

DAFTAR PUSTAKA

- Astin, J. (2003). *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia : Tidak Dipublikasikan.
- Anonim. (2004). *Rendah, Posisi Pelajar Indonesia di Peringkat Dunia* [Online]. Tersedia: <http://www.sampoernafoundation.org> . [20 April 2008].
- Anonim. (2003). *Tingkat Penguasaan Matematika Siswa Indonesia*. [Online]. Tersedia: http://202.155.15.208/koran_detail.asp. [20 april 2008]
- BSNP. (2006). *Draf Final Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan : Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika SMP dan MTs*. Jakarta : Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Depdiknas. *Kurikulum 2006*. Jakarta.
- Effendi, A. (2007). *Penerapan Model Treffinger dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kompetensi Strategis Siswa SMP*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak dipublikasikan.
- Fitriah, C. (2007). *Pembelajaran Berbasis Masalah Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMA*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak dipublikasikan.
- Hamidah, N. (2007) *Upaya Meningkatkan Kemampuan Generalisasi Matematik Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Reciprocal Teaching*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia : Tidak Dipublikasikan.
- Hennington, M dan Stein, M.K. (1997). *Mathematical Task and Student Cognition: Classroom-Based Factor that Support and Inhibit High-Level Mathematical Thinking and Reasoning*. Journal for Research in Mathematics, 28, 542-549.
- Herawati, C. (2006). *Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Reciprocal Teaching Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia : Tidak Dipublikasikan.
- Hopkins, David. (1993). *A Teacher's Guide to Classroom Research*. Philadelphia: Open University Press.
- Hudiono, (2005). *Peran Pembelajaran Diskursus Multirepresentasi Terhadap Perkembangan Kemampuan Matematik dan Daya Representasi pada Siswa SLTP*. Desertasi PPS UPI: Tidak diterbitkan.

- Makmun, AS (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Rosdakarya.
- Mudrika.(2007). *Penerapan Model Investigasi Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP*. Skripsi UPI : Tidak diterbitkan.
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Gonzales, E. J., Gregory, K. D., Garden, R. A., O'Connor, K. M. Krostowski, S. J., dan Smith, T. A., (2001). *TIMMS Trends in Mathematics and Science Study: Assesment Fraineworks and Specification 2003*. Boston: ISC.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nohda. (2000). Teaching by Open-approach Method in Japanese Mathematics Classroom. In T. Nakahara & M. Koyama (Eds.) *Proceeding of the 24th Conference of International Group for the Psychology of Mathematics Education*, Vol.4 (pp. 145-152). Hiroshima: Hiroshima University.
- Nurhasanah, A. (2007). *Model Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Pemahaman Matematika Siswa SMP*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak dipublikasikan.
- Nurjanah, S. (2008). *Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Kartu Kerja Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama (Smp)*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak dipublikasikan.
- Pramudiani, P., (2007). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Komunikasi Matematik elalui The Meaningful Instructional Design Model (The Mid Model)*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesoa: Tidak dipublikasikan.
- Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Kelas III Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama di Kota Bandung*. Disertasi: Tidak Diterbitkan.
- Rani, D. (2006). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SMP*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Dipublikasikan.
- Ruseffendi. (1988). *Dasar-dasar Penelitian Dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press

- Rosyid, D. (2007). *Reciprocal Teaching Sebagai Strategi*. Tersedia : [http //Google.com//](http://Google.com//) 24 juli 2007.
- Saragih, S. (2003). *Menumbuhkembangkan Berpikir Logis dan Sikap Positif terhadap Matematika melalui Pendekatan Matematika Realistik*. UPI : Tidak Dipublikasikan.
- Shadiq, F. (2004). *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Tersedia: [http //Google.com//](http://Google.com//)
- Shimizu, N. (2000). An Analysis of "Make an Organized List" Strategy in Problem Solving Process. In T. Nakahara & M. Koayama (Eds.) *Proceeding of the 24th Conference of International Group for the Psychology of Mathematics Education*, vol. 4 (pp. 145-152). Hiroshima: Hiroshima University.
- Sudjana, N. Ibrahim M.A. (2004). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. IKIP Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sudjana. (2002). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Suherman, dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Tim Pelatihan Proyek PGSM. (1999). *Penelitian Tindakan Kelas*. DEPDIKBUD.
- Usiskin, Z.(1982). *Van Hiele Levels and Achievement In Secondary School Geometri*. The University of Chicago.
- Wiriatmadja, R. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas : untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Yulianti, K. (2004). *Penerapan Model Siklus Belajar (Learning Cycle) pada Pembelajaran Barisan dan Deret dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Zainurie. (2007). *Cara Seseorang memperoleh pengetahuan dan Implikasinya Pada Pembelajaran Matematika*. Tersedia: [http //Google.com//](http://Google.com//)