

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
INTERTEKSTUAL PADA KONSEP PENGARUH LUAS PERMUKAAN
TERHADAP LAJU REAKSI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk mendapat gelar
Sarjana Pendidikan Kimia



oleh:

Aura Nurul Fitria

NIM 1908628

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
INTERTEKSTUAL PADA KONSEP PENGARUH LUAS PERMUKAAN
TERHADAP LAJU REAKSI

Oleh

Aura Nurul Fitria

1908628

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Pada Program Studi Pendidikan Kimia

Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Aura Nurul Fitria

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, *difotocopy*, atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS INTERTEKSTUAL PADA KONSEP PENGARUH LUAS PERMUKAAN TERHADAP LAJU REAKSI

Aura Nurul Fitria

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Sri Mulyani, M.Si.

NIP. 196111151986012001

Pembimbing II

Dr. Wiji, M.Si.

NIP. 197204302001121001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Kimia Program Sarjana dan Magister FPMIPA
UPI

Dr. Wiji, M.Si.

NIP. 197204302001121001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Intertekstual pada Konsep Pengaruh Luas permukaan Terhadap Laju Reaksi”** ini berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dengan bimbingan dari kedua dosen pembimbing. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan

Aura Nurul Fitria

NIM. 1908628

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan Rahman dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Intertekstual Pada konsep Pengaruh Luas Permukaan Terhadap Laju Reaksi”. Skripsi ini dipaparkan mengenai pendahuluan, kajian Pustaka, metode penelitian, temuan dan pembahasan, serta simpulan, implikasi, dan saran. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mengikuti ujian siding dan memperoleh gelas Sarjana Pendidikan Kimia di Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Pendidikan Matematik dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak terkait untuk meningkatkan kualitas skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi Masyarakat pada umumnya serta pembaca sebidang ilmu Pendidikan kimia pada khususnya.

Bandung, Agustus 2023

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari adanya bantuan, kerja sama serta dukungan dari berbagai pihak baik yang terlibat secara langsung ataupun tidak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dr, Sri Mulyani, M,Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya dan banyak memberikan bimbingan serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai.
2. Bapak Dr. Wiji, M,Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan motivasi selama penulis menggarap skripsi hingga selesai.
3. Bapak Dr. rer.nat. Asep Supriatna, M. Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, saran, serta ilmu kepada penulis.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Kimia yang selama masa perkuliahan telah banyak memberikan ilmu kepada penulis.
5. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung ataupun tidak yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh penulis.

Semoga segala bentuk dorongan, dukungan, motivasi yang penulis peroleh dari pihak-pihak terkait mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT.

Bandung, Agustus 2023

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk menghasilkan video pembelajaran berbasis intertekstual pada konsep pengaruh luas permukaan terhadap laju reaksi yang dapat digunakan sebagai bahan ajar atau media belajar bagi guru maupun siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)* yang hanya terdiri dari lima tahapan, yaitu; (1) tahap penelitian dan pengumpulan data (2) tahap perencanaan (3) tahap pengembangan produk (4) uji lapangan awal (5) tahap revisi hasil. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar *review* oleh dosen ahli yang terdiri dari aspek konten dengan mempertautkan level multi representasi kimia, aspek pedagogi terkait dengan prinsip-prinsip belajar, aspek media terkait dengan prinsip multimedia Mayer. Instrumen penelitian berikutnya berupa lembar angket tanggapan guru dan siswa sebagai pengguna. Video pembelajaran yang dikembangkan berbasis intertekstual dengan mempertautkan level multirepresentasi kimia yaitu level makroskopik, level submikroskopik, dan level simbolik. Hasil *review* oleh dosen ahli konten, pedagogi, dan media menyatakan bahwa video pembelajaran yang dikembangkan telah sesuai dengan beberapa catatan. Guru kimia memberikan tanggapan dengan kategori sangat baik terhadap video pembelajaran yang dikembangkan dalam hal kejelasan konten, pedagogi, dan media. Siswa memberikan tanggapan dengan kategori sangat baik terhadap video pembelajaran yang dikembangkan pada aspek motivasi, konten, media dan interaktifitas, dan tampilan video.

