

**PEMANFAATAN MEDIA AUDIO SEBAGAI UPAYA UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK BERITA
(Penelitian Tindakan Kelas pada siswa kelas X -6 di SMAN 15 Bandung
Tahun Ajaran 2010/2011)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang

Sarjana Pendidikan



oleh

Fitri Septiani
0609147

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2010

LEMBAR PENGESAHAN
PEMANFAATAN MEDIA AUDIO SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENYIMAK BERITA
(Penelitian Tindakan Kelas pada siswa kelas X -6 di SMAN 15 Bandung Tahun Ajaran
2010/2011)

oleh
Fitri Septiani
0609147

disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I,

Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
NIP 196109101986031004
Pembimbing II,

Drs. Denny Iskandar, M.Pd.
NIP 196606291991031002

diketahui

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Indonesia,

Drs. Sumiyadi M.Hum
NIP 196603201991031004

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSEMBAHAN

PERNYATAAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional	8
1.8 Hipotesis	9

BAB 2 PEMBELAJARAN MENYIMAK DAN MEDIA AUDIO

2.1 Keterampilan Menyimak	10
2.1.1 Pengertian Menyimak	10
2.1.2 Tujuan Menyimak	11

2.1.3	Manfaat Menyimak	14
2.1.4	Ragam Menyimak	15
2.1.4.1	Menyimak Ekstensif	15
2.1.4.2	Menyimak Intensif	16
2.1.5	Faktor Pembelajaran Menyimak	18
2.1.6	Tahap-tahap dalam Menyimak	20
2.1.7	Pemilihan Bahan Simakan	22
2.2	Berita	23
2.2.1	Pengertian Berita	23
2.2.2	Aspek 5W+1H dalam Berita	24
2.3	Media Pembelajaran	25
2.3.1	Pengertian Media	25
2.3.2	Ciri-ciri Media Pembelajaran	26
2.3.3	Jenis-jenis Media Pembelajaran	26
2.3.4	Media Audio	27

BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian	28
3.1.1	Tahap-tahap Penelitian	30
3.1.1.1	Perencanaan	30
3.1.1.2	Tindakan	31
3.1.1.3	Observasi	31
3.1.1.4	Refleksi	32

3.2 Subjek Penelitian	33
3.3 Variabel Penelitian	33
3.3.1 Variabel Keterampilan Menyimak Berita	34
3.3.2 Variabel Penggunaan Media Audio	35
3.4 Instrumen Penelitian	35
3.4.1 Instrumen Tes	35
3.4.2 Instrumen Nontes	39
3.4.2.1 Observasi	39
3.4.2.2 Jurnal	40
3.4.2.3 Dokumentasi	41
3.5 Teknik Pengumpulan Data	41
3.5.1 Teknis Tes	42
3.5.2 Teknik Nontes	42
3.5.2.1 Teknik Observasi	42
3.5.2.2 Teknik Jurnal	43
3.5.2.3 Teknik Dokumentasi	43
3.6 Teknik Analisis Data	44
3.6.1 Teknik Kuantitatif	44
3.6.2 Teknik Kualitatif	44

4.1 Deskripsi Pembelajaran	45
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	46
4.1.1.1 Perencanaan Pembelajaran Siklus I	46
4.1.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	46
4.1.1.3 Hasil dan Analisis Siklus I	47
4.1.1.4 Data Jurnal Siklus I	63
4.1.1.5 Data Observasi Siklus I	64
4.1.1.6 Refleksi Pembelajaran Siklus I	65
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	68
4.1.2.1 Perencanaan Pembelajaran Siklus II	68
4.1.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	68
4.1.2.3 Hasil dan Analisis Pembelajaran Siklus II	70
4.1.2.4 Data Jurnal Siklus II	85
4.1.2.5 Data Observasi Siklus II	85
4.1.2.6 Refleksi Pembelajaran Siklus II	86
4.2 Hasil Penelitian	88
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	90
4.3.1 Deskripsi Perencanaan Pembelajaran	90
4.3.2 Hasil Penelitian Tindakan Siklus I	91

4.3.3 Hasil Penelitian Tindakan Siklus II	91
---	----

BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	93
----------------------	----

5.2 Saran	96
-----------------	----

DAFTAR PUSTAKA	xiv
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

