

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan dan hasil pembahasan yang berkaitan dengan perencanaan, pelaksanaan, dan hasil pembelajaran menulis teks berita dengan menggunakan model *complete sentence* (melengkapi kalimat), penulis dapat mengemukakan beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Penyusunan perencanaan pembelajaran menggunakan model *complete sentence* dalam pembelajaran menulis teks berita dilakukan dalam tiga siklus. Terdapat beberapa komponen yang harus diperhatikan, yaitu waktu pelaksanaan penelitian, menentukan teks berita yang dikerjakan pada setiap siklusnya, menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran, menyusun alat observasi, dan menyusun alat evaluasi.
2. Pelaksanaan pembelajaran menulis teks berita dengan menggunakan model *complete sentence* pada siswa kelas VIII-E SMP Negeri 40 Bandung berjalan baik dan mengalami peningkatan tiap siklusnya. Hal ini terbukti dari penilaian observer yang mengamati kegiatan proses belajar mengajar di kelas. Adapun langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran

menulis teks berita dengan menggunakan model *complete sentence* adalah sebagai berikut:

- a. Guru memberikan materi mengenai teks berita, unsur-unsur berita, kriteria layak berita, ciri bahasa jurnalistik, diksi, dan penggunaan EYD.
- b. Siswa menentukan judul dan diksi yang tepat sesuai teks berita yang dibagikan.
- c. Siswa melengkapi teks berita.

3. Hasil pembelajaran menulis teks berita dengan menggunakan model *complete sentence* mengalami peningkatan setiap siklusnya. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata nilai siswa. Pada siklus I nilai rata-rata siswa adalah 68,8. Pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 82,45. Kemudian, pada siklus III meningkat kembali menjadi 95,8.

5.2 Saran

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian menulis teks berita dengan menggunakan model *complete sentence*, penulis memberikan saran-saran sebagai berikut.

1. Guru Bahasa Indonesia diharapkan menggunakan model *complete sentence* dalam pembelajaran menulis, khususnya menulis teks berita

karena model ini terbukti efektif untuk digunakan dalam pembelajaran menulis teks berita.

2. Peneliti menyarankan untuk melakukan penelitian sejenis, yaitu penggunaan model complete sentence pada pembelajaran menulis lainnya, seperti menulis puisi dan cerpen.
3. Peneliti menyarankan untuk menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK) dalam penelitian pembelajaran menulis, karena kegiatan menulis tidak bisa dilaksanakan hanya dalam satu pertemuan. Guru harus berpedoman pada hasil refleksi agar hasil menulis siswa mengalami peningkatan ke arah yang lebih baik.