Kata kunci: video pembelajaran, intertekstual, laju reaksi, luas permukaan

ABSTRACT

This research was conducted to produce an intertextual-based learning video on the concept of the effect of surface area on reaction rate that can be used as teaching materials or learning media for teachers and students. The research method used is Research and Development (R&D) which only consists of five stages, namely; (1) research and data collection stage (2) planning stage (3) product development stage (4) initial field test (5) result revision stage. The research instrument used is a review sheet by expert lecturers consisting of content aspects by linking the multi-representation level of chemistry pedagogical aspects related to learning principles. the media aspect is related to Mayer's multimedia principles. The next research instrument is a questionnaire sheet for teacher and student responses as users. The learning video developed is intertextual based by linking the chemical multirepresentation levels, namely the macroscopic level, submicroscopic level, and symbolic level. The results of the review by content, pedagogy, and media expert lecturers stated that the learning video developed was appropriate with some notes. Chemistry teachers gave very good responses to the learning videos developed in terms of clarity of content, pedagogy, and media. Students gave very good responses to the learning videos developed in the aspects of motivation, content, media and interactivity, and appearance.

Keywords: learning video, intertextual, reaction rate, surface area

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3. Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6. Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Video Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Karakteristik Video Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Kriteria Video Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Langkah – Langkah Pembuatan Video Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4. Kelebihan dan Kelemahan Video Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2. Intertekstual Dalam Video Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1. Aspek Konten.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1. Aspek Pedagogi	Error! Bookmark not defined.
2.2.3. Aspek Media	Error! Bookmark not defined.
2.3. Konsep Kimia Terkait.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1. Luas permukaan	Error! Bookmark not defined.

2.3.2. Miskonsepsi Mengenai Luas Permukaan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3. Objek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1. Tahap Penelitian dan Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.2. Tahap Perencanaan	Error! Bookmark not defined.
3.4.3. Tahap Pengembangan Produk.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.4. Tahap Uji Coba Lapangan Awal.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.5. Tahap Revisi	Error! Bookmark not defined.
3.5. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1. Karakteristik Video Pembelajaran Berbasis Intertekstual Pada Konsep Pengaruh Luas permukaan Terhadap Laju Reaksi.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1. Analisis Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) dari Kurikulum 2013 dan Capaian Pembelajaran dari Kurikulum Merdeka pada Konsep Pengaruh Luas Permukaan Terhadap Laju Reaksi.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2. Analisis Multi Representasi Kimia pada Buku Teks	Error! Bookmark not defined.
4.1.3. Analisis Miskonsepsi	Error! Bookmark not defined.
4.1.4. Analisis Video Existing	Error! Bookmark not defined.
4.1.5. Penentuan Level Representasi Konsep Pengaruh Luas permukaan Terhadap Laju Reaksi	Error! Bookmark not defined.
4.1.6. Pembuatan Naskah dan <i>Flowchart</i>	Error! Bookmark not defined.
4.1.7. Pembuatan Video Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4.2. <i>Review</i> Aspek Konten.....	Error! Bookmark not defined.
4.3. <i>Review</i> Aspek Pedagogi.....	Error! Bookmark not defined.
4.4. <i>Review</i> Aspek Media.....	Error! Bookmark not defined.
4.5. Tanggapan Guru dan Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.5.1. Tanggapan Guru.....	Error! Bookmark not defined.
4.5.2. Tanggapan Siswa	Error! Bookmark not defined.

BAB V	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3. Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 2. 1 Tiga asumsi mengenai kerja otak dalam multimedia
Error! Bookmark not defined.
- Tabel 2. 2 Tabel Miskonsepsi Konsep Luas Permukaan
Error! Bookmark not defined.
- Tabel 3. 1 Lembar *Review* Aspek Konten
Error! Bookmark not defined.
- Tabel 3. 2 Lembar *Review* Aspek Pedagogi
Error! Bookmark not defined.
- Tabel 3. 3 Lembar Angket Tanggapan Guru dan Siswa
Error! Bookmark not defined.
- Tabel 3. 4 Kriteria Intepretasi Skor
Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 1 KI dan
 KD.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Capain Pembelajaran Konsep Luas Permukaan Laju Reaksi
Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 3 Indikator Pencapaian Kompetensi dan Label Konsep
Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 4 Alur Tujuan Pembelajaran Konsep Luas Permukaan
Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 5 Buku teks *general chemistry* yang di analisis
Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 6 Tabel Miskosepsi
Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 7 Analisis Video *Existing*
Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 8 Saran rekomendasi dari dosen ahli media
Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 9 Tanggapan guru mengenai media
Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 10 Tanggapan guru mengenai pedagogi

Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 11 Tanggapan guru mengenai konten

Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 12 Tanggapan siswa mengenai motivasi

Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 13 Tanggapan siswa mengenai konten

Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 14 Tanggapan siswa mengenai media dan interaktifitas

Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 15 Tanggapan siswa mengenai tampilan video

Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Tiga level representasi kimia
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 2. 2 Model pemrosesan informasi
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 2. 3 Perbedaan reaksi sebatang kapur dan serbuk kapur.
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 2. 4 Ilustrasi total luas permukaan
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 3.1 Alur Prosedur Penelitian
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 4. 1 Aplikasi Editing
Capcut.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Aplikasi Desain Canva
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 4. 3 *Opening* video pembelajaran
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 4. 4 Tampilan segmen penjelasan mengenai konsep prasyarat
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 4. 5 Tampilan pengenalan bahan percobaan
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 4. 6 Tampilan percobaan pelarutan tablet effervescent dalam air.
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 4. 7 Tampilan pembahasan konsep luas permukaan
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 4. 8 Tampilan Pembahasan Tablet Effervescent
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 4. 9 Tampilan segmen kesimpulan
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 4. 10 Tampilan segmen evaluasi
Error! Bookmark not defined.

