 2(1), 60–73.
- Kusumastuti, T., Fatkhurrohman, M., & Fatchurrohman, M. (2022). Implementasi Metode Menghafal Qur`an 3T+1M Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri. *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 259.
<https://doi.org/10.54090/aujpai.v2i2.3>
- Latifah, L., & Ritonga, I. (2020). Systematic Literature Review (SLR): Kompetensi Sumber Daya Insani Bagi Perkembangan Perbankan Syariah Di Indonesia. *Al Maal: Journal of Islamic Economics and Banking*, 2(1), 63.
<https://doi.org/10.31000/almaal.v2i1.2763>

- Makmun, M. R. (2015). *Kemukjizatan Menghafal Al-Qur'an*. PT Elex Media Komputindo.
- Marbun, P. (2019). Strategi Pembelajaran Transformatif. *DIEGESIS Jurnal Teologi*, 4, 46.
- Marwantika, A. I. (2021). Tren Kajian Dakwah Digital di Indonesia: Sitematic Literatur Review. *Conference on Strengthening Islami Studies in the Digital Era (FICOSIS)*, 1(1), 249–265. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v7i01.364>
- Maskur, A. (2018). Pembelajaran Tahfidz Alquran pada Anak Usia Dini. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 1(02), 188–198. <https://doi.org/https://doi.org/10.37542/iq.v1i02.15>
- Maslini, R. (2021). *Efektivitas Metode One Day One Ayat (Odoa) Dalam Menghafal Al-Qur'an Di Rumah Tahfiz Daarul 'Ilmy Kota Bengkulu*. repository.iainbengkulu.ac.id. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/6779/>
- Melindawati, S., Puspita, V., Suryani, A. I., & Marcelina, S. (2022). Analisis Literatur Review Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(5), 7338–7346. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i5.3919>
- Mercellina, F., Adil, M., & Karoma, K. (2020). Muraja'Ah Learning Method on Home Tahfizh Qur'an an-Nuur. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(02), 63–74. <https://doi.org/10.30868/ei.v9i02.770>
- Mu'minatun, Misbah, M. (2022). Metode TIKRAR dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Modern Darul Qur'an Al-Karim Baturraden. *Jurnal Ilmiah Mandala ...*. <https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/3070>
- Mu'minatun, D. I., & Misbah, M. (2022). Metode TIKRAR dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Modern Darul Qur'an Al-Karim Baturraden. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(2), 1332–1338. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i2.3070>
- Mu'minin, A. (2020). Problematika Bimbingan Dan Konseling Bidang Spiritual Peserta Didik Sma: A Systematic Literature Review (SLR). *Academic Journal of Psychology and Counseling*, 1(2), 95–160. <https://doi.org/10.30649/fisheries.v2i2.43>

- Mudinillah, A., & Aprilia, N. W. (2022). Pelaksanaan Metode Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Talamau Tahfidz Centre (TTC) Talu, Pasaman Barat. *At-Tarbiyah Al-Mustamirrah: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.31958/atjpi.v3i1.4080>
- Muslim, Mulyanto, & Tahyudin, D. (2020). Peran Ustadzah dalam Proses Bimbingan Menghafal Al Qur'an pada Anak Usia Dini di Griya Al-Madani Kota Palembang. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 7(2), 246–260.
- Nafi'ah, K., Sholihin, & Wahyuni, L. E. N. (2022). Penerapan Metode Murajaah dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Studi di Panti Asuhan Syifa Kunduran. *Ejournal.Staiamc*, 12(2), 10–24. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Najib, M. (2018). Implementasi Metode Takrir Dalam Menghafalkan Al Quran Bagi Santri Pondok Pesantren Punggul Nganjuk. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 8(3), 333–342. <https://doi.org/10.33367/intelektual.v8i3.727>
- Ningsih, R. S. (2019). Penerapan Metode Kauny Quantum Memory Dalam Meningkatkan hafalan Potongan Ayat Al-Qur'an Pada Materi Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI MA Al- Fatah Palembang. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 1(2), 197–208.
- Nurhayati, T., Pasaribu, N. A., Oktaviola, R., & Dari, D. W. (2023). Pengaruh Kemampuan Hafalan Al-Qur ' an Terhadap Kemampuan Matematika Pendahuluan. *Koloni:Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(2), 188–194.
- Prasetyo, E., & Layli, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surat-Surat Pendek Dengan Metode Talaqqi Pada Usia 5-6 Tahun Di Ra Perwanida Krompol Bringin. *Kurikula : Jurnal Pendidikan*, 6(1), 67–74. <https://doi.org/10.56997/kurikula.v6i1.714>
- Qawi, A. (2017). Peningkatan Prestasi Belajar Hafalan Al-Qur'an melalui Metode Talaqqi Di Mtsn Gampong Teungoh Aceh Utara. *Jurnal Ilmiah ISLAM FUTURA*, 16(2), 265–283.
- Rahmadani, R. (2022). Pengaruh Metode Tasmi' Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa Di MTsN 4 Madina. *AR-RASYID : Jurnal Pendidikan Agama*

