

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Dalam bab ini, penulis akan memberikan kesimpulan dan rekomendasi yang diharapkan dapat memberikan manfaat dan menjadi sebuah masukan dalam pembelajaran kosakata bahasa Prancis siswa Sekolah Menengah Atas.

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat dinyatakan bahwa penggunaan teknik permainan bisik berantai (*le jeu de murmurer*) dapat meningkatkan pemerolehan kosakata bahasa Prancis siswa kelas X semester 1 SMA Negeri 1 Rancaekek. Berikut ini beberapa kesimpulan yang dapat diambil:

- 1) Terdapat perbedaan nilai yang signifikan terhadap pembelajaran kosakata siswa sebelum dan sesudah menggunakan teknik permainan bisik berantai. Siswa mampu mengerjakan soal postes dengan hasil lebih baik dibandingkan dengan hasil pretes.

Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa pada saat pretes sebesar 5,44 dan nilai rata-rata postes sesudah menggunakan teknik permainan bisik berantai sebesar 7,59.

- 2) Teknik permainan bisik berantai efektif dalam pembelajaran kosakata bahasa Prancis siswa. Hal ini dapat terlihat dari hasil perhitungan dan analisis hasil eksperimen, derajat kebebasan adalah 19 dengan taraf signifikan 1% adalah 2,86 dan hasil t-hitung adalah 12,07. Hal ini menjelaskan t-hitung lebih besar dari t-tabel dan hipotesis kerja diterima.
- 3) Teknik permainan bisik berantai efektif dalam pembelajaran kosakata bahasa Prancis. Hal ini didukung oleh data hasil angket yang menyatakan bahwa pada umumnya siswa senang mempelajari bahasa Prancis dengan alasan mereka menyukai bahasa asing. Selain itu mereka beranggapan bahwa kosakata penting untuk memperlancar komunikasi baik lisan maupun tulisan, tetapi masih dirasakan sulit dipelajari. Salah satu upaya untuk lebih memahami bahasa Prancis yaitu melakukan permainan bisik berantai, karena dengan permainan ini, pemerolehan kosakata siswa bertambah. Selain itu, hal ini dapat dilihat dari hasil wawancara dengan pengajar bahasa Prancis SMA Negeri 1 Rancaekek yang menerangkan, bahwa teknik permainan bisik berantai merupakan permainan yang dapat menarik minat dan memotivasi siswa dalam belajar, walaupun dalam pelaksanaannya suasana kelas menjadi kurang kondusif. Permainan ini dapat memberikan hasil yang lebih baik dalam pembelajaran kosakata bahasa Prancis.

4) Kekurangan dan Kelebihan Teknik Permainan Bisik Berantai

Kelebihan teknik permainan bisik berantai, antara lain:

- (1) Meningkatkan keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar.
- (2) Melatih keterampilan empat keterampilan berbahasa.
- (3) Menarik minat siswa dalam pembelajaran kosakata.
- (4) Menimbulkan rasa bahagia, tanpa beban dalam proses belajar mengajar.
- (5) Meningkatkan rasa sosialisasi, seperti kerja sama.

Kekurangan teknik permainan bisik berantai

- (1) Memerlukan waktu yang cukup lama.
- (2) Menimbulkan siswa yang terlalu aktif.
- (3) Menimbulkan interaksi siswa dengan guru kurang kondusif.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis mengemukakan beberapa rekomendasi dalam penggunaan teknik permainan, yang ditujukan kepada:

1) Pengajar Bahasa Prancis

Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan dan referensi untuk peningkatan inovasi pengajaran bahasa Prancis., dikarenakan begitu pentingnya sebuah teknik dalam proses pembelajaran.

Keberadaan teknik permainan dapat menarik minat dan memotivasi siswa dalam belajar sehingga tercipta proses pembelajaran yang lebih efektif dengan hasil yang lebih maksimal.

Dengan demikian diharapkan pengajar dapat menggunakan teknik permainan bisik berantai, sebagai teknik alternatif untuk pembelajaran kosakata.

2) Siswa

Dalam mempelajari bahasa asing, khususnya bahasa Prancis, kosakata sangat penting untuk pemerolehan empat keterampilan berbahasa, yaitu menyimak, membaca, berbicara, menulis. Oleh karena itu, dengan adanya hasil penelitian ini, siswa diharapkan dapat meningkatkan kosakata bahasa Prancis dengan berbagai cara, tidak hanya dengan menggunakan teknik permainan, tapi juga dengan membaca buku-buku berbahasa Prancis, membuka situs internet atau belajar dari berbagai media.

3) Peneliti Lain

Penelitian ini merupakan salah satu cara penggunaan permainan bisik berantai sebagai teknik pembelajaran untuk meningkatkan pemerolehan kosakata bahasa Prancis. Dengan adanya hasil penelitian ini, penulis mengharapkan peneliti lain dapat lebih mengembangkan teknik permainan bisik berantai atau permainan lain sebagai inovasi dalam proses belajar mengajar bahasa Prancis.