Gambar 4. 11 Tampilan *closing* video pembelajaran

Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Analisis Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 2. Tabel Kesesuaian KD, KI, IPK, Label Konsep

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 3. Analisis Multiple Representasi

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 4. Analisis Miskonsepsi

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 5. Analisis Video *Existing* ..

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 6. Penentuan Multipel Representasi

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 7. Naskah Video Pembelajaran

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 8. Lembar *Review* Aspek Konten

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 9. Lembar *Review* Aspek Pedagogi

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 10. Lembar *Review* Aspek Media

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 11. Lembar Angket Tanggapan Guru

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 12. Lembar Angket Tanggapan Siswa

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 13 Surat Pernyataan Penelitian

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 14. Riwayat Penulis

Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Achimugu, L. (2013). *Instructional Modes of teaching and learning chemistry in senior secondary schools under MDGs. NEEDS and Education Reform Agenda. In O.S. (Ed). 54th Annual Conference Proceeding of Science Teachers' Association of Nigeria (STAN), 248 -253, Ibadan HEBN Publishers.*
- Agommuoh, P.C. & Nzewi, U.M. (2003). *Effects of videotaped instruction on secondary school students' achievement in physics. Journal of Science Teachers' Association of Nigeria (STAN), 38,(1 & 2), 88 – 93.*
- Aniodoh, H.C.O. & Egbo, J.J. (2013). *Effects of inquiry role approach on students' achievement in chemistry. In O. Abonyi (Ed), 54th Annual Conference Proceedings of Science Teachers' Association of Nigeria (STAN), 268 – 272, Ibadan, HEBN Publishers PLC.*
- Awang. (2017). *Pembelajaran Menemukan Unsur-Unsur Dari Buku Non Fiksi Dengan Menggunakan Metode CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) Di Kelas VII SMP Pasundan 3 Bandung Tahun Pelajaran 2016/2017, Skripsi (Repository.unpas.ac.id)*
- Arifin, dkk. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Kimia. Bandung: UPI*
- Arisanti, Devi. (2013) *Peran Guru Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi Di Kelas X SMA PGRI 1 Pontianak. Jurnal pendidikan dan pembelajaran.*
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.*
- Asyhar, Rayandra. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran. Jakarta: Referensi Jakarta.*
- Brady, J. E. (2005). *Kimia universitas azas & struktur jilid I. Jakarta: Binarupa Aksara.*
- Brown, T. L. dkk. (2012). *Chemistry The Central Science. Glenview: Pearson Prentice Hall*
- Eze Kannagha, G.N. (2008). *Chemistry teacher's competence on the use of concept – mapping: a tool for teaching difficult concepts in chemistry. In U. Nzewi, (Ed). 49th Annual*

- Conference Proceeding of Science Teachers' Association of Nigeria (STAN), 144 – 147, Ibadan, HEBN Publishers PLC.
- Fahmi and Irhasyuarna, Y. (2017). *The Misconceptions of Senior High School Students in Banjarmasin on Chemical Bonding*. Journal of Education and Practice, 8(17)
- Fantiani Cicik. Afgani. M. W., Astuti. R. T. (2023). Analisis Miskonsepsi Siswa Berbantuan *Certainly of Response Index (CRI)* Pada Konsep Pembelajaran Laju dan Orde Reaksi. *UNNES Journa Inovasi*, 17(1)
- Fauziah, N. (2009). *Kimia Untuk SMA dan MA Kelas XI IPA 2*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Gabel, Dorothy. (1999). *Improving Teaching and Learning through Chemistry Education Research: A Look to the Future*. Journal of Chemistry Education Vol. 76 No. 4
- Gall, M., Borg, W. R., & Gall, J. P. (2003) *Educational Research: An Introduction (7th ed.)*. London: Pearson.
- Goldberg, David E. (2004). *Kimia Untuk Pemula*. Jakarta: Erlangga
- Haliday, M.A.K. and Hasan, R. (1985) *Language, Context, dan Text: Aspects of Language in a Social -Semiotic Perspective*. Deakin University Press, Geelong
- Hanafiah, N. and Suhana, C. (2009) *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Handayanti. Y, Setiabudi. A, & Nahadi. (2015). Analisis Profil Model Mental Siswa Sma Pada Konsep Laju Reaksi. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*. Vol. 1(1). e-ISSN 2477-2038.
- Ifeakor, A.C. (2006). *The status of resources for effective teaching of chemistry in Nigerian secondary schools*. In U. Nzewi (Ed), 47th Annual Conference Proceeding of Science Teachers' Association of Nigeria (STAN), 173 – 177, Ibadan, HEBN Publishers PLC.
- Johnstone, A. H. (1982) 'The Development of Chemistry Teaching', *J. Chemisry Education*, 70, pp. 701–705.
- Kemendikbudristek. (2021). *Presentasi Sosialisasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta : Kemendikbudristek