- Islam*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.30596/arraysid.v3i1.14774>
- Ramdani, B. (2021). *PANDUAN TAHFIDZ QUR'AN*. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan.
- Rasulil Azmi, I. (2019). Optimalisasi Metode Muroja'ah Dalam Program Tahfidz Al-Qur'an Di SMAN 9 Rejang Lebong. *Jurnal Al-Bahtsu*, 4(1), 85–95.
- Rettalina, & Aulia, P. (2020). Studi Literatur Meningkatkan Hafalan Al- Qur ' an Anak dengan Metode Al-Jawarih. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 3323–3329.
- Rizalludin, A. (2019). Implementasi Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Tahsin Dan Tahfiz Al-Qur'an. *Jurnal Khazanah Pendidikan Islam*, 1(1), 22–37. <https://doi.org/10.15575/kp.v1i1.7138>
- Rizqiana, A., Anwar, K., & Moh Farh. (2022). Keefektifan Penerapan Metode Talaqqi Terhadap Hafalan Al-Qur'an Santri Di Yayasan Nurul Hayat Semarang. *Jurnal Ilmiah Sultan Agung*, 2(1), 806–823.
- Romdloni, & Malikin. (2018). Penerapan Metode Quantum Learning Tipe Kauny Quantum Memory Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur ' an Hadis. *AL I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 28–37.
- Romziana dkk, L. (2021). Mudah Menghafal Al-Qur'an Dengan Metode TIKRAR, MURAJA'AH & TASMIR'. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 5(1), 162. <https://online-journal.unja.ac.id/JKAM/article/view/14095>
- Rosidi, A. (2016). Motivasi santri dalam menghafal al-qur'an (studi multi kasus di pondok pesantren ilmu al-qur'an (ppiq) pp. Nurul jadid paiton probolinggo, dan pondok pesantren tahfizhul al-qur'an raudhatussalihin wetan pasar besar malang). *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Keagamaan*, 10(1), 73.
- Rusadi, B. E. (2020). Tahfiz Online: Sarana Menghafal Alquran Secara Online. *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, 12(1), 18–33. <https://doi.org/10.30596/intiqad.v12i1.4593>
- Sa'adah, N. C. (2022). *Efektivitas Metode Takrir Dalam Di Mi Addaenuriyah Semarang Tahun Ajaran 2021/2022*. Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Sadulloh. (2008). *9 Cara Praktis Menghafal Al-Qur'an* (pp. 1–106). Gema Insan Press.

- Safa'at, M. K., & Inayati, N. L. (2019). Efektivitas Metode TIKRAR Dan Talqin Dalam Meningkatkan Pembelajaran Al-Qur'an Pada Program Unggulan Kelas Tahfidz Di Smp Islam Al Abidin Surakarta. *URECOL: University Research Colloquium*, 1, 79–83.
- Sahoo, P., Saraf, P. K., & Uchil, R. (2022). Identification of critical success factors for leveraging Industry 4.0 technology and research agenda: a systematic literature review using PRISMA protocol. *Asia-Pacific Journal of Business Administration*. <https://doi.org/10.1108/APJBA-03-2022-0105>
- Shafia, A. B., & Widiyanto, E. (2021). Pelatihan Menghafal Al- Qur ' an Menggunakan Metode Murojaah dan Tasmi ' untuk Meningkatkan Tahfidz Juz 30 di SDI Al-Barokah Pamekasan Madura. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 145–151.
- Sidauruk, & Febriani, D. (2019). Penerapan Metode Kauny Quantum Memory dalam Meningkatkan Hafalan dan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Tahfiz di MI Nurul Qomar Palembang. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 2(2), 73–78.
- Siregar, S. A. (2019). Penerapan Metode Takrir Dan Muraja ' Ah Dalam Pembelajaran Al-Qur ' an Di Sd Yayasan. *Jurnal Edu Riligia*, 3, 247–258.
- Siti Mahmudah. (2022). Efektivitas Pembelajaran Qurma (Qur'an Massive) Bidang Tahfidz Dengan Metode Talaqqi Di Madrasah Diniyyah Darussalam Kelurahan Tosaren Kota Kediri. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(4), 5–24.
- Sitorus, S. H., & Yasir, A. (2022a). Menghafal Al- Qur ' an Bagi Anak Didik Sekolah Dasar Islam Terpadu Insan Cendikia Bangkinang : Perspektif Manajemen Dakwah. *Jurnal Kajian Manajemen Dakwah*, 4(1), 43–54. <https://doi.org/10.24014/idarotuna.v4i1.16935>
- Sitorus, S. H., & Yasir, A. (2022b). Menghafal Al Quran Bagi Anak Didik Sekolah Dasar Islam Terpadu Insan Cendikia Bangkinang: Perspektif Manajemen Dakwah. *Jurnal Kajian Manajemen Dakwah*, 4(1), 43–54. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/idarotuna/article/view/16935>
- Soleha, & Rada. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam* (1st ed., Vol. 1). Alfabeta. <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/1413/>

- Sucipto. (2020). *Tahfidz Al-Qur'an Melejitkan Prestasi* (Guepedia (ed.)). Guepedia.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sumpena, M., Tamam, A. M., & Rahman, I. K. (2021). Metode Efektif Menghafal Al-Qur'an Bagi Pegawai. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(1), 56. <https://doi.org/10.32832/tawazun.v14i1.4016>
- Susanti, C. (2016). Efektivitas Metode Talaqqi Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al- Qur ' An Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi*, 2(1), 1–19.
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Model Pendidikan Quran Dalam Pembelajaran Agama Islam Di Sekolah*. UPI Press.
- Thalha, A., & Anufia, B. (2019). Resume: Instrument Pengumpulan Data. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 128.
- Triandini, E., Jayanatha, S., Indrawan, A., Werla Putra, G., & Iswara, B. (2019). Metode Systematic Literature Review untuk Identifikasi Platform dan Metode Pengembangan Sistem Informasi di Indonesia. *Indonesian Journal of Information Systems*, 1(2), 63. <https://doi.org/10.24002/ijis.v1i2.1916>
- Utami, N. F., Asikin, I., & Aziz, H. (2020). Penggunaan Metode TIKRAR dalam Kemampuan Menghafal Al-Quran di Madrasah Ibtidaiyah Al-Islam Yuppi Soreang Kabupaten Bandung. *Prosiding Pendidikan Agama* <https://karyailmiah.unisba.ac.id/index.php/pai/article/view/19782>
- Yusra, Y. (2020). Penerapan Metode Muraja'ah Dalam Pembelajaran Tahfizhul Qur'an Di Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Imam Syafi'i Kota Bitung. *Journal of Islamic Education Policy*, 4(2), 69–89. <https://doi.org/10.30984/jiep.v4i2.1281>
- Yusuf, W. F. (2020). Hubungan Dukungan Sosial Dan Self Acceptance Dengan Motivasi Menghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Al-Qur'an Nurul Huda Singosari Malang. *Jurnal Psikologi*, III(1), 1–11. <http://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/ILMU-PSIKOLOGI/article/view/763%0Ahttp://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/ILMU-PSIKOLOGI/article/download/763/618>