

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian analisis dan pembahasan tentang pembelajaran bilangan bulat dengan pendekatan matematika realistik maka penulis memperoleh kesimpulan yang secara khusus berlaku untuk kelas VII-E SMPN 2 Banjaran Bandung sebagai berikut:

1. Setelah melaksanakan pembelajaran dengan pendekatan matematika realistik, pemahaman siswa kelas VII-E SMP 2 Banjaran menjadi lebih baik dibandingkan sebelumnya. Hal ini ditandai dengan cara mereka menjawab soal, baik dengan menggunakan alat bantu ataupun tanpa alat bantu. Siswa yang tadinya belum dapat melakukan operasi pada bilangan bulat karena belum memahami konsep bilangan bulat, sekarang menjadi terampil melakukannya. Penggunaan model sebagai representasi untuk menyelesaikan masalah, menjembatani kesulitan siswa untuk memahami konsep bilangan bulat.
2. Pada umumnya siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran bilangan bulat dengan pendekatan matematika realistik. Hal ini terungkap dari aktifitas siswa selama pembelajaran dengan menggunakan pendekatan matematika realistik. Siswa yang semula kurang perhatian pada saat belajar, lambat laun menjadi lebih konsentrasi. Ketika berdiskusi dalam kelompok, mereka tampak antusias mencoba mengerjakan LKS dengan menggunakan model yang baru mereka kenal. Siswa juga merasa senang bekerja dalam kelompok, karena mereka

dapat menyakan hal-hal yang kurang dipahami kepada teman sebayanya tanpa rasa malu atau takut. Pada umumnya siswa berpendapat bahwa pembelajaran dengan menggunakan pendekatan matematika realistik ini lebih menyenangkan, mudah dipahami. Hal ini menunjukkan bahwa siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran. Walaupun konteks yang digunakan tidak murni dari masalah sehari-hari yang sering dialami oleh siswa, namun mereka dapat membayangkan (mengimajinasikan) masalah yang dikemukakan.

### **B. Saran-Saran**

1. Penerapan pendekatan matematika realistik dapat digunakan sebagai alternatif yang perlu dicobakan oleh guru untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap bilangan bulat.
2. Dalam pelaksanaannya, penerapan pendekatan matematika realistik pada pembelajaran bilangan bulat ini memerlukan waktu yang cukup lama agar mendapatkan hasil yang optimal. Untuk itu bagi guru yang akan menggunakan pendekatan matematika realistik ini disarankan untuk merencanakan alokasi waktu dengan cermat dan melaksanakannya secara disiplin. Jika dipandang perlu dapat diadakan sistem kontrol, sehingga pelaksanaan di lapangan membuahkan hasil sesuai dengan yang diharapkan.