

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode quasi eksperimen (eksperimen semu), yaitu sebuah metode penelitian yang bertujuan untuk melihat keefektivan media pembelajaran. Metode ini cocok untuk digunakan dalam penelitian ini karena bertujuan untuk mengetahui tingkat efektivitas media permainan klasik Domino dalam pembelajaran artikel. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pretest* (tes awal) dan *pretest* (tes akhir) dengan satu kelas eksperimen.

Pola Penelitian

Kelas	Pretest	Treatment	Posttest
Eksperimen	O1	X	O2

O1 : *Pretest* (tes awal) dilakukan untuk mengetahui kemampuan awal siswa sebelum perlakuan.

X : *Treatment* (perlakuan) berupa pengajaran tentang artikel dengan menggunakan media permainan klasik domino.

O2 : *Posttest* (tes akhir) dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa setelah dilakukan perlakuan.

Langkah–langkah yang dilakukan penulis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Mengadakan *pretest* untuk mengetahui pemahaman awal siswa tentang artikel sebelum dilaksanakan perlakuan.
2. Memberikan *treatment* atau perlakuan dengan menggunakan media pembelajaran permainan klasik kartu domino.
3. Mengadakan *posttest* untuk mengetahui pemahaman siswa tentang artikel setelah dilaksanakan perlakuan.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 7 Bandung semester ganjil tahun ajaran 2010–2011.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 7 Bandung.

2. Sampel

Sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah siswa SMA kelas X dalam program ekstrakurikuler bahasa Jerman SMA Negeri 7 Bandung semester ganjil tahun ajaran 2010–2011 sebanyak 23 orang.

D. Variabel Penelitian

Variabel atau objek penelitian dalam penelitian ini terdiri atas dua variabel utama, yaitu variabel bebas dan variabel terikat :

- a. Variabel bebas (X) merupakan penggunaan media pembelajaran permainan klasik domino dalam pengajaran artikel dalam bahasa Jerman.
- b. Variabel terikat (Y) merupakan pemahaman siswa tentang artikel dalam bahasa Jerman.

E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes pemahaman artikel berupa kumpulan soal dalam jenis mengisi rumpang dan mengumpulkan kata-kata. Jumlah keseluruhan nilai instrumen ini adalah 100.

Tes diberikan kepada siswa sebanyak dua kali yaitu, *pretest* (tes awal) untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang artikel dan *posttest* (tes akhir) untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan setelah diberikan perlakuan.

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kajian Pustaka, berupa pengumpulan materi–materi dan teori–teori yang relevan dengan masalah penelitian. Hasil kajian pustaka digunakan sebagai landasan atau bahan dasar acuan dalam melakukan penelitian.

2. Tes awal atau *pretest* dilakukan untuk mengetahui tingkat pemahaman awal siswa tentang artikel.
3. Tes akhir atau *posttest* dilakukan untuk mengetahui tingkat pemahaman akhir siswa tentang artikel setelah dilaksanakan perlakuan.

G. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan merupakan kegiatan menganalisis dan mengolah data yang sudah terkumpul. Adapun langkah-langkah yang dilakukan melalui beberapa tahapan sebagai berikut :

1. Hasil *pretest* dan *posttest* diperiksa dan dianalisis kemudian ditabulasikan tujuannya untuk mengetahui nilai rata-rata siswa, standar deviasi, dan varians kelas yang dijadikan sampel.
2. Untuk menentukan uji statistik yang akan digunakan, peneliti mencari uji normalitas dan homogenitas sampel, kemudian menguji signifikansi perbedaan rata-rata menggunakan uji-t dengan rumus sebagai berikut :

$$t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum x^2 d}{n(n-1)}}$$

dengan keterangan :

Md = mean dari perbedaan antara *pretest* dan *posttest*

Xd = deviasi masing-masing subjek (d-Md)

$\Sigma x^2 d$ = jumlah kuadrat deviasi

n = Subjek

H. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian merupakan langkah-langkah kegiatan yang dilakukan dalam penelitian. Adapun langkah-langkahnya sebagai berikut :

1. Mengajukan proposal penelitian.
2. Mengadakan studi pendahuluan ke lapangan yakni dengan mendatangi sekolah yang dijadikan tempat untuk melaksanakan penelitian, untuk memperoleh berbagai informasi yang berkaitan dengan permasalahan dalam pembelajaran bahasa Jerman.
3. Mengurus surat izin untuk mengadakan penelitian ke SMA Negeri 7 Bandung.
4. Membuat 2 skenario pembelajaran (RPP).
5. Menyusun instrumen penelitian.
6. Melakukan *pretest*.
7. Penulis melaksanakan *treatment* atau perlakuan sebanyak 2 kali kepada siswa dengan mengajar menggunakan media kartu Domino sebagai media pembelajaran.
8. Melakukan *posttest*.
9. Mengolah data penelitian dan mengujinya dengan menggunakan penghitungan uji-t.
10. Menarik kesimpulan.

I. Hipotesis Statistik

Langkah terakhir yang dilakukan adalah pengujian hipotesis. Adapun hipotesis statistik dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

$H_0: \mu_{SsP} = \mu_{SbP}$ = berarti hasil *posttest* setelah perlakuan sama dengan *pretest*

$H_i: \mu_{SsP} > \mu_{SbP}$ = berarti hasil *posttest* setelah perlakuan lebih besar dari pada *pretest*

μ_{SsP} = Penguasaan siswa tentang artikel sesudah dilakukan perlakuan.

μ_{SbP} = Penguasaan siswa tentang artikel sebelum dilakukan perlakuan.

