

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil temuan yang diperoleh dari penelitian yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Cisarua terhadap siswa kelas XI IPA mengenai metode *inkuiri*, maka penulis mengemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran dengan metode *inkuiri* yang diterapkan pada mata pelajaran PKn kelas XI IPA SMA Negeri 1 Cisarua mendapat respon yang positif baik dari siswa maupun dari sekolah. Karena sebelumnya metode pembelajaran *Inkuiri* ini sangat jarang dilaksanakan, hal ini disebabkan oleh kurangnya pemahaman guru terhadap metode *inkuiri* bahkan karena kurangnya pemahaman tersebut, banyak pihak yang menyebutkan bahwa *inkuiri* sama dengan belajar biasa. Dengan menerapkan metode *inkuiri* pada mata pelajaran PKn siswa akan termotivasi untuk belajar lebih giat lagi dan mau berpikir keras terhadap materi yang diberikan oleh guru.. Manfaat lain yang ditimbulkan dari pembelajaran dengan metode *inkuiri* ini adalah mempermudah guru dalam menyampaikan materi pelajaran, sehingga keefektifan dan keefisienan dalam proses pembelajaran akan tercapai secara maksimal.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *inkuiri* pada pokok bahasan Budaya Demokrasi menuju Masyarakat Madani mengalami peningkatan yang sangat baik. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan skor rata-rata dari

tes awal yang masuk dalam kategori rendah menjadi kategori sedang pada tes akhir. Selain itu jika dilihat dari besarnya resiko penyimpangan, maka penyimpangan data yang diperoleh pada tes awal adalah lebih besar dari penyimpangan data yang diperoleh pada tes akhir, hal ini berarti telah terjadi perbaikan dan peningkatan hasil belajar siswa dari tes awal ke tes akhir. Sedangkan jika dibandingkan dengan kelas kontrol yang diberikan perlakuan yang berbeda dengan kelas eksperimen, maka kelas eksperimen yang menggunakan metode *inkuiri* memiliki nilai peningkatan hasil belajar (gain) yang lebih besar daripada kelas kontrol, dengan demikian terbukti bahwa kelas eksperimen dengan metode *inkuiri* lebih baik dari kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional (ceramah).

3. Dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa yang telah diuraikan pada point 2 di atas, maka dapat disimpulkan bahwa metode *inkuiri* yang diterapkan pada mata pelajaran PKn dengan materi pokok budaya demokrasi menuju masyarakat madani dapat mempengaruhi hasil belajar siswa secara lebih baik daripada metode konvensional yang diberlakukan pada kelas kontrol.

B. SARAN

Dari hasil penelitian ini, sebagai bahan rekomendasi dengan mempertimbangkan hasil temuan baik dilapangan maupun secara teoritis, maka beberapa hal yang dapat menjadi bahan rekomendasi adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Agar proses pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah dapat memberikan hasil yang maksimal, hendaknya selain memberikan kebebasan kepada guru untuk menentukan metode pembelajaran yang tepat, maka pihak sekolah harus dapat memfasilitasi berbagai kebutuhan untuk dapat melaksanakan metode pembelajaran tersebut, seperti terpenuhinya kebutuhan akan sarana dan prasarana pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Jika ingin memperoleh hasil belajar yang maksimal pada mata pelajaran PKn dengan menggunakan metode *inkuiri*, maka siswa perlu meningkatkan kemampuan dalam belajar, baik secara pribadi ataupun atas dasar bimbingan guru, orang tua dan teman sekelasnya yang lebih mengerti, agar hasil belajar yang ditunjukkan dalam bentuk kognitif, afektif dan psikomotor lebih meningkat lagi.

3. Bagi Guru

Guru memegang peranan sentral dalam keberhasilan pembelajaran, maka dari itu diharapkan dengan adanya penelitian ini guru dapat lebih memilih/menggunakan bermacam-macam metode pembelajaran, agar siswa tidak jenuh dan tetap terus termotivasi meningkatkan hasil belajarnya.

4. Bagi Peneliti Lain

Sebaiknya mengadakan penelitian yang lebih lanjut terhadap faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa selain metode pembelajaran.

