

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis, refleksi, diskusi balikan, serta rencana tindakan yang telah dilakukan pada setiap siklus, mulai dari siklus I sampai siklus III pada pembelajaran PKn yang dilaksanakan di kelas VIII A SMP Negeri 3 Lembang mengenai “Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Kedaulatan Rakyat dalam Sistem Pemerintahan Di Indonesia Pada Mata Pelajaran PKn”, maka secara garis besar dapat diambil beberapa kesimpulan, diantaranya sebagai berikut:

1. Kesimpulan Umum

- a. Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dapat meningkatkan minat dan rasa ingin tahu siswa terhadap pembelajaran PKn. Hal ini karena didukung oleh suasana belajar yang kondusif, tidak membosankan, menarik dan jauh dari perasaan tegang dan kaku sehingga siswa tidak jenuh dan bosan dalam mengikuti proses pembelajaran PKn.
- b. Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* melalui tindakan yang dilaksanakan di kelas VIII A SMP Negeri 3 Lembang menghasilkan dampak positif dengan meningkatnya pemahaman siswa terhadap konsep kedaulatan rakyat dalam sistem

pemerintahan di Indonesia, karena siswa dituntut untuk membaca, memahami dan menuliskan ide-ide pokok terhadap wacana yang mereka dapatkan dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan tujuan pembelajaran. sehingga siswa dapat lebih memahami konsep dan juga dapat mengingat kembali konsep-konsep yang telah dijelaskan oleh guru, dengan demikian siswa mampu menemukan ide-ide pokok terhadap wacana/kliping yang berkenaan dengan materi tersebut.

2. Kesimpulan Khusus

- a. Perencanaan yang dilakukan guru untuk mengimplementasikan pembelajaran PKn dengan menggunakan metode *Cooperative Learning* teknik *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dalam meningkatkan pemahaman konsep kedaulatan rakyat dalam sistem pemerintahan di Indonesia yaitu meliputi penyusunan silabus dan Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan langkah-langkah *Cooperative Learning* teknik *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dengan mempersiapkan wacana/kliping yang berkaitan dengan tujuan dan materi pembelajaran mengenai kedaulatan rakyat dalam sistem pemerintahan di Indonesia, dilengkapi dengan sumber pembelajaran dan peta konsep sebagai penunjang proses pembelajaran yang lebih baik sehingga siswa mampu meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep kedaulatan rakyat dalam sistem pemerintahan di Indonesia pada pembelajaran PKn.
- b. Pelaksanaan dari penerapan model pembelajaran *Cooperative Integrated reading and Composition (CIRC)* dalam pembelajaran PKn telah mampu

meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep kedaulatan rakyat dalam sistem pemerintahan di Indonesia di kelas VIII A SMP Negeri 3 Lembang, hal ini terlihat dari hasil setiap siklusnya yang telah mengalami peningkatan, baik dari aspek *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* maupun aspek pemahaman konsep yaitu:

- a) Meningkatnya minat dan rasa ingin tahu siswa terhadap pembelajaran PKn. Hal ini karena didukung oleh suasana belajar yang kondusif, tidak membosankan. Siswa dituntut untuk dapat membaca, memahami dan menuliskan ide-ide pokok terhadap wacana/kliping serta dapat membedakan antara konsep pada buku teks/pegangan dengan konsep yang terdapat pada wacana/kliping yang mereka dapat.
- b) Meningkatnya hasil belajar siswa, yaitu dilihat dari nilai tes yang dilakukan di akhir pembelajaran pada siklus I, II dan III. Dimana hasil tes tiap siklus selalu meningkat meskipun masih ada beberapa siswa yang nilai tesnya menurun.
- c) Meningkatnya respon siswa dalam belajar PKn. Hal ini karena guru melakukan berbagai media yang bervariasi dalam menyajikan konsep sehingga siswa menjadi termotivasi untuk belajar dan juga siswa diberikan *reward* berupa hadiah dan pujian.
- d) Meningkatnya pemahaman konsep siswa. Dengan adanya pengulangan konsep yang dilakukan oleh guru mengenai materi yang telah dijelaskan dan wacana/kliping yang diberikan, sehingga membuat siswa lebih mudah memahami dan mengingat konsep kedaulatan rakyat. Selain itu siswa

dapat mendefinisikan konsep dan dapat menjelaskan konsep dengan bahasanya sendiri.