- Makmun, Syamsuddin, Abin. (2012) *Psikologi Kependidikan (Perangkat Sistem Pengajaran Modul)*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mayer, Richard E. (2009). *Multimedia Learning: Prinsip-Prinsip dan Aplikasi*. Terjemahan: Ir. Baroto Tavip Indrojarwo, M.Si. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mayer, Richard E. (2003). Using Multimedia for E-Learning. *Journal of Computer Assisted Learning*, 33, 403-423.
- Myers, R. (2003). *The Basic of Chemistry*. United States of America: Greenwood Press
- Nazar. M., Sulastrri, Winarnni Sri, Fitriana Rakhmi. (2018). Identifikasi Miskonsepsi Siswa SA Pada Konsep Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi. *Syiah Kuala University. Reasearch Gate Journal*
- Njelita, C.B. (2005). *Chemistry teachers' perceptions and observed instructional practices*, Unpublished Ph.D. Dissertation, Awka: Nnamdi Azikwe University.
- Nugraha, A., & Nestiyarum, Y. (2021). *Modul 09 Pembuatan Media Video Pembelajaran Berbasis TIK* (A. Darmawan (ed.); LEVEL 2 –, p. 35). PUSDATIN KEMENDIKBUD.
- Osokoya, I.O. (2007). *Effects of video-taped instruction on secondary schools students' achievement in History*. *International Journal of African and African-American studies*, 6, (1), 98 – 138.
- Pribadi, B.A. (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Putro Widoyoko. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan. (2013). *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Riyana, Cheppy. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta: P3AI UPI.
- Rosser (1984). *Why did Indonesia overcome the resource curse ?* : Institute of Development Studies Working. 21.(4). 222.
- Silberberg, Martin. (2010). *Principles of General Chemistry*, 2nd Edition, McGraw-Hill Companies, 2010

- Siswaningsih, W., dkk. (2014). Pengembangan tes diagnostic two-tier untuk mengidentifikasi miskonsepsi pada konsep kimia siswa SMA. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19(1) 117-127
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2017). *Metode penelitian pendidikan (1)*. BANDUNG: REMAJA ROSDAKARYA.
- Sumaya. (2004). *Penguasaan Konsep Dalam Pembelajaran Pakem*.
[http://www.google.co.id/#hl=id&q= Penguasaan+Konsep.html](http://www.google.co.id/#hl=id&q=Penguasaan+Konsep.html)
- Titari, L., & Nasrudin, H. (2017). Keterlaksanaan strategi konflik kognitif untuk mereduksi miskonsepsi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kertosono pada konsep laju reaksi. *UNESA Journal of Chemical Education*, 6(2), 144-149.
- Treagust at al. (2003). The role of submicroscopic and symbolic representations in chemical explanation. *International Journal of Science Education*, 25(11), 1353-1368.
- Walker, D.F. dan Hess, R.D. (1984). *Instructional Software:Principles and Perspectives for Design and Use*. Belmont:Wadsworth Publishing Company
- Whitten, K.W, dkk. (2014). *Chemistry Tenth Edition*. United States of America: Brooks/Cole
- Wijayadi, Andri W. (2017). *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Ilmiah Terhadap Hasil Belajar Kimia*. *Jurnal Kimia dan Pendidikan*. Vol. 2(2): 151-160.
- Wu, H-K. (2003). *Linking The Microscopic View of Chemistry to Real-life Experiences: Intertextuality in a High School Science Classroom*. *Journal of Science Education* Volume 87
- Yuliana, I. F., Dasna, I. W., & Marfuah, S. (2015). *Pengaruh Inkuiri Terbimbing dengan Intertekstual terhadap Hasil Belajar Materi Kesetimbangan Kimia dan Literasi Kimia Ditinjau dari Kemampuan Awal*. *Seminar Nasional Pendidikan Sains UKSW*, (hlm. 304-311). Malang, Universitas Negeri Malang.