

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

1.1.Simpulan

Berdasarkan hasil termuan dan pembahasan pada pengembangan video pembelajaran berbasis intertekstual pada konsep pengaruh luas permukaan terhadap laju reaksi, dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Video pembelajaran berbasis intertekstual pada konsep pengaruh luas permukaan terhadap laju reaksi difokuskan pada pembahasan mengenai konsep pengaruh luas permukaan terhadap laju reaksi yang disertai dengan animasi dinamis mengenai teori tumbukan dan juga percobaan pelarutan tablet effervescent dalam air. Produk video pembelajaran yang dikembangkan sesuai dengan karakteristik video pembelajara dan kriteria aspek intertekstual yang telah ditentukan, yakni aspek konten, pedagogi, dan media.
2. Hasil *review* aspek konten menunjukkan bahwa video pembelajaran telah sesuai kriteria dengan beberapa catatan pada pembahasan mengenai persamaan reaksi pada pelarutan tablet effervescent dalam air, yaitu dengan menambahkan spesi-spesi yang terlibat pada reaksi untuk memperkuat pemahaman submikroskopik, sehingga dilakukan perbaikan pada video pembelajaran.
3. Hasil *review* aspek pedagogi oleh dosen ahli terhadap video pembelajaran yang telah dikembangkan menunjukkan bahwa aspek pedagogi dalam video pembelajaran dinyatakan sesuai. Video pembelajaran ini menyajikan konsep yang relevan dengan kehidupan siswa, menyajikan konsep dari yang konkret ke abstrak, dan menyajikan konsep dari yang sederhana ke yang kompleks. Secara keseluruhan video pembelajaran ini tidak menimbulkan miskonsepsi pada konsep pengaruh luas permukaan terhadap laju reaksi. Namun masih perlu adanya perbaikan dan penyempurnaan pada beberapa bagian video pembelajaran yaitu pola pembahasan konten.
4. Hasil *review* aspek media oleh dosen ahli terhadap video pembelajaran yang telah dikembangkan menunjukkan bahwa aspek media dalam video pembelajaran dinyatakan sesuai kriteria karena telah memenuhi prinsip pengembangan media mayer. Namun terdapat beberapa komentar mengenai audio yang menggema dan memantul, sehingga

diberikan beberapa saran yang dapat dilakukan untuk memperbaiki audio seperti menggunakan aplikasi pendukung untuk mengolah audio.

5. Hasil tanggapan guru dan siswa terhadap video pembelajaran menunjukkan bahwa secara keseluruhan video pembelajaran berbasis intertekstual pada konsep pengaruh luas permukaan terhadap laju reaksi direspon dengan sangat baik oleh pengguna.

1.2.Implikasi

Video pembelajaran berbasis intertekstual pada konsep pengaruh luas permukaan terhadap laju reaksi yang telah dikembangkan dapat berimplikasi sebagai media alternatif/bahan ajar dalam pembelajaran kimia di sekolah maupun di luar sekolah.

1.3.Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan pada pengembangan video pembelajaran berbasis intertekstual pada konsep pengaruh luas permukaan terhadap laju reaksi, terdapat beberapa rekomendasi untuk penelitian lanjutan sebagai berikut:

1. Penelitian ini dilakukan menggunakan model pengembangan *R&D*, namun hanya dilakukan hingga tahap ke lima yaitu revisi atau perbaikan produk awal, sehingga diharapkan penelitian lanjutan dapat dilakukan hingga keseluruhan tahap pada model pengembangan *R&D*.
2. Penelitian sejenis dapat dilakukan dengan mengembangkan video pembelajaran berbasis intertekstual pada konsep lain pada konsep pengaruh luas permukaan terhadap laju reaksi, seperti konsep pengaruh sifat kimia zat terhadap laju reaksi.