

الباب الخامس

نتائج و إقتراحات

أ . نتائج

وبعد أن يقدم الباحث البيانة عن فعالة أسلوب لعب الدور في ترقية استيعابة مفردات العربية، وخاصة لطلاب فصل الثاني من المعلمين بالمدرسة اتحاد الإسلام باندونج كما وصفه الباحث في الباب 4. وقد وجد الباحث الجواب أنّ هذه الطريقة فعالة. ويمكن أن ينظر هذه فعالة من نتائج اختبار النهائ التي أجريه الباحث. ويمكن أن الباحث البلاغ أنّ هناك اختلافات كبيرة بين نتيجة الإختبار النهائ للمجموعة التجريبية باستخدام أسلوب لعب الدور بالمجموعة الضابطة التي لا تستخدم نفس الأسلوب.

وتدلّ نتائج إختبار النهائ المذكور بأنّ هذا الأسلوب يمكن أن يكون مرجعا للمعلمين الذين يعلمون اللغة العربية، وخاصة للمعلم اللغة العربية نفسه. على الرغم أنّ هناك الأساليب العديدة لتسهيل تعلم اللغة العربية، وهذا أسلوب يمكن أن يكون خيارا جيدا كإحدى طريقة فعالة لتعلم وتعليم اللغة العربية.

ب . اقتراحات

وبعد أن انتهاء الباحث هذه رسالة وبجتها، هناك بعض الاقتراحات التي يأمل الباحث بهذه النصيحة يمكن أن يصلح بعض الأمور التي لم تكن جيدا وهذه هي بعض الاقتراحات نقلها الباحث :

1. للمدرسة إتحاد الإسلام باندونج

ومن المتوقع بعد أن انتهاء الدراسة يمكن المدرسة أن تولي اهتمام حالة الطلاب في عملية تعلم اللغة العربية. حتى يتسنى تعلم اللغة العربية، وينبغي للمدرسة داخلية أن تكون قادرة على نظر العوامل العدة ، منها:

- أ. المرفق، ويمكن المرفق الكافي أن يبسط عملية تعلم اللغة العربية . على سبيل المثال كتب المناسبة والكافية ومختبر اللغة.
- ويأمل الباحث أن تكون هذا البحث مفيدة وكذلك يمكن أن يكون الطلاب أكثر إبداعا وابتكارا والسرور في تعلم اللغة العربية.

2. لقسم تربية اللغة العربية

ولقسم تربية اللغة العربية يأمل الباحث بعد أن انتهاء البحث، ان يؤدي رؤية ومعرفة جديدة أن في الواقع هناك طرق اللغة العربية التي يمكن أن يساعد الطلاب في تعلم وتعليم اللغة العربية.

3. للباحث المقبل

هذا البحث هو خطوة أولى، ويأمل الباحث هناك الباحث الأخرى الذي يفحص الأساليب تعلم اللغة العربية من غيرها بالبحث الأفضل والأحسن.

وينبغي للباحث المقبل أن يكون ذكيا في اختيار الوقت المناسب. واختيار الوقت المناسب لإجراء البحث هو عندما تنفيذ برنامج تدريب المهني و أجري في وقت واحد عند ممارستك. ولكن منكن أن يتم هذا الحال إذا كان موضوع البحث هو طلاب.