

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam kehidupan sehari-hari belajar memiliki peranan penting, karena dengan belajar manusia dapat memperoleh berbagai pengetahuan. Pada saat ini pembelajaran harus didasari pada kemampuan seorang pengajar untuk menciptakan metode-metode pembelajaran yang efektif dan menarik agar siswa tertarik untuk belajar. Metode pembelajaran sangat membantu seorang pengajar untuk mengatasi kesulitan siswa dalam pembelajaran. Dalam hal ini pengajar berperan sebagai penggerak dalam proses optimalisasi diri siswa untuk menciptakan perubahan sikap dalam belajar.

Pembelajaran bahasa asing khususnya bahasa Jerman dipengaruhi oleh beberapa faktor, antara lain pemilihan metode pembelajaran, penggunaan media pembelajaran yang dapat membuat siswa tertarik untuk belajar, suasana kelas yang nyaman dan cara penyajian materi yang menarik sehingga pembelajaran tidak terasa monoton.

Bahasa Jerman adalah salah satu mata pelajaran bahasa asing yang dipelajari di SMA. Bahasa Jerman seringkali dianggap sebagai mata pelajaran yang kurang diminati siswa, karena terdapat banyak kesulitan dalam mempelajari bahasa Jerman.

Terdapat banyak perbedaan antara bahasa Indonesia dan bahasa Jerman, di antaranya dalam segi struktur kalimat, pengucapan dan kosakata. Salah satu dari perbedaan-perbedaan tersebut adalah setiap kata benda dalam bahasa Jerman memiliki Artikel.

Artikel dalam bahasa Jerman mempunyai dua jenis yaitu, *bestimmter Artikel* (artikel pasti) dan *unbestimmter Artikel* (artikel tidak pasti). *Bestimmte Artikel* adalah : *der* (*maskulin*), *die* (*feminin*), *das* (*neutral*). Sedangkan *unbestimmte Artikel* adalah : *ein* (*maskulin*), *eine* (*feminin*), *ein* (*neutral*).

Setiap kata benda dalam bahasa Jerman pasti mempunyai artikel, dan siswa harus menghafalkan setiap artikel tersebut. Dari hasil pengamatan, pembelajar dalam kenyataannya sulit untuk menghafal dan mempelajari artikel. Hal ini tentu dapat diselesaikan dengan berbagai cara.

Salah satu upaya untuk mengatasi masalah tersebut berdasarkan pengalaman penulis sewaktu melakukan kegiatan PLP digunakan kartu Domino sebagai media pembelajaran bahasa Jerman. Media kartu Domino ini digunakan untuk memecahkan permasalahan siswa khususnya dalam pembelajaran artikel, karena dengan bermain pembelajar akan tertarik untuk belajar, dan suasana kelas menjadi menyenangkan.

Dalam hal ini Kartu Domino yang digunakan tidak sama dengan kartu yang biasa digunakan untuk bermain judi, melainkan kartu Domino yang telah dimodifikasi, yaitu dengan diisikan kata-kata benda dan artikel yang

sesuai dengan tema yang sedang dipelajari serta dibuat sedemikian rupa agar siswa dapat tertarik untuk mengikuti pembelajaran.

Berdasarkan paparan di atas dianggap penting untuk melakukan penelitian dengan judul “Penggunaan Media Kartu Domino untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Artikel”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut :

1. Apakah dalam pembelajaran diperlukan metode atau media pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum yang diterapkan?.
2. Apakah media pembelajaran yang cocok untuk digunakan dalam pembelajaran bahasa asing?.
3. Apakah dengan menggunakan bantuan media pembelajaran siswa dapat lebih termotivasi untuk belajar?.
4. Apakah dengan menggunakan media pembelajaran kartu Domino dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam mata pelajaran bahasa Jerman?.
5. Apakah penggunaan media pembelajaran kartu Domino dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran bahasa Jerman?.
6. Apakah penggunaan media pembelajaran kartu Domino dapat meningkatkan penguasaan siswa tentang *bestimmte Artikel und unbestimmte Artikel*?.

C. Pembatasan Masalah

Objek penelitian ini dibatasi, yaitu hanya meneliti tentang artikel dalam kasus *Nominativ* dan *Verneinung*, karena penelitian ini akan dilaksanakan di SMA dan menggunakan sampel siswa kelas X yang baru mempelajari bahasa Jerman tingkat dasar. Penulis mengambil siswa SMA 7 Bandung sebagai sampel penelitian, karena materi yang diteliti sesuai dengan materi yang sedang diajarkan di SMA tersebut dan penelitian ini diharapkan dapat membantu siswa untuk lebih mudah memahami materi, khususnya materi tentang artikel *bestimmt- und unbestimmter Artikel*.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas dapat dirumuskan masalah–masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana hasil belajar siswa tentang *bestimmte Artikel und unbestimmte Artikel* sebelum menggunakan media kartu Domino?
2. Bagaimana hasil belajar siswa tentang *bestimmte Artikel und unbestimmte Artikel* setelah menggunakan media kartu Domino?
3. Berapa besar peningkatan hasil belajar siswa tentang *bestimmte Artikel und unbestimmte Artikel* setelah menggunakan media kartu Domino?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan yang telah dipaparkan di atas, maka tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah untuk :

1. Memperoleh gambaran tentang hasil belajar siswa tentang *bestimmte Artikel und unbestimmte Artikel* sebelum menggunakan media kartu Domino.
2. Menggambarkan hasil belajar siswa tentang *bestimmte Artikel und unbestimmte Artikel* setelah menggunakan media kartu Domino.
3. Mengetahui berapa besar peningkatan hasil belajar siswa tentang *bestimmte Artikel und unbestimmte Artikel* setelah menggunakan media kartu Domino.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini adalah:

1. Bagi Peneliti

Menambah wawasan dalam menggunakan media pembelajaran, salah satunya media kartu Domino untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang *bestimmte Artikel und unbestimmte Artikel* di SMA serta dapat mengetahui seberapa besar keberhasilan media tersebut.

2. Bagi Guru

Dengan menggunakan media ini guru dapat lebih mudah menjelaskan materi-materi pembelajaran bahasa Jerman khususnya materi *bestimmte Artikel und unbestimmte Artikel* pada siswa di masa yang akan datang, serta dapat membantu memotivasi guru untuk menentukan suatu teknik pembelajaran yang kreatif untuk dapat mencapai tujuan pembelajaran.

3. Bagi Siswa

Dengan menggunakan media kartu Domino ini siswa dapat lebih tertarik untuk belajar bahasa Jerman, mudah untuk memahami dan mengingat artikel-artikel yang terdapat dalam kata-kata benda bahasa Jerman.