- c. Penerapan model pembelajaran *Cooperative Integrated reading and Composition (CIRC)* yang telah dilaksanakan selama tiga siklus, dalam pelaksanaannya tidak lepas dari kendala. Dimana kendalanya yaitu:
 - a) Kurang optimalnya pelaksanaan *Cooperative Integrated reading and Composition (CIRC)*. Hal ini disebabkan karena guru sekaligus sebagai peneliti yang terlihat gugup dan kaku dan siswa kurang memahami langkah-langkah model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* sehingga hal ini berpengaruh terhadap pengelolaan kelas yang dilakukan oleh guru
 - b) Kurangnya waktu dalam pelaksanaan *Cooperative Integrated reading and Composition (CIRC)*, dikarenakan aktivitasnya bervariasi maka dibutuhkan waktu yang agak panjang apalagi pada tahap mempresentasikan membutuhkan waktu yang luas
 - c) Sulitnya mencari wacana/kliping yang berkaitan dengan indikator dan tujuan pembelajaran
- d. Upaya untuk mengatasi kendala yang dihadapi guru dalam penerapan model pembelajaran *Cooperative Integrated reading and Composition (CIRC)* pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) yang dilaksanakan di kelas VIII A adalah sebagai berikut:
 - a) Guru berusaha untuk tidak gugup dan kaku dengan mendekati diri dengan siswa, karena disini guru sekaligus sebagai peneliti. Sedangkan

kepada siswa diarahkan untuk memahami dengan benar tentang langkah-langkah model pembelajaran *Cooperative Integrated reading and Composition (CIRC)* sehingga siswa dapat lebih memahami pelaksanaan model tersebut dan timbul respon yang baik serta termotivasi siswa untuk mengikuti pembelajaran PKn.

- b) Guru berusaha untuk lebih baik lagi menjalankan perannya sebagai fasilitator pembelajaran dengan membangun suasana kelas yang menyenangkan yaitu dengan menciptakan pembelajaran yang interaktif.
- c) Guru berusaha untuk lebih kreatif lagi dalam mencari wacana/kliping dengan memanfaatkan media cetak dan elektronik dengan didukung oleh tersedianya fasilitas sarana dan prasarana yang menunjang dalam pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini, sebagai bahan rekomendasi dengan mempertimbangkan hasil temuan baik dilapangan maupun secara teoritis, maka beberapa hal yang dapat menjadi bahan rekomendasi adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Melalui penerapan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* Guru mampu meningkatkan kemampuan pemahaman siswa terhadap konsep kedaulatan rakyat dalam sistem pemerintahan di Indonesia, akan tetapi guru juga dituntut untuk dapat menciptakan budaya belajar pada siswa, karena suatu keberhasilan siswa tidak

hanya ditentukan oleh kecerdasan intelektual, tetapi diperlukan juga kecerdasan emosional

2. Bagi siswa

Meskipun siswa sudah mendapatkan peningkatan pemahaman konsep PKn dengan menggunakan *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dengan membaca dan memahami isi wacana.klipping, namun alangkah baiknya jika siswa senantiasa meningkatkan pula kemampuan belajar PKn yaitu baik dari buku teks maupun mencari informasi dari sumber lainnya seperti televisi, surat kabar, internet dan sebagainya. Selain itu, siswa diharapkan dapat ikut berperan aktif dalam proses pembelajaran, sehingga pada pembelajaran PKn menjadi lebih interaktif dan siswa dapat meningkatkan keaktifannya dalam pembelajaran PKn.

3. Bagi Sekolah

Agar proses pembelajaran di sekolah menjadi lebih maksimal, maka hendaknya sekolah memberikan kebebasan yang bertanggungjawab kepada guru untuk bereksprosi secara kreatif dan inovatif dalam menentukan metode pembelajaran yang akan diterapkan di sekolah. Selain itu, pihak sekolah hendaknya dapat memfasilitasi sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam rangka mengoptimalkan proses pembelajaran agar lebih berkualitas.

4. Bagi Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti yang ingin meneliti tentang *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*, sebaiknya mengadakan penelitian lebih mendalam mengenai penerapan *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* terhadap pemahaman konsep, motivasi dan prestasi belajar PKn siswa.