

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>B. Perumusan dan Pembatasan Masalah</b> .....	8
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	9
<b>D. Kegunaan Penelitian</b> .....	11
1. Kegunaan Teoritis .....	11
2. Kegunaan Praktis .....	11
<b>E. Definisi Istilah</b> .....	12
<b>F. Pendekatan dan Metode Penelitian</b> .....	14
1. Pendekatan Penelitian .....	14
2. Metode Penelitian .....	16
<b>G. Teknik Pengumpulan Data</b> .....	17
<b>H. Lokasi dan Subjek Penelitian</b> .....	18
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	19
<b>A. Tinjauan Tentang Pendidikan Kewarganegaraan</b> .....	19
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan .....	19
2. Perkembangan PKn di Indonesia .....	21
3. Tujuan dan Karakteristik PKn di Sekolah .....	23
4. Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan .....	27

5. Ruang Lingkup Materi PKn di persekolahan .....	28
<b>B. Konsep Dasar <i>Cooperatif Learning</i></b> .....	31
1. Pengertian <i>Cooperatif Learning</i> .....	31
2. Karakteristik <i>Cooperatif Learning</i> .....	32
3. Tujuan <i>Cooperatif Learning</i> .....	34
4. Teori <i>Cooperatif Learning</i> .....	35
5. Kelebihan dan Kekurangan <i>Cooperatif Learning</i> .....	37
<b>C. Metode <i>Cooperatif Learning</i> Teknik <i>Cooperatif Integrated Reading and Composition (CIRC)</i></b> .....	38
1. Pengertian Model CIRC .....	39
2. Kelebihan dan Kekurangan CIRC .....	42
<b>D. Pemahaman Konsep</b> .....	43
1. Pengertian Pemahaman Konsep .....	43
2. Tujuan Pemahaman Konsep .....	44
3. Indikator Pemahaman Konsep .....	45
<b>E. Kedaulatan Rakyat dalam Sistem Pemerintahan di Indonesia pada Mata Pelajaran PKn</b> .....	46
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	50
<b>A. Pendekatan dan Metode Penelitian</b> .....	50
1. Pendekatan Penelitian .....	50
2. Metode Penelitian .....	51
<b>B. Teknik Penelitian</b> .....	52
1. Teknik Pengumpulan Data .....	52
2. Teknik Pengolahan Data .....	56
3. Teknik Analisis dan Validasi Data .....	57
a. <i>Analisis Data</i> .....	57
b. <i>Validasi Data</i> .....	59
<b>C. Prosedur Penelitian</b> .....	61
<b>D. Lokasi dan Subjek Penelitian</b> .....	65
<b>E. Desain Penelitian</b> .....	65

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>67</b>
<b>A. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian .....</b>	<b>67</b>
1. Profil SMP Negeri 3 Lembang .....	67
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah .....	67
3. Tujuan SMP Negeri 3 Lembang.....	68
4. Administrasi SMP Negeri 3 Lembang .....	69
5. Profil Guru Mitra .....	72
6. Profil Siswa .....	72
<b>B. Deskripsi Hasil Penelitian .....</b>	<b>73</b>
1. Deskripsi Awal Proses Pembelajaran .....	73
a. Pelaksanaan Observasi Awal Pembelajaran PKn .....	73
b. Analisis dan Refleksi .....	77
c. Diskusi Balikan .....	79
d. Rencana Tindakan .....	79
2. Penelitian Siklus Ke-I .....	81
a. Rencana Tindakan Siklus Ke-I .....	81
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus Ke-I .....	83
c. Observasi atau Pengamatan Pada Tindakan Siklus Ke-I .....	86
d. Analisis dan Refleksi Tindakan Siklus Ke-I .....	99
3. Penelitian Siklus Ke-II .....	102
a. Rencana Tindakan Siklus Ke-II .....	102
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus Ke-II .....	104
c. Observasi atau Pengamatan Pada Tindakan Siklus Ke-II .....	106
d. Analisis dan Refleksi Tindakan Siklus Ke-II.....	121
4. Penelitian Siklus Ke-III .....	123
a. Rencana Tindakan Siklus Ke-III .....	123
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus Ke-III .....	123
c. Observasi atau Pengamatan Pada Tindakan Siklus Ke-III ..	127
d. Analisis dan Refleksi Tindakan Siklus .....	142
<b>C. Analisis Pelaksanaan Tindakan Kelas dalam Penerapan Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i></b>	

<b>(CIRC) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kedaulatan Rakyat dalam Sistem Pemerintahan di Indonesia pada Mata Pelajaran PKn .....</b>	<b>144</b>
1. Perencanaan yang Dilakukan Guru Untuk Mempersiapkan Model Pembelajaran <i>Cooperatif Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) .....	144
2. Penerapan Model Pembelajaran <i>Cooperatif Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran PKn .....	152
3. Kendala yang Dihadapi Guru dalam Menerapkan Model Pembelajaran <i>Cooperatif Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) .....	172
4. Upaya Untuk Mengatasi Kendala yang Dihadapi Guru dalam Menerapkan Model Pembelajaran <i>Cooperatif Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) .....	175
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>180</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>180</b>
1. Kesimpulan Umum .....	180
2. Kesimpulan Khusus .....	181
<b>B. Saran .....</b>	<b>184</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>186</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Rata-Rata Kelas.....	3
Tabel 4.1 Data Guru dan Staf di SMP Negeri 3 Lembang.....	70
Tabel 4.2 Data Siswa pada Tahun Pelajaran 2009/2010.....	70
Tabel 4.3 Fasilitas dan Perlengkapan di SMP Negeri 3 Lembang.....	71
Tabel 4.4 Hasil Tes Observasi Awal.....	76
Tabel 4.5 Nama-nama Anggota Kelompok.....	84
Tabel 4.6 Hasil Observasi Kegiatan Guru Pada Siklus Ke-I.....	87
Tabel 4.7 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Dengan Fokus Penelitian Dan Penilaian Terhadap Guru Pada Siklus Ke-I.....	90
Tabel 4.8 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus Ke-I.....	92
Tabel 4.9 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Dengan Fokus Terhadap Aktivitas Dan Pemahaman Siswa pada Konsep kedaulatan Rakyat Pada Siklus Ke-I.....	93
Tabel 4.10 Daftar Hasil Nilai Tes Kelompok Siklus Ke-I.....	98
Tabel 4.11 Hasil Tes Individu Siklus Ke-I.....	99
Tabel 1.12 Hasil Observasi Kegiatan Guru Pada Siklus Ke-II.....	107
Tabel 1.13 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Dengan Fokus Penelitian Dan Penilaian Terhadap Guru Pada Siklus Ke-II.....	110
Tabel 4.14 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus Ke-II.....	112
Tabel 4.15 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Dengan Fokus Terhadap Aktivitas Dan Pemahaman Siswa pada Konsep Sistem Pemerintahan Indonesia Pada Siklus Ke-II....	114
Tabel 4.16 Daftar Hasil Nilai Tes Kelompok Siklus Ke-II.....	120
Tabel 4.17 Hasil Tes Individu Siklus Ke-II.....	120
Tabel 4.18 Hasil Observasi Kegiatan Guru Pada Siklus Ke-III.....	128
Tabel 4.19 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Dengan Fokus Penelitian Dan Penilaian Terhadap Guru Pada Siklus Ke-III.....	132
Tabel 4.20 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus Ke-III.....	134
Tabel 4.21 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Dengan Fokus Terhadap Aktivitas Dan Pemahaman Siswa pada Konsep kedaulatan Rakyat Pada Siklus Ke-III.....	135
Tabel 4.22 Daftar Hasil Nilai Tes Kelompok Siklus Ke-III.....	141
Tabel 4.23 Hasil Tes Individu Siklus Ke-III.....	142
Tabel 4.24 Perbandingan hasil aktivitas guru.....	155
Tabel 4.25 Perbandingan Hasil Aktivitas dan Pemahaman Siswa terhadap Konsep PKn Dalam Tiap Siklus.....	162
Tabel 4.26 Perbandingan Nilai Tugas Kelompok antara Tindakan I, II, dan III.....	168
Tabel 4.27 Perbandingan Perolehan Nilai Data Awal dan Post Test Pada Siklus I, II, dan III.....	169

**DAFTAR BAGAN**

Bagan 4.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 3 Lembang..... 69



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Spiral Penelitian Tindakan Kelas dari Kemmis & Taggart Yang di adaptasi oleh Rochiati Wiriaatmadja, 2008:66.....	66
Gambar 4.2 Denah dan posisi duduk siswa pada waktu kerja kelompok dan presentasi.....	86



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perbandingan Hasil Aktivitas Guru Dalam Tiap Siklus.....	156
Grafik 4.2 Nilai Rata-rata Tugas Kelompok antara siklus I, II, dan III.....	168
Grafik 4.3 Hasil Rata-rata Nilai Presentase Data Awal dan Post Test Siswa Pada Siklus I, II, dan III untuk Nilai di atas Kriteria Ketuntasan Minimal(KKM).....	170





## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN A: Daftar Nama Siswa, Denah Tempat Duduk, Pembagian Kelompok

LAMPIRAN B: Instrumen Penelitian

LAMPIRAN C: Silabus, RPP, Dan RPPP Siklus Ke-I, Ke-II, Dan Ke-III

LAMPIRAN D: Data Hasil Penelitian, Matrik Hasil Penelitian Dan Foto-foto

LAMPIRAN E: Surat Izin Penelitian (Jurusan, Fakultas, Baak, Kesbang, Dinas Pendidikan Dan Sekolah) Dan Catatan Bimbingan